UNIVERSITÉ DE GENÈVE

Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation

BIBLIOTHEQUE

NOUVELLES ACQUISITIONS

2012/3

Monographies

Juillet-août 2012

BIBLIOTHEQUE FPSE

Table des matières

005 Méthodologie générale 4
008 Civilisation / Culture 5
100 Philosophie 7
159.9 Psychologie (généralité) 7
159.9.02 Méthodologie en psychologie 8
159.9.03 : 300 Psychologie sociale / Dynamique de groupe 9
159.9.03 : 301 Psychosociologie de la famille / Adoption 11
159.9.03 : 331 Psychologie du travail 11
159.9.03 : 370 Psychologie de l'éducation 12
159.922.1 Psychologie sexuelle / Abus sexuels 14
159.922.4 Psychologie interculturelle 14
159.292.7 Psychologie de l'enfant 15
159.922.7/8 Psychologie génétique 16
159.922.8 Psychologie de l'adolescent 17
159.923 Personnalité / Tempérament 17
159.929.1 Ethologie / Sociobiologie 19
159.93 Perception / 5 sens 19
159.942 Affectivité/ Motivation / Emotion 19
159.942.1 Stress / Burnout 20
159.942.7 Traumatisme psychique / Résilience 21
159.942.8 Agressivité / Violence 22
159.953 Apprentissage / Learning 22
159.954 Imagination / Jeu 23
159.955 Intelligence / Imitation 23
159.957 Langage (du point de vue psychologique) 25
159.958 Communication de masse / Média 26
159.964.2 Psychanalyse / Symbolisme 27
159.983 Tests / Quotient intellectuel 28
159.985 Psychologie clinique 29
170 Morale / Ethique 31
300 Sciences socials / Sociologie / Idéologie 31
310 Statistique 33
331 Travail / Employeur / Chômage 34
360 Travail social / Assistance sociale 35
370 A Education dans divers pays 36
370 B Histoire de l'éducation 37
370.137.3 Philosophie de l'éducation 38
370.137.6 Recherche éducationnelle 39
370.137.8 Sociologie de l'éducation / Scolarisation 39
370.137.81 Genre et éducation 40
370.152 Education interculturelle 41
370.185.93 Enseignement privé 42
370.48 Orientation scolaire et professionnelle 44
370.7 Administration scolaire 45
371.12 Enseignant : expérience, pratique professionnelle 45
371.13 Enseignant : formation / IUFM 46
371.212.2 Sélection / Examens 48
371.212.7 Retard scolaire / Réussite scolaire 48

371.26 Evaluation de l'enseignement, tests en éducation 49
371.30 Didactique / Méthodologie de l'enseignement 50
371.315.7 Technologie de l'éducation 50
372.3 Education préscolaire / Crèches 52
372.41 Enseignement de la lecture 53
372.42 Littérature (enseignement) 54
372.46 Enseignement de la langue maternelle / Orthographe 55
372.84/85 Enseignement des sciences et des techniques 55
372.851 Enseignement des mathématiques 58
372.874 Gymnastique / Sport 58
372.88 Bilinguisme / Enseignement des langues étrangères 59
372.893 Enseignement de l'histoire 61
374.7 Education des adultes / Université populaire 61
376 : 343.91 Education correctionnelle 63
376.2/5 Enseignement spécial / Education spéciale 63
376.3 Handicapé sensorial / Langue des signes 65
376.563.6 Autisme (éducation) / Hyperactif (éducation) 66
376.564.5 Surdoué 67
376.76 Alphabétisation / Analphabétisme 67
377 Formation professionnelle (continue) 68
378 Enseignement supérieur / Université 69
396 Condition féminine / Femme 70
577.75 Mort / Suicide / Deuil 71
612.8 Psychophysiologie / Neurophysiologie 72
613.86 Santé / Prévention sociale 75
615.951 Psychothérapie 76
616 Gérontologie / Vieillesse 78
616.891 Psychopathologie / Dépression / Autisme 79
616.892 Handicap mental (psychiatrie, psychologie) 81
621.391 Cybernétique / Intelligence artificielle 82
650 Organisation / Gestion des entreprises 82
654 Nouvelles technologies de la communication 84
810.27 Sociolinguistique 86
920 : 300 Histoire de vie / Autobiographie (formative) 86
930 Histoire 87

001 SCI.10
La **science** et le débat public / Michel Alberganti ... [et al.]. – Arles : Actes Sud, 2012. – 347 p. – (Questions vives). – Ouvrage issu de la seconde Université d'été de l'IHEST. – ISBN 978–233–000–2770. **vtls007014131**
*GE FPSE : monographies * classif.: 001 SCI.10*

005 Méthodologie générale

005 (07) HAN.5
The **SAGE** handbook of digital dissertations and theses / edited by Richard Andrews... [et al.]. – London : SAGE, 2012. – 530 p. : ill. – ISBN 978–08–5702–7399 (hbk.). **vtls007055613**
*GE FPSE : monographies * classif.: 005 (07) HAN.5*

005 (07) OLE
O'Leary, Zina. – The essential guide to doing your research project / Zina O'Leary. – [2nd ed.]. – London : Sage, 2010. – x, 308 s. : ill. – 1st published 2004 as: Essential guide to doing research. – ISBN 978–18–4860–0102. ISBN 978–18–4860–0119 (pbk.). **vtls007137444**
*GE FPSE : monographies * classif.: 005 (07) OLE*

005 BAR.4
Barbillon, Enrick. – Petit manuel méthodologique de l'entretien de recherche : de la problématique à l'analyse / Enrick Barbillon, Jeanne Le Roy. – Paris : Enrick B. Editions, 2012. – 64 p. – ISBN 978–235–644–0297. **vtls007087313**
*GE FPSE : monographies * classif.: 005 BAR.4*

005 BEI
Beins, Bernard C. – APA style simplified : writing in psychology, education, nursing, and sociology / Bernard C. Beins. – Malden, MA : Wiley-Blackwell, 2012. – 202 p. : ill. – Includes bibliographical references and index. – ISBN 978–04–7067–1238 (paperback). ISBN 978–04–7067–2327 (hardback). **vtls007080097**
*GE FPSE : monographies * classif.: 005 BEI*

005 BER.8
Bertrand Baschwitz, Maria Antonia. – Comment me documenter ? : formateurs, enseignants, étudiants / Maria Antonia Bertrand Baschwitz ; avec la collab. de Jean-Marie De Ketele ... [et al.]. – 2e éd. actualisée, 2e tir. – Bruxelles : De Boeck, 2011. – 185 p. : ill. – (Guides pratiques. Former & se former). – ISBN 978–280–416–1514. **vtls007048048**
*GE FPSE : références * classif.: 005 BER.8*

005 FRA.7
Fragnière, Jean-Pierre. – Comment faire un mémoire ? / Jean-Pierre Fragnière. – Nouv. éd. rev. et augm. – Lausanne : Réalités sociales, 2009 (Fribourg : Saint-Paul). – 160 p. : ill. – ISBN 978–288–146–1361. **vtls005373926**
*GE FPSE : monographies * classif.: 005 FRA.7*
*GE FPSE : monographies * classif.: 005 FRA.7 * cote: FPEA 45084*

005 GRE.4
Greuter, Myriam. – Bien rédiger son mémoire ou son rapport de stage / Myriam Greuter ; avec la collab. d'Éric Leroy-Terquem. – Paris : L'Etudiant, 2012. – 240 p. : ill. – (L'Etudiant). – La couv. porte: chercher les informations pertinentes, établir un plan cohérent, rédiger avec clarté. – ISBN 978–281–760–1625. **vtls007081667**
*GE FPSE : monographies * classif.: 005 GRE.4*

005 GRI
Grinschpoun, Marie-France. – Construire un projet de recherche en sciences humaines et sociales : une procédure de mise en lien / Marie-France Grinschpoun. – Paris : Enrick B. Editions, 2012. – 78 p. – ISBN 978–235–644–0280. **vtls007099720**
*GE FPSE : monographies * classif.: 005 GRI*

005 HAR.2
Harris, Robert A. – Creative problem solving : a step-by-step approach / Robert A. Harris. – Los Angeles, CA : Pyrczak Pub., c2002. – vi, 106 p. : ill. – Includes bibliographical references (p. 105) and index. – Contains: Creative thinking as a problem-solving tool -- The creative-thinking outlook -- Identifying problems -- The problem-solving cycle 1: exploring the problem -- The problem-solving cycle 2: establishing goals -- The problem-solving cycle 3: generating ideas -- The problem-solving cycle 4: choosing the solution -- The problem-solving cycle 5: implementing the solution -- The problem-solving cycle 6: evaluating the solution -- Appendix A: creative thinking activities -- appendix B: brainstorming activities -- Appendix C: Problem-solving activities. – ISBN 978–18–8458–5432 (pbk.). **vtls007137439**
*GE FPSE : monographies * classif.: 005 HAR.2*

005 HEA
Heath, John. – Teaching and writing case studies : a pratical guide / John Heath. – 3rd ed. – Wharley End : ecch, 2006. – 171 p. : ill. – ISBN 978–09–0781–5037. **vtls007132569**
*GE FPSE : monographies * classif.: 005 HEA*

005 MOR.5
Morizio, Claude. – La recherche d'information / Claude Morizio ; ouvrage publ. sous la dir. de Serge Cacaly. – [Paris] : A. Colin, 2006. – 126 p. : ill. – (128 ; 267. Information, documentation). – ISBN 978–220–034–0797. **vtls005989651**
*GE FPSE : monographies * classif.: 005 MOR.5*

005 MOU.2
Mouchtouris, Antigone. – L'observation : un outil de connaissance du monde / Antigone Mouchtouris. – Paris : L'Harmattan, 2012. – 170 p. – (Logiques sociales. Sociologie de la connaissance). – Index. – Bibliogr.: p. 159-165. – ISBN 978–229–696–0619. **vtls007052060**
*GE FPSE : monographies * classif.: 005 MOU.2*

005 PRA.2
Pratiques documentaires numériques à l'université / [sous la dir. de Ghislaine Chartron ... et al.] ; Anita Beldiman-Moore ... [et al.]. – Villeurbanne : Presses de l'Enssib, 2012. – 226 p. : ill. – (Papiers). – Cet ouvrage est la restitution de la journée d'étude Intd - enssib - Urfist, "Diversité des pratiques documentaires numériques dans les champs scientifiques" organisée à l'enssib le 2 juillet 2009. – Bibliogr. – ISBN 978–291–022–7883. **vtls007027666**
*GE FPSE : monographies * classif.: 005 PRA.2*

005 ZUC.2
Zuckerman, Edward L. – Clinician's electronic thesaurus, version 7. 0 : software to streamline psychological report writing [for windows ®] / Edward L. Zuckerman. – New York : Guilford Press, 2011. – 62 p. + 1 CD-ROM. – ISBN 978–16–0623–9728. **vtls005453478**
*GE FPSE : monographies * classif.: 005 ZUC.2 * cote: FPEA 45125*
*GE FPSE : service prêt * classif.: FPEA 45125*

008 Civilisation / Culture

008 GRO
Grossi, Verdiana. – Femmes, culture et société : cent ans d'histoire du Lyceum Club International de Suisse = Frauen, Kultur und Gesellschaft : Hundert Jahre Internationaler Lyceum Club der Schweiz = Donne, cultura e società : cento anni di storia del Lyceum club Internazionale della Svizzera (1912-2012) / Verdiana Grossi ; trad. allemande: Doris Gasteyger. – Genève : Lyceum International de Suisse, 2012. – 292 p. : ill. – Bibliographie: p. 273-282. – ISBN 978–294–044–4021. **vtls007088664**
*GE FPSE : monographies * classif.: 008 GRO*

008 LAR
Larizza, Olivier. – La querelle des livres : petit essai sur le livre à l'âge numérique / Olivier Larizza. – Paris : Buchet Chastel, 2012. – 123 p. – ISBN 978–228–302–5833. ISBN 2–283–02583–4. **vtls006372559**
*GE FPSE : monographies * classif.: 008 LAR*

008 LIB.2
Libres savoirs : les biens communs de la connaissance : produire collectivement, partager et diffuser les connaissances au XXIe siècle / ouvrage coordonné par l'association VECAM. – Caen, France : C&F éditions, 2011. – 351 p. : maps, ports. – Includes bibliographical references. – Contient: Introduction. Les biens communs, une utopie pragmatique / Valérie Peugeot. Autour du Manifeste pour la récupération des biens communs / Frédéric Sultan. PREMIÈRE PARTIE : La recherche, le vivant, le réseau : trois piliers des communs de la connaissance. Les communs de la recherche scientifique et de la santé. Inscrire les communs de la connaissance dans les priorités de recherche / Charlotte Hess. Replacer les besoins humains au coeur de la science / Prabir Purkayastha & Amit Sengupta. Connaissance, réseaux et citoyenneté : pourquoi le libre accès ? / Jean-Claude Guédon. De l'accès libre à la science ouverte / Philippe Aigrain. La chaîne de la communication dans les sciences de la santé : des chercheurs aux praticiens, l'impact du libre accès / Leslie Chan, Subbiah Arunachalam & Barbara Kirsop. Accès à la santé ou renforcement des droits de propriété intellectuelle : enjeux des normes internationales / Gaëlle Krikorian. Nourrir l'Humanité : les semences et les savoirs paysans. Les paysans sont-ils les protecteurs des semences locales ? / Guy Kastler. Mainmise sur les semences du maïs dans son berceau d'origine et de diversité génétique / Adelita San Vicente Tello & Areli Carreón. Biopiraterie / Collectif français contre la biopiraterie. Contenus culturels , contenus éducatifs: les outils d'une circulation universelle. Partage de la création et de la culture : les licences Creative Commons dans le monde arabe / Hala Essalmawi. Vers la création d'un bien commun au service de l'enseignement / Ahrash Bissel & James Boyle. Débrider le potentiel des ressources éducatives partagées / Déclaration du Cap. Partag er en réseau ouvert : les communs du numérique. Leçons d'émancipation : l'exemple du mouvement des logiciels libres / Hervé Le Crosnier. Le web des données laisse-t-il une place au bien commun ? / Valérie Peugeot. Du design ouvert aux fabrications coopératives / Michel Bauwens. DEUXIÈME PARTIE : Les communs de la connaissance : une mise en mouvement dans un monde globalisé. Domaine public et biens communs. Manifeste pour le domaine public / Communia. La vision romantique du domaine public / Anupam Chander & Madhavi Sunder. Propriété intellectuelle, normes, domaine public et responsabilités des pouvoirs publics / Xuan Li. Liberté, démocratie, biens communs: une intimité réaffirmée. Histoire des communs : l'ombre portée de la Grande Charte / Peter Linebaugh. Des identités numériques sous contrôle : qui tracera vaincra ! / Claire Brossaud. La construction du commun dans la prise en charge des problèmes environnementaux : menace ou opportunité pour la démocratie ?/ Hervé Brédif & Didier Christin. Les communs interrogent les mouvements sociaux. Les communs, ADN d'un renouveau de la culture politique / David Bollier. Les biens communs, nouvel espoir politique pour le XXIe siècle ? / Silke Helfrich. Un mot d'Alain Rey. – ISBN 978–291–582–5060. **vtls006334820**
*GE FPSE : monographies * classif.: 008 LIB.2*

008 LIR
Lire demain : des manuscrits antiques à l'ère digitale / Claire Clivaz, Jérôme Meizoz, François Vallotton, Josef Verheyden (ed.) ; avec la collab. de Benjamin Bertho. – Lausanne : Presses polytechniques et universitaires romandes, 2012. – xix, 192 p. : ill. – Colloque, Université de Lausanne, du 23 au 25 août 2011. – ISBN 978–288–074–9583. **vtls007058142**
*GE FPSE : monographies * classif.: 008 LIR*

02 MEN
Mener un projet international : bibliothèques françaises et coopération internationale / sous la dir. de Raphaëlle Bats. – Villeurbanne : Presses de l'ENSSIB, 2011. – 184 p. – (La boîte à outils ; #24). – ISBN 978–291–022–7920. **vtls006360921**
*GE FPSE : biblioth. prof. * classif.: 02 MEN*

026.067 ACC
Accart, Jean-Philippe. – Mémento de l'information numérique / Jean-Philippe Accart, Alexis Rivier. – Paris : Electre - Ed. du Cercle de la Librairie, 2012. – 184 p. : ill. – (Bibliothèques). – Bibliogr., index. – ISBN 978–276–541–3325. **vtls007021851**
*GE FPSE : biblioth. prof. * classif.: 026.067 ACC*

026.067 PAT
Patez, Alain. – Guide pratique du livre numérique en bibliothèque / Alain Patez. – [Mont-Saint-Aignan] : Klog, 2012. – 87 p. – ISBN 978–295–394–5928. **vtls007043287**
*GE FPSE : biblioth. prof. * classif.: 026.067 PAT*

100 Philosophie

100 (03) GRA.2
Grand dictionnaire de la philosophie / sous la dir. de Michel Blay. – Paris : Larousse, 2012. – 1137 p. – La couv. porte: Toute l'histoire des idées. Tous les courants, notions et doctrines. Tous les grands philosophes. – ISBN 978–203–586–1122 (Larousse). ISBN 978–227–107–4379 (CNRS Ed.).**vtls007031628**
*GE FPSE : références * classif.: 100 (03) GRA.2*

100 BER.11
Bergson, Henri. – Le souvenir du présent et la fausse reconnaissance / Henri Bergson ; [édition critique réalisée par Elie During] ; [sous la direction de Frédéric Worms]. – Paris : Presses universitaires de France, 2012. – XLV, 137 p. – (Quadrige. Grands textes). – La couv. porte en plus: Le choc Bergson : la première édition critique de Bergson / sous la dir. de Frédéric Worms. – ISBN 978–213–059–2785. **vtls007038807**
*GE FPSE : monographies * classif.: 100 BER.11*

100 SHE
Sheets-Johnstone, Maxine. – The primacy of movement / Maxine Sheets-Johnstone. – Expanded 2nd ed. – Amsterdam ; Philadelphia : John Benjamins Pub., 2011. – 574 p. – (Advances in consciousness research ; vol. 82). – ISBN 978–902725—2197 (pbk.). **vtls006123742**
*GE FPSE : monographies * classif.: 100 SHE*

100 STI
Stiegler, Bernard. – Etats de choc : bêtise et savoir au XXIe siècle / Bernard Stiegler. – [Paris] : Mille et une nuits, 2012. – 355 p. – (Essai). – ISBN 978–275–550–6457. **vtls007014387**
*GE FPSE : monographies * classif.: 100 STI*

100 VER.4
Vermersch, Pierre. – Explicitation et phénoménologie : vers une psychophénoménologie / Pierre Vermersch. – Paris : Presses universitaires de France, c2012. – 456 p. : ill. – (Formation et pratiques professionnelles). – Includes bibliographical references. – ISBN 978–213–057–3746. **vtls007081994**
*GE FPSE : monographies * classif.: 100 VER.4*

159.9 Psychologie (généralité)

159.9 (091) OXF
The **Oxford** handbook of the history of psychology : global perspectives / edited by David B. Baker. – Oxford ; New York : Oxford University Press, 2012. – 645 p. : ill. – (Oxford library of psychology). – ISBN 978–01–9536–6556. **vtls006350748**
*GE FPSE : références * classif.: 159.9 (091) OXF*

159.9 HAN.3
Handbook of international feminisms : perspectives on psychology, women, culture, and rights / ed. by Alexandra Rutherford, Rose Capdevila, Vindhya Undurti, Ingrid Palmary (eds.). – New York ; Dordrecht [etc.] : Springer, 2011. – x, 351 p. – (International and cultural psychology). – ISBN 978–14–4199–8682 (hardback). **vtls006298647**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9 HAN.3*

159.9 HOC
Hochmann, Jacques. – Une histoire de l'empathie : connaissance d'autrui, souci du prochain / Jacques Hochmann. – Paris : O. Jacob, 2012. – 219 p. – ISBN 978–273–812–7921. **vtls007024312**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9 HOC*

159.9 K DON
Donoghue, Emma. – Room : roman / Emma Donoghue ; trad. de l'anglais (Canada) par Virginie Buhl. – Paris : Stock, 2011. – 399 p. – (La Cosmopolite). – Traduit de : Room. – ISBN 978–223–406–4980. **vtls006094310**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9 K DON*

159.9 TEO
Teo, Thomas. – The critique of psychology : from Kant to postcolonial theory / Thomas Teo. – New York [etc.] : Springer Verl., 2005. – XII, 239 p. – (Library of the history of psychological theories). – ISBN 0–387–25355–6. **vtls003968498**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9 TEO*

159.9.019 (07) HAN.3
Handbook of applied behavior analysis / ed. by Wayne W. Fisher ... [et al.]. – New York : Guilford Press, c2011. – xvi, 544 s. : ill. ; 27 cm. – Includes bibliographical references and indexes. – Contains: Applied behavior analysis : history, philosophy, principles, and basic methods / Wayne W. Fisher, Rebecca A. Groff, and Henry S. Roane -- Respondent (Pavlovian) conditioning / John W. Donahoe and Rocío Vegas -- Basic operant contingencies : main effects and side effects / A. Charles Catania -- Schedules of reinforcement / F. Charles Mace... [et al.]. Stimulus control and generalization / Joseph E. Spradlin and Jennifer L. Simon -- Designing instructional programming for early reading skills / Kathryn J. Saunders -- Defining and measuring behavior / SungWoo Kahng... [et al.]. Single-case experimental designs / Henry S. Roane... [et al.]. Identifying and enhancing the effectiveness of positive reinforcement / Cathleen C. Piazza, Henry S. Roane, and Amanda Karsten -- Functional and structural approaches to behavioral assessment of problem behavior / David P. Wacker... [et al.]. Indirect behavioral assessments : interviews and rating scales / Michael E. Kelley... [et al.]. Direct observation / Rachel H. Thompson and John C. Borrero -- Functional analysis : history and methods / Alison M. Betz and Wayne W. Fisher -- Differential reinforcement procedures / Gregory P. Hanley and Jeffrey H. Tiger -- Building complex repertoires from discrete behaviors by establishing stimulus control, behavioral chains, and strategic behavior / George H. Noell, Nathan A. Call, and Scott P. Ardoin -- Teaching verbal behavior / Matt Tincani, Andy Bondy, and Shannon Crozier -- Staff training and management / Dennis H. Reid, Niamh P. O'Kane, and Kenneth M. Macurik -- Developing antecedent interventions for problem behavior / Richard G. Smith -- Developing function-based extinction procedures for problem behavior / Timothy R. Vollmer and Elizabeth Athens -- Developing function-based reinforcement procedures for problem behavior / Wayne W. Fisher and Kelly Bouxsein -- Developing function-based punishment procedures for problem behavior / Dorothea C. Lerman and Lisa M. Toole -- Token economies / Kyle W. Boerke and David Reitman -- Behavioral approaches to educat. – ISBN 978–16–0918–4681 (hardcover : alk. paper). **vtls007012762**
*GE FPSE : références * classif.: 159.9.019 (07) HAN.3*

159.9.02 Méthodologie en psychologie

159.9.02 (07) EVA
Evans, Jennifer. – Your psychology project : the essential guide / Jennifer Evans. – Repr. – Los Angeles : SAGE, 2009. – xxi, 271 p. : ill. ; 25 cm. – Includes bibliographical references (p. [255]-261) and index. – ISBN 978–14–1292–2319. ISBN 978–14–1292–2326 (pbk.). **vtls007137461**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.02 (07) EVA*

159.9.02 DEV.3
Devereux, Georges. – De l'angoisse à la méthode dans les sciences du comportement / George Devereux ; préf. de Weston La Barre. – Paris : Flammarion, 2012. – 474 p. – (Champs essais). – Bibliogr. : p. 448-472. – ISBN 978–208–127–0602. **vtls007089634**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.02 DEV.3*

159.9.02 DUN
Dunbar, George. – Evaluating research methods in psychology : a case study approach / George Dunbar. – Malden, MA : BPS Blackwell, 2005. – xiii, 179 p. : ill. – Includes bibliographical references (p. [170]-175) and index. – Contains: Evidence in psychology -- Case studies -- Solutions -- Recap -- Cross-reference chart. – ISBN 978–14–0512–0746 (hard cover : alk. paper). ISBN 978–14–0512–0753 (pbk. : alk. paper). **vtls007137431**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.02 DUN*

159.9.02 DUN
Dunn, Dana S. – A short guide to writing about psychology / Dana S. Dunn. – 3rd ed. – Boston : Longman, c2011. – xiii, 226 p. : ill. ; 22 cm. – (The short guide series). – Includes bibliographical references and index. – Contains: Writing about psychology -- Searching the psychological literature -- Reading the psychological literature -- Getting started : writing -- Writing APA-style papers : content and guidance -- Writing up results -- Citing references in APA style -- Displaying data in tables and figures -- Proofreading and formatting your paper -- Beyond writing : presenting psychological research. – ISBN 0–205–75281–0. ISBN 978–02–0575–2812. **vtls007096967**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.02 DUN*

159.9.02 FIV
Five ways of doing qualitative analysis : phenomenological psychology, grounded theory, discourse analysis, narrative research, and intuitive inquiry / Frederick J. Wertz ... [et al.]. – New York; London : The Guilford Press, 2011. – 434 p. : ill. – Includes bibliographical references and index. – ISBN 978–16–0918–1437 (hbk.). ISBN 978–16–0918–1420 (pbk.). **vtls006070236**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.02 FIV*

159.9.02 RES.5
Research methods in psychology / edited by Jonathan A. Smith, Glynis M. Breakwell, Daniel B. Wright. – 4th ed. – Los Angeles : SAGE, 2012. – 602 p. : ill. – Previous ed.: 2006. – ISBN 978–08–5702–2639 (hbk.). ISBN 978–08–5702–2646 (pbk.). **vtls006315057**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.02 RES.5*

159.9.02 RUS
Ruscio, John. – Critical thinking in psychology : separating sense from nonsense / John Ruscio. – 2nd ed. : International student edition. – Belmont CA : Thomson Wadsworth, 2006. – 226 p. : ill. – International student edition. – Bibliogr., index. – ISBN 978–04–9509–1813. **vtls005172509**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.02 RUS*

159.9.03 : 200 RIC
Richards, Graham. – Psychology, religion, and the nature of the soul : a historical entanglement / Graham Richards. – New York : Springer, 2011. – xiv, 176 p. ; 25 cm. – (Library of the history of psychological theories). – Includes bibliographical references and index. – ISBN 1–441–97172–6. ISBN 978–14–4197–1722. **vtls007086081**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.03 : 200 RIC*

159.9.03 : 300 Psychologie sociale / Dynamique de groupe

159.9.03 : 300 (07) SAG
The **SAGE** handbook of interpersonal communication / ed. by Mark L. Knapp ... [et al.]. – 4th ed. – Los Angeles : SAGE, 2011. – 790 p. – Bibliogr. – ISBN 978–14–1297–4745 (cloth). **vtls006126155**
*GE FPSE : références * classif.: 159.9.03 : 300 (07) SAG*

159.9.03 : 300 (07) SAG.4
The **SAGE** handbook of social cognition / edited by Susan Fiske, C. Neil Macrae. – London : SAGE, 2012. – 575 p. : ill. – ISBN 978–08–5702–4817 (hbk.). **vtls006357633**
*GE FPSE : références * classif.: 159.9.03 : 300 (07) SAG.4*

159.9.03 : 300 CAR.3
Carré, Christophe. – Animer un groupe : leadership, communication et résolution de conflits / Christophe Carré. – Paris : Ed. d'Organisation, 2012. – 235 p. : ill. – (Livres outils. Formation). – ISBN 978–221–253–7864. **vtls007137264**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.03 : 300 CAR.3*

159.9.03 : 300 DAR.4
The **dark** side of close relationships II / edited by William R. Cupach, Brian H. Spitzberg. – London : Routledge, 2011. – xix, 452 p. : ill. – Includes bibliographical references and index. – ISBN 978–02–0387–4370 (ebook). ISBN 978–04–1580–4578 (hbk.). ISBN 978–04–1580–4585 (pbk.). **vtls006296823**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.03 : 300 DAR.4*

159.9.03 : 300 DEV.9
Développement des identités, des compétences et des pratiques professionnelles / sous la dir. de Anne-Marie Vonthron ... [et al.]. – Paris : L'Harmattan, 2011. – 263 p. – (Psychologie du travail et ressources humaines). – ISBN 978–229–655–5747. **vtls006348590**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.03 : 300 DEV.9*

159.9.03 : 300 LEY.7
Leyens, Jacques-Philippe. – Sommes-nous tous racistes ? : psychologie des racismes ordinaires / Jacques-Philippe Leyens. – Wavre : Mardaga, 2012. – 164 p. – (Psy. Individus, groupes, cultures ; 7). – ISBN 978–280–470–0881. **vtls007052800**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.03 : 300 LEY.7*

159.9.03 : 300 LOT
Lott, Bernice. – Multiculturalism and diversity: a social psychological perspective / Bernice Lott. – Chichester : Wiley-Blackwell, 2010. – 184 p. – (Contemporary social issues). **vtls007122331**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.03 : 300 LOT*

159.9.03 : 300 MOS.8
Moscovici, Serge. – Raison et cultures / Serge Moscovici ; éd. établie et présentée par Nikos Kalampalikis. – Paris : Ecole des hautes études en sciences sociales, 2012. – 92 p. – (Audiographie ; 4). – ISBN 978–271–322–3563. **vtls007037938**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.03 : 300 MOS.8*

159.9.03 : 300 MOV
Moving beyond prejudice reduction : pathways to positive intergroup relations / ed. by Linda R. Tropp ... [et al.]. – Washington, D.C : American Psychological Association, 2011. – 272 S. – Includes bibliographical references and index. – ISBN 978–14–3380–9286. **vtls007052074**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.03 : 300 MOV*

159.9.03 : 300 MUC.15
Mucchielli, Roger. – La dynamique des groupes : [processus d'influence et de changement dans la vie affective des groupes] / Roger Mucchielli. – 21e éd. – Issy-les-Moulineaux : ESF éd., 2012. – 234 p. : ill. – (Collection formation permanente. Série Entreprise ; 4). – La couv. porte : Séminaires mucchielli. – ISBN 978–271–012–3736. **vtls007048075**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.03 : 300 MUC.15*

159.9.03 : 300 PIC.2
Picard, Dominique. – Les conflits relationnels / Dominique Picard, Edmond Marc. – 2e éd. mise à jour. – Paris : Presses universitaires de France, 2012. – 127 p. – (Que sais-je? ; 3825). – ISBN 978–213–059–4598. **vtls007096610**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.03 : 300 PIC.2*

159.9.03 : 300 SOC.28
The **social** psychology of morality : exploring the causes of good and evil / ed. by Mario Mikulincer ... [et al.]. – Washington, D.C. : American Psychological Association, c2012. – 440 p. – (The Herzliya series on personality and social psychology). – Includes bibliographical references. – ISBN 978–14–3381–0114. **vtls006317639**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.03 : 300 SOC.28*

159.9.03 : 300 SOC.61
Social categories in everyday experience / ed. by Shaun Wiley ... [et al.]. – Washington D.C. : American Psychological Association, 2012. – 227 p. : ill. – (APA decade of behavior volumes). – ISBN 978–14–3381–0930. **vtls006386283**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.03 : 300 SOC.61*

159.9.03 : 300 SOC.61
Social thinking and interpersonal behavior / ed by Joseph P. Forgas ... [et al.]. – New York : Psychology Press, 2013. – 337 p. : ill. – (The Sydney symposium of social psychology series ; 14). – Includes bibliographical references and index. – ISBN 1–8487–2990–1 (hbk. : alk. paper). ISBN 978–18–4872–9902 (hbk. : alk. paper). **vtls007057591**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.03 : 300 SOC.61*

159.9.03 : 301 Psychosociologie de la famille / Adoption

159.9.03 : 301 DEA
Deater-Deckard, Kirby D. – Parenting stress / Kirby Deater-Deckard. – New Haven : Yale University Press, 2004. – 208 S. – (Current perspectives in psychology). – Includes bibliographical references and index. – ISBN 978–03–0010–3939. **vtls007137470**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.03 : 301 DEA*

159.9.03 : 301 DEL.7
De l'imaginaire au virtuel / dossier proposé par Annie Butler ... [et al.]. – Ramonville St-Agne : Erès, 2010. – 171 p. – (Dialogue ; 186). – ISBN 978–274–921–1657. **vtls005402892**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.03 : 301 DEL.7*

159.9.03 : 301 DEL.7
Delannoy, Cécile. – Vivre et grandir dans l'adoption : entre appartenances et quête d'identité / Cécile Delannoy et Catherine Vallée. – Paris : La Découverte, 2012. – 177 p. – ISBN 978–270–717–3294. **vtls007057655**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.03 : 301 DEL.7*

159.9.03 : 301 ENF.19
L'**enfant** exposé aux violences familiales : vers un statut spécifique ? / sous la dir. de Robert Cario. – Paris : L'Harmattan, 2012. – 94 p. – (Sciences criminelles. Controverses). – Bibliogr. – ISBN 978–229–656–8341. **vtls007046291**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.03 : 301 ENF.19*

159.9.03 : 301 JAF.3
Jaffe, Peter G. – Growing up with domestic violence : assessment, intervention, and prevention strategies for children and adolescents / Peter Jaffe, David A. Wolfe, Marcie Campbell. – Cambridge : Hogrefe, 2012. – 76 p. : Ill. – (Advances in psychotherapy. Evidence-based practice ; vol. 23). – ISBN 978–08–8937–3365. **vtls007045930**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.03 : 301 JAF.3*

159.9.03 : 301 MIL.8
Miller, Alice. – Abattre le mur du silence : pour rejoindre l'enfant qui attend / Alice Miller. – [Paris] : Aubier, 2008. – 210 p. – Traduit de: Abbruch der Schweigemauer. – Bibliogr. – ISBN 978–270–072–1119. **vtls005690459**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.03 : 301 MIL.8*

159.9.03 : 301 POR
Portelli, Serge. – Désirs de familles : homosexualité et parentalité / Serge Portelli et Clélia Richard. – Ivry-sur-Seine : les Éd. de l'Atelier, 2012. – 206 p. – La couv. porte en plus : "homoparentalité, vraies questions, faux débats". – ISBN 978–270–824–1961. **vtls007089644**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.03 : 301 POR*

159.9.03 : 301 VAN.4
Van Hooland, Michelle. – Adolescence, maltraitance et placement : méthode d'éducation biographique pour la résilience / Michelle Van Hooland. – Paris : Ed. L'Harmattan, 2012. – 188 p. : fig., tabl., diagr. – (Histoires de résiliences). – Bibliogr.: p. 170-180. – ISBN 978–229–696–1586. **vtls007046327**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.03 : 301 VAN.4*

159.9.03 : 331 Psychologie du travail

159.9.03 : 331 (07) TRA.3
Traité de psychologie du travail et des organisations / sous la dir. de Jean-Luc Bernaud ... [et al.]. – 3e éd. entièrement rev. et augm. – Paris : Dunod, 2012. – 535 p. : ill. – (Psycho sup. Psychologie sociale). – Bibliogr., index. – ISBN 978–210–057–6890. **vtls007057045**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.03 : 331 (07) TRA.3*

159.9.03 : 331 LOR
Loriol, Marc. – La construction du social : souffrance, travail et catégorisation des usagers dans l'action publique / Marc Loriol. – Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2012. – 214 p. – (Le Sens social). – Livre issu du mémoire "Habilitation à diriger les recherches (HDR)" soutenu en 2010 à l'université Paris Dauphine. – ISBN 978–275–351–8285. **vtls007035041**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.03 : 331 LOR*

159.9.03 : 331 LOU.3
Louche, Claude. – Introduction à la psychologie du travail et des organisations : concepts de base et applications / Claude Louche. – 2e éd. – Paris : A. Colin, 2012. – 217 p. : ill. – (Cursus. Psychologie). – Bibliogr. : p. 197-214. – ISBN 978–220–027–6683. **vtls007037251**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.03 : 331 LOU.3*

159.9.03 : 331 MUC.2
Mucchielli, Roger. – Le travail en équipe : clés pour une meilleure efficacité collective / Roger Mucchielli. – 13e éd. – Issy-les-Moulineaux : ESF éd., 2012. – 203 p. : ill. – (Collection formation permanente. Série Entreprise ; 18). – La couv. porte : Séminaires mucchielli. – ISBN 978–271–012–3705. **vtls007061305**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.03 : 331 MUC.2*

159.9.03 : 331 VAL.2
Valléry, Gérard. – Les risques psychosociaux / Gérard Valléry, Sylvain Leduc. – Paris : Presses universitaires de France, 2012. – 126 p. : ill. – (Que sais-je? ; no 3958). – Bibliogr. – ISBN 978–213–059–1276. **vtls007089955**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.03 : 331 VAL.2*

159.9.03 : 340 EMO
Emotion and the law : psychological perspectives / Brian H. Bornstein... [et al.] ed. – New York : Springer, 2011. – 214 p. – (Nebraska symposium on motivation ; vol. 56). – Cet ouvrage est le résultat du 56e symposium "Nebraska Symposium on Motivation" organisé en 2008 par l'Université Nebraska-Lincoln. – ISBN 978–14–4198–1240. **vtls007110697**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.03 : 340 EMO*

159.9.03 : 340 PSY.13
Psychocriminologie : [clinique, prise en charge, expertise] / Jean-Louis Senon ... [et al.]. – 2e éd. [rev., mise à jour et augm.]. – Paris : Dunod, 2012. – 528 p. – (Psychothérapies pratiques). – ISBN 978–210–057–5947. **vtls007057035**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.03 : 340 PSY.13*

159.9.03 : 370 Psychologie de l'éducation

159.9.03 : 370 (07) GUI
Guide pour enseigner autrement : selon la théorie des intelligences multiples : cycle 1 / sous la dir. de Véronique Garas ... [et al.] ; Claudine Chevalier ... [et al.]. – Paris : Retz, 2011. – 176 p. : ill. + 1 DVD. – La couv. porte: théorie et pratique, démarche, fiches outils pour la classe. – DVD avec 10 vidéos, un album en quadri, des pdf. – Fiches à photocopier. – ISBN 978–272–563–0472. **vtls006334580**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.03 : 370 (07) GUI * cote: FPEA 45143*
*GE FPSE : service prêt * classif.: FPEA 45143*

159.9.03 : 370 DEV.3
Developmental cognitive science goes to school / ed. by Nancy L. Stein and Stephen W. Raudenbush. – New York : Routledge, 2011. – 346 p. : ill. – (Education. Cognitive development). – The chapters result from a conference held on the fall of 2007 in Chicago. – ISBN 978–04–1598–8834 (hbk.). ISBN 978–04–1598–8841 (pbk.). **vtls005928107**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.03 : 370 DEV.3*

159.9.03 : 370 EXP
Theories of learning and studies of instructional practice / Timothy Koschmann, editor. – New York : Springer, c2011. – xvi, 487 p. : ill. – (Explorations in the learning sciences, instructional systems and performance technologies ; Vol. 1). – Based on a workshop that took place in the fall of 2003 at the Allerton Conference Center, University of Illinois at Urbana-Champaign. – Includes bibliographical references and indexes. – ISBN 1–441–97581–0. ISBN 978–14–4197–5812. **vtls006368081**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.03 : 370 EXP*

159.9.03 : 370 GAR.3
Gardner, Howard. – L'intelligence et l'école : la pensée de l'enfant et les visées de l'enseignement / Howard Gardner. – Nouv. éd. – Paris : Retz, 2012. – 351 p. – (Petit forum). – Traduit de: The unschooled mind : how children think and how schools should teach. – Bibliogr., index. – ISBN 978–272–563–1509. **vtls007080519**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.03 : 370 GAR.3*

159.9.03 : 370 LAK
Lake, Robert. – Vygotsky on education : primer / Robert Lake. – New York : Peter Lang, 2012. – 173 p. – (Peter Lang primer). – Includes bibliographical references and index. – ISBN 978–14–3311–3550 (pbk. : alk. paper). **vtls007084227**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.03 : 370 LAK*

159.9.03 : 400 CAL.2
Calbris, Geneviève. – Elements of meaning in gesture / Geneviève Calbris. – Amsterdam ; Philadelphia : John Benjamins Pub. Co., 2011. – 378 p. ill. – (Gesture studies ; Vol. 5). – Includes bibliographical references and index. – ISBN 978–902722—8475 (alk. paper). ISBN 978–902728—5171 (eb). **vtls006123719**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.03 : 400 CAL.2*

159.9.03 : 400 DEV.6
Developmental psycholinguistics : on-line methods in children's language processing / ed. by Irina A. Sekerina ... [et al.]. – Amsterdam : John Benjamins, 2008. – 190 p. : ill. – (Language acquisition [and] language disorders ; 44). – ISBN 978–902725—3057. **vtls004849753**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.03 : 400 DEV.6*

159.9.03 : 700 (07) OXF
The **Oxford** handbook of music psychology / ed. by Susan Hallam ... [et al.]. – Oxford : Oxford University Press, 2011. – 585 p. : ill. – (Oxford handbooks). – ISBN 978–01–9960–4975 (pbk.). ISBN 978–01–9929–8457 (hbk.). **vtls007046081**
*GE FPSE : références * classif.: 159.9.03 : 700 (07) OXF*

159.9.03 : 700 BLA
Blanke, Olaf. – Lignes de fuite : vers une neuropsychologie de la peinture / Olaf Blanke et Stephanie Ortigue. – Lausanne : Presses polytechniques et universitaires romandes, 2011. – 231 p. : ill. – (Sciences de la vie). – ISBN 978–288–074–7565. **vtls006360667**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.03 : 700 BLA*

159.9.03 : 796 FAI
Faire équipe / sous la dir. de Pascal Duret. – Paris : Armand Colin, 2011. – 170 p. – (Sociétales). – ISBN 978–220–027–2265. **vtls006321224**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.03 : 796 FAI*

159.9.03.300 APA
APA handbook of interpersonal communication / edited by David Matsumoto. – Washington, DC : American Psychological Association, 2010. – xiv, 327 s. : ill. – Includes bibliographical references and index. – ISBN 978–14–3380–7800. **vtls007052089**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.03.300 APA*

159.9.07 OLI
Olivier, Gérard. – La cognition gestuelle : ou de l'écho à l'ego / Gérard Olivier. – Grenoble : Presses Universitaires de Grenoble, 2012. – 136 p. : ill. – (Sciences cognitives). – Bibliogr. – ISBN 978–270–611–7251. **vtls007081749**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.9.07 OLI*

159.92 (03) ENC
Encyclopedia of identity / ed. by Ronald L. Jackson II. – Thousand Oaks, Calif. : SAGE Publications, 2010. – 2 vol. – Includes bibliographical references and index. – Contains: Vol. 1 : A-M. – Contains: Vol. 2 : N-Z. – ISBN 978–14–1295–1531 (cloth : acid-free paper). **vtls005487629**
*GE FPSE : références * classif.: 159.92 (03) ENC/1 * cote: FPEA 45091/1*
*GE FPSE : références * classif.: 159.92 (03) ENC/2 * cote: FPEA 45091/2*

159.92 DEV.3
The **development** of giftedness and talent across the life span / ed. by Frances Degen Horowitz ... [et al.]. – Washington, D.C. : American Psychological Association, 2009. – 252 p. : Ill. – Includes bibliographical references and indexes. – ISBN 978–14–3380–4144 (hbk.). **vtls007051516**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.92 DEV.3*

159.922 MUR
Murray, Sandra L. – Interdependent minds : the dynamics of close relationships / Sandra L. Murray, John G. Holmes. – New York : Guilford Press, c2011. – xiv, 402 p. : ill. – (Distinguished contributions in psychology). – Includes bibliographical references and index. – ISBN 978–16–0918–0768 (hbk. : alk. paper). **vtls006336116**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.922 MUR*

159.922.1 Psychologie sexuelle / Abus sexuels

159.922.1 CHA.2
Bastien Charlebois, Janik, 1974-. – La virilité en jeu : perception de l'homosexualité masculine par les garçons adolescents / Janik Bastien Charlebois. – Québec : Ed. du Septentrion, 2011. – 272 p. – ISBN 978–289–448–6658. ISBN 978–289–664–6494 (PDF). **vtls007043014**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.922.1 CHA.2*

159.922.1 CON
Contemporary perspectives on lesbian, gay, and bisexual identities / Debra A. Hope (ed.). – New York, N.Y. : Springer, 2009. – 200 p. : Ill. – (Nebraska Symposium on Motivation ; vol. 54). – ISBN 978–03–8709–5554 (Print). **vtls006337943**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.922.1 CON*

159.922.1 COR.5
Cornet, Jean-Philippe. – Représentations parentales et délinquance sexuelle / Jean-Philippe Cornet. – Bruxelles : De Boeck, 2012. – 240 p. – (Oxalis). – Bibliogr., index. – ISBN 978–280–416–7127. **vtls007030648**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.922.1 COR.5*

159.922.1 VIO.4
La **violence** sexuelle : approche psychocriminologique : évaluer, soigner, prévenir / [sous la dir. de] Roland Coutanceau ... [et al.]. – Paris : Dunod, 2011. – 386 p. – (Psychothérapies. Psychothérapies humanistes). – Bibliogr.: p. [363]-374. **vtls007120969**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.922.1 VIO.4*

159.922.4 Psychologie interculturelle

159.922.4 (07) MAT
Matsumoto, David Ricky. – Culture and psychology / David Matsumoto, Linda Juang. – 5th international ed. – [South Melbourne] : Cengage Learning, 2013. – 523 p. : ill. – ISBN 978–11–1134–4948. **vtls006349484**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.922.4 (07) MAT*

159.922.4 (07) OXF
The **Oxford** handbook of culture and psychology / ed. by Jaan Valsiner. – Oxford : Oxford University Press, 2012. – 1130 p. : ill. – (Oxford library of psychology). – Includes bibliographical references and index. – ISBN 978–01–9539–6430. **vtls006394198**
*GE FPSE : références * classif.: 159.922.4 (07) OXF*

159.922.4 KAG.2
Kagitçibasi, Çigdem. – Family, self, and human development across cultures : theory and applications / C5'ig5†dem Kâg5†itçibas5'i. – 2nd ed. – Mahwah, N.J. : L. Erlbaum Associates, 2007. – xxx, 463 p. : ill. – Includes bibliographical references (p. 379-[440]) and indexes. – ISBN 0–8058–5775–3. ISBN 0–8058–5776–1. ISBN 978–08–0585–7757 (cloth). ISBN 978–08–0585–7764 (pbk). ISBN 978–14–1061–6562 (e-book). **vtls004848014**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.922.4 KAG.2*

159.922.4 TRA.5
Transmission familiale et interculturelle : ruptures, aménagements, créations / sous la dir. de Zohra Guerraoui ... [et al.]. – Paris : In press, 2011. – 257 p. – ISBN 978–284–835–2190. **vtls006302035**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.922.4 TRA.5*

159.292.7 Psychologie de l'enfant

159.922.7 APP
Applied research in child and adolescent development : a practical guide / ed. by Valerie Maholmes ... [et al.]. – New York : Psychology Press, 2010. – 322 p. – Bibliogr., index. – ISBN 978–18–4872–8158 (pb). ISBN 978–18–4872–8141 (hb). **vtls005363157**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.922.7 APP*

159.922.7 AUT
Autour de l'enfant : questions aux professionnels / sous la dir. Jean-François Rey ; Youcef Boudjémaï ... [et al.]. – Paris : Harmattan, c2012. – 221 p. : ill. – (Les rendez-vous d'Archimède). – Includes bibliographical references. – ISBN 978–229–696–3184. **vtls007044813**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.922.7 AUT*

159.922.7 BAL.5
Baldy, René. – Fais-moi un beau dessin : regarder le dessin de l'enfant, comprendre son évolution / René Baldy. – Paris : Ed. In Press, 2011. – 317 p. : ill. – (Psycho). – ISBN 978–284–835–2107. **vtls006289663**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.922.7 BAL.5*

159.922.7 BEB
Des **bébés** bien portés / sous la dir. de Régine Prieur. – Toulouse : Erès, 2012. – 140 p. – (Les dossiers de Spirale). – ISBN 978–274–923–2317. **vtls007111671**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.922.7 BEB*

159.922.7 BOD.2
Bodrova, Elena. – Les outils de la pensée : l'approche vygotskienne dans l'éducation à la petite enfance / Elena Bodrova et Deborah J. Leong. – Québec : Presses de l'Université du Québec, 2012. – xxvi, 330 p. : ill. – (Collection Éducation à la petite enfance). – Includes bibliographical references (p. [315]-328). – ISBN 2–7605–3009–4. ISBN 978–276–053–0096. **vtls007037736**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.922.7 BOD.2*

159.922.7 ENF
L'**enfance,** un trouble à l'ordre public ? : crier, bouger, rêver, dé-ranger... grandir / sous la dir. de Dominique Ratia-Armengol ... [et al.] ; avec Marie-Thérèse Allirot ... [et al.]. – Toulouse : Erès, 2011. – 144 p. – (1001 BB - Mieux connaître les bébés ; 119). – Textes issus de la XVème journée d'études de l'ANAPSY.pe, tenue à Paris le 16 octobre 2010. – ISBN 978–274–921–4726. **vtls006325496**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.922.7 ENF*

159.922.7 GOP.2
Gopnik, Alison. – Le bébé philosophe : ce que les psychisme des enfants nous apprend sur la vérité, l'amour et le sens de la vie / Alison Gopnik. – Paris : Ed. Le Pommier, 2010. – 323 p. – (Les essais du Pmmier). – Trad. de. The philosophical baby : what children's minds tell us about truth, love, and the meaning of life. – bibliogr. : p. 302-314. Index. – ISBN 978–274–650–4523. **vtls005422725**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.922.7 GOP.2*
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.922.7 GOP.2 * cote: FPEA 45149*

159.922.7 HAR.3
Harter, Susan. – The construction of the self : developmental and sociocultural foundations / Susan Harter ; foreword by William M. Bukowski. – 2nd ed. – New York, NY : Guilford Press, 2012. – xxiii, 440 p. – Includes bibliographical references (p. 377-426) and index. – Contains: Introduction: a contemporary approach to self-development -- Developmental differences in self-representations during childhood -- Developmental differences in self-representations during adolescence -- Self-processes during emerging adulthood -- The inextricable link between perceived physical appearance and self-esteem -- Self-conscious emotions -- Self-processes and motivation in the classroom -- Cross-cultural and multicultural considerations -- Reconsidering the self : in search of authenticity -- References -- Index. – ISBN 978–14–6250–2974 (hardcover : alk. paper). **vtls007057124**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.922.7 HAR.3*

159.922.7 HOW.2
How animals affect us : examining the influence of human-animal interaction on child development and human health / ed. by Peggy McCardle ... [et al.]. – Washington, DC : American Psychological Association, 2011. – 228 p. : ill. – Includes bibliographical references and index. – Contains: Human-animal interaction research : an introduction to issues and topics / James A. Griffin... [et al.] -- Principles for human-animal interaction research / Gail F. Melson -- Establishing the effectiveness of animal-assisted therapies : methodological standards, issues, and strategies / Alan E. Kazdin -- Promises and pitfalls of hormone research in human-animal interaction / Kerstin Uvnäs-Moberg, Linda Handlin, and Maria Petersson -- How very young children think about animals / Judy S. DeLoache, Megan Bloom Pickard, and Vanessa Lobue -- The other side of the bond : domestic dogs' human-like behaviors / Clive D. L. Wynne, Nicole R. Dorey, and Monique A. R. Udell -- Animal abuse and development psychopathology / Frank R. Ascione and Mika Maruyama -- Childhood obesity and human-animal interaction / Jo Salmon and Anna Timperio -- Health correlates of pet ownership from national surveys / Bruce Headey and Markus Grabka -- Physiological correlates of health benefits from pets / Erika Friedmann, Sandra B. Barker, and Karen M. Allen -- Animal-assisted intervention in health care contexts / Rebecca A. Johnson -- Afterword : an agenda for future research / Peggy McCardle... [et. al] -- Appendix : a resource for studying human-animal interaction / Tim Adams. – ISBN 978–14–3380–8654. ISBN 978–14–3380–8661 (ebook). **vtls005887643**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.922.7 HOW.2*

159.922.7 MIN
Developmental behavioral neuroscience / edited by Megan R. Gunnar, Charles A. Nelson. – Hillsdale, N.J. : Lawrence Erlbaum Associates, 1992. – xiii, 249 p. : ill. ; 24 cm. – (The Minnesota Symposia on Child Psychology ; vol. 24). – Contains the papers presented at the 24th Minnesota Symposium on Child Psychology, held 19-21 October 1989, at the University of Minnesota, Minneapolis. – Includes bibliographical references and indexes. – ISBN 0–8058–0977–5. **vtls007123737**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.922.7 MIN * cote: FPEP 689/24*

159.922.7 SEC
Se construire comme sujet : entre filiation et sexuation / sous la dir. de Karl-Léo Schwering ; autour de Guy Ausloos ... [et al.]. – Toulouse : Erès, 2012. – 203 p. – ISBN 978–274–921–4900. **vtls007070724**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.922.7 SEC*

159.922.7/8 Psychologie génétique

159.922.7/8 EAR.3
Early development and leadership : building the next generation of leaders / ed. by Susan Elaine Murphy ... [et al.]. – New York : Routledge, c2011. – 342 p. : ill. – (Series in applied psychology). – Includes bibliographical references and indexes. – ISBN 978–18–4872–8240 (hardback). **vtls006296133**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.922.7/8 EAR.3*

159.922.7/8 WOO
Woody, Robert Henley. – Helping children and adolescents : evidence-based strategies from developmental and social psychology / Robert Henley Woody. – Cambridge, MA : Hogrefe, 2011. – x, 205 p. – Includes bibliographical references (p. [203]-205). – ISBN 0–88937–397–3. ISBN 978–08–8937–3976. **vtls007045976**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.922.7/8 WOO*

159.922.7/8 YOU
Young, Gerald. – Development and causality : neo-Piagetian perspectives / Gerald Young. – New York : Springer, 2011. – 849 p. : ill. – ISBN 978–14–4199–4219. **vtls006097287**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.922.7/8 YOU*

159.922.8 Psychologie de l'adolescent

159.922.8 ADO.41
Adolescences : repères pour les parents et les professionnels / sous la direction de Philippe Jeammet. – 5e éd. actualisée. – Paris : la Découverte, 2012. – 233 p. – ISBN 978–270–717–3058. **vtls007021270**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.922.8 ADO.41*

159.922.8 COS.8
Coslin, Pierre G. – Jeux dangereux, jeunes en danger / Pierre G. Coslin. – [Paris] : A. Colin, 2012. – 236 p. – (Regards PSY). – ISBN 978–220–027–1787. **vtls007044068**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.922.8 COS.8*

159.922.8 HAC.2
Hachet, Pascal. – Adolescents et parents en crise : psychologue dans un Point Accueil Écoute Jeunes / Pascal Hachet. – Nîmes : Champ Social, 2009. – 99 p. – (Collection Enfance & adolescence). – Bibliogr. : p. 97-99. – ISBN 978–235–371–0706. **vtls005353676**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.922.8 HAC.2*

159.922.8 JEA.5
Jeammet, Philippe. – La souffrance des adolescents : quand les troubles s'aggravent : signaux d'alerte et prise en charge / Philippe Jeammet et Denis Bochereau. – Paris : La Découverte, 2010. – 223 p. – Bibliogr. : p. 217-220. – ISBN 978–270–715–0219. **vtls007122536**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.922.8 JEA.5*

159.922.8 REN
Renoton-Lepine, Claude, 1962-. – La construction identitaire des adolescentes face au genre / Claude Renoton-Lépine. – Paris : L'Harmattan, 2012. – 252 p. – (Savoir et formation. Genre et éducation). – ISBN 978–229–696–6963. **vtls007104458**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.922.8 REN*

159.922.8 ROM
Roman, Pascal. – Les violences sexuelles à l'adolescence : comprendre, accueillir, prévenir / Pascal Roman. – Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2012. – 197 p. – (Psychologie). – Bibliogr. – Contient: ENJEUX PSYCHODYNAMIQUES DES VIOLENCES SEXUELLES À L'ADOLESCENCE : Agirs à l'adolescence et réaménagements pulsionnels - Adolescence et agirs sexuels violents à l'adolescence : de la découverte de la sexualité au risque de banalisation de la violence - Figures de la violence sexuelle à l'adolescence - Dynamique activité-passivité dans les agirs sexuels violents à l'adolescence - LES VIOLENCES SEXUELLES ET LA DYNAMIQUE DES LIENS : Violence sexuelle de l'adolescent et dynamique familiale - La violence sexuelle dans la fratrie - De l'auteur à la victime : la question du lien - LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES À L'ÉPREUVE DES AGIRS SEXUELS VIOLENTS - Accueil de la violence sexuelle à l'adolescence : les professionnels au risque de l'excitation - Accompagner les adolescents engagés dans des agirs sexuels violents : entre sanction et soin - Expertise judiciaire et agirs sexuels violents - Prévenir les agirs sexuels violents à l'adolescence ?. – ISBN 978–229–471–3583. **vtls006380075**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.922.8 ROM*

159.923 Personnalité / Tempérament

159.923 (07) DUR
Durieux, Jean-Christophe. – Développement personnel et professionnel : Pour s'accomplir au jour le jour / Jean-Christophe Durieux, Hannah Besser. – 2e éd. – Issy-les-Moulineaux : ESF éditeur, 2012. – 223 p. : ill. – (Formation permantente. Développement personnel ; 176). – La couv. porte : Séminaires Mucchielli. – ISBN 978–271–012–3460. **vtls007054909**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.923 (07) DUR*

159.923 (07) HAN.11
Handbook of self and identity / ed. by Mark R. Leary ... [et al.]. – 2nd ed. – New York : The Guilford Press, 2012. – 754 p. : tabl., diagr. – ISBN 978–14–6250–3056 (cloth). **vtls007015138**
*GE FPSE : références * classif.: 159.923 (07) HAN.11*

159.923 (07) HAN.11
Handbook of self-enhancement and self-protection / edited by Mark D. Alicke, Constantine Sedikides. – New York : Guilford Press, 2011. – xiii, 524 p. : ill. ; 27 cm. – Includes bibliographical references and indexes. – Contains: Neural bases of approach and avoidance / Eddie Harmon-Jones -- Self-enhancement : a social neuroscience perspective / Jennifer S. Beer and Brent L. Hughes -- Self-enhancement via redefinition : defining social concepts to ensure positive views of the self / Clayton R. Critcher, Erik G. Helzer, and David Dunning -- Moral hypocrisy : a self-enhancement/self-protection motive in the moral domain / C. Daniel Batson and Elizabeth C. Collins -- The role of time in self-enhancement and self-protection / Anne E. Wilson and Michael Ross -- Reconciling self-protection with self-improvement : self-affirmation theory / David K. Sherman and Kimberly A. Hartson -- Of visions and desires : biased perceptions of the environment can serve self-protective functions / Shana Cole and Emily Balcetis -- Self-enhancement and self-protection in social judgment / Mark D. Alicke and Corey L. Guenther -- Postdecisional self-enhancement and self-protection : the role of the self in cognitive dissonance processes / Jeff Stone and Elizabeth Focella -- The positivity bias and the fading affect bias in autobiographical memory : a self-motives perspective / John J. Skowronski -- The social consequences of self-enhancment and self-protection / Vera Hoorens -- Seeking pleasure and avoiding pain in interpersonal relationships / Joanne V. Wood and Amanda L. Forest -- An attachment perspective on self-protection and self-enhancement / Phillip R. Shaver and Mario Mikulincer -- To enhance or protect the self? The complex role of explicit and implicit self-esteem / Tracy DeHart, Julie Longua, and Jennifer Smith -- Attributions to discrimination as a self-protective strategy : evaluating the evidence / Brenda Major and Dina Eliezer -- Self-enhancement and self-protection in a developmental context / Kali H. Trzesniewski, Megan Peggy-Anne Kinal, and M. Brent Donnellan -- The breakdown of self-enhancing and self-protecting cognitive biases in depression / Lauren B. Alloy... [et al.] -- When self-enhancement drives health decisions : insights from a terror management health model / Jamie Arndt and Jamie L. Goldenberg -- Narcissistic self-enhancement : tales of (successful?) self-portrayal / Carolyn C. Morf, Stephan Horvath, and Loredana Torchetti -- Cultural perspectives on self-enhancment and self-protection / Chi-yue Chiu... [et al.] -- Academic exagerration : pushing self-enhancement boundaries / Richard H. Gramzow -- Measurement of self-enhancement (and self-protection) / Joachim I. Krueger and Jack C. Wright. – ISBN 978–16–0918–0027 (hbk. : alk. paper). **vtls006079047**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.923 (07) HAN.11*

159.923 (07) OXF.2
Oxford handbook of positive psychology / edited by Shane J. Lopez, C. R. Snyder. – 2nd ed. – New York : Oxford University Press, c2011. – 709 p. : ill. – (Oxford library of psychology). – Includes bibliographical references and index. – ISBN 0–19–986216–8. ISBN 978–01–9986–2160. **vtls006394475**
*GE FPSE : références * classif.: 159.923 (07) OXF.2*

159.923 BUS
Buss, Arnold Herbert. – Pathways to individuality : evolution and development of personality traits / Arnold H. Buss. – Washington, DC : American Psychological Association, c2012. – viii, 261 p. : ill. ; 26 cm. – Includes bibliographical references and index. – Contains: Evolution -- Development -- Temperament I: activity and emotionality -- Temperament II: sociability and impulsiveness -- Later developing traits: sensation seeking, aggression, and dominance -- Self I: self-consciousness -- Self II: self-esteem and identity -- Personality and abnormality -- Style. – ISBN 978–14–3381–0312. **vtls006311423**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.923 BUS*

159.923 DEV.2
Developmental coaching : life transitions and generational perspectives / ed. by Stephen Palmer ... [et al.]. – Hove, East Sussex : Routledge, 2011. – 224 p. : ill. – (Essential coaching skills and knowledge). – ISBN 978–04–1547–3590 (hbk.). ISBN 978–04–1547–3606 (pbk.). **vtls006063471**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.923 DEV.2*

159.923 GRA
Grau-Martenet, Christiane. – Coacher avec la PNL : caisse à outils du pédagogue du XXIe siècle / Christiane Grau Martenet. – Lyon : Chronique sociale, 2012. – 272 p. : ill. – (Pédagogie formation. L'essentiel). – Bibliographie : p. 267-271. – ISBN 978–285–008–9114. **vtls006395738**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.923 GRA*

159.929 (07) OXF
The **Oxford** handbook of comparative cognition / ed. by Thomas R. Zentall ... [et al.]. – New York : Oxford University Press, 2012. – 914 p. : ill. – (Oxford library of psychology). – Rev. ed. of: Comparative cognition. 2006. – Includes bibliographical references and index. – ISBN 0–19–539266–3 (alk. paper). ISBN 978–01–9539–2661 (alk. paper). **vtls006391976**
*GE FPSE : références * classif.: 159.929 (07) OXF*

159.929.1 Ethologie / Sociobiologie

159.929.1 (03) ANI
Animal behavior desk reference : a dictionary of animal behavior, ecology, and evolution / Edward M. Barrows. – 3rd ed. – Boca Raton : CRC Press, 2011. – 794 p. : ill. – Includes bibliographical references. – ISBN 1–439–83651–5 (alk. paper). ISBN 978–14–3983–6514 (alk. paper). **vtls007075563**
*GE FPSE : références * classif.: 159.929.1 (03) ANI*

159.929.1 ANI.13
Animal thinking : contemporary issues in comparative cognition / edited by Randolf Menzel and Julia Fischer. – Cambridge : MIT Press, 2011. – 342 p. : ill. – (Strüngmann forum reports). – "Eighth Ernst Strüngmann Forum held Sep. 26-Oct. 1, 2010, Frankfurt am Main.". – Includes bibliographical references and index. – ISBN 0–262–01663–X (hardcover : alk. paper). ISBN 978–02–6201–6636 (hardcover : alk. paper). **vtls006376202**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.929.1 ANI.13*

159.929.1 PRA.2
Pracontal, Michel de. – Kaluchua : cultures, techniques et traditions des sociétés animales / Michel de Pracontal. – Paris : Ed. du Seuil, 2010. – 187 p. – (Science ouverte). – Bibliogr. – ISBN 978–202–051–3067. **vtls005720466**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.929.1 PRA.2*

159.93 Perception / 5 sens

159.93 BRU.13
Bruce, Vicki. – Face Perception / Vicki Bruce and Andy Young. – London : Psychology Press, 2012. – 481 p. : ill. – Bibliogr., index. – ISBN 978–18–4169–8786 (hbk). **vtls005978174**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.93 BRU.13*

159.93 MAN.2
Manetta, Céline. – Le monde des odeurs : de la perception à la représentation / Céline Manetta & Isabel Urdapilleta. – Paris : L'Harmattan, 2011. – 210 p. : ill. – (Sciences cognitives). – ISBN 2–296–55212–9. ISBN 978–229–655–2128. **vtls006285270**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.93 MAN.2*

159.93 ZAN
Zanker, Johannes M. – Sensation, perception and action : an evolutionary perspective / Johannes M. Zanker. – Basingstoke : Palgrave Macmillan, 2010. – 196 p. : ill. – Bibliogr., index. – ISBN 978–02–3055–2661 (hbk.). ISBN 978–02–3055–2678 (pbk.). **vtls007073756**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.93 ZAN*

159.942 Affectivité/ Motivation / Emotion

159.942 (07) OXF
The **Oxford** handbook of human motivation / edited by Richard M. Ryan. – New York : Oxford University Press, c2012. – 579 p. : ill. – (Oxford library of psychology). – ISBN 0–19–539982–X. ISBN 978–01–9539–9820. **vtls006373749**
*GE FPSE : références * classif.: 159.942 (07) OXF*

159.942 ATT.29
Attention, representation, and human performance : integration of cognition, emotion, and motivation / Slim Masmoudi ... [et al.] eds. – New York : Psychology Press, 2012. – 261 p. : ill. – Includes bibliographical references and index. – ISBN 978–18–4872–9735 (hardback). **vtls006326782**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.942 ATT.29*

159.942 BRI
Brisch, Karl Heinz. – Treating attachment disorders : from theory to therapy / Karl Heinz Brisch ; translated by Kenneth Kronenberg ; foreword by Lotte Köhler ; afterword by Inge Bretherton. – 2nd ed. – New York : Guilford Press, 2012. – XXVIII, 369 p. – Includes bibliographical references and index. – Contains: Foreword / Lotte Köhler - Introduction - ATTACHMENT THEORY AND ITS BASIC CONCEPTS : Historical overview - The development of the concepts of attachment theory - ATTACHMENT DISORDERS : Attachment and psychopathology - Attachment and trauma - The theory of attachment disorder - Attachment classification in diagnostic manuals - The diagnosis and typology of attachment disorders - Diagnostic procedure and methods in attachment diagnosis - ATTACHMENT-BASED PSYCHOTHERAPY : Definition and delimitation - Therapeutic theory - Treatment technique - TREATMENT CASES FROM CLINICAL PRACTICE : Manifestations of attachment disorders prior to conception - Prenatal attachment disorders - Postnatal attachment disorder - Attachment disorders in childhood - Attachment disorders in school-age children - Attachment disorders in adolescence - Attachment disorders in adults - TREATMENT OF EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENTAL DISORDERS IN AN INPATIENT INTENSIVE PSYCHOTHERAPY UNIT : A NEW MODEL OF TREATMENT : Intensive inpatient psychotherapy of early disorders - Components of intensive inpatient psychotherapy - B.A.S.E.® babywatching - Work with parents - The hospital school - Supervision - Examples - PROSPECTS FOR FURTHER APPLICATION : Preventive programs : SAFE-Secure Attachment Family Educationà and SAFE-Safe Attachment Formation for Educators® - Prevention of behavioral disorders by B.A.S.E.® babywatching - Family Therapy - Attachment and Groups - Education - Critical issues @“ Afterword / Inge Bretherton - Appendix. Brief précis of the adult attachment interview protocol excerpted from George, Kaplan, and Main (1996). – ISBN 978–14–6250–4831 (hardback). **vtls007052743**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.942 BRI*

159.942 FEN.4
Fenouillet, Fabien. – La motivation / Fabien Fenouillet. – 2e éd. entièrement rev. et actualisée. – Paris : Dunod, 2012. – 128 p. – (Les topos. Psychologie). – Bibliogr., index. – ISBN 978–210–057–6906. **vtls007055108**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.942 FEN.4*

159.942 GEO
George, Carol. – The adult attachment projective picture system : attachment theory and assessment in adults / Carol George, Malcolm L. West. – New York : The Guilford Press, 2012. – 304 p. : ill. – Bibliogr.: p. 275-294, index. – Contains: Narrative versus non-narrative assessment of adult attachment -- Defining attachment stories as representational precipitates -- The development and validation of the AAP. The attachment self: the AAP attachment content coding dimensions -- Defensive processes in the AAP. Secure attachment -- Dismissing attachment -- Preoccupied attachment -- Dysregulated segregated systems: unresolved attachment, failed mourning, and preoccupation with suffering -- Using the AAP in neurobiology research. – ISBN 978–14–6250–4251 (alk. paper). **vtls007046067**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.942 GEO*

159.942 GIN
Giner-Sorolla, Roger. – Judging passions : moral emotions in persons and groups / Roger Giner-Sorolla. – London : Psychology Press, 2012. – 214 p. – (European monographs in social psychology). – ISBN 978–18–4872–0688 (cloth). **vtls007015675**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.942 GIN*

159.942.1 Stress / Burnout

159.942.1 BHA
Bhagat, Rabi S. – Work stress and coping in the era of globalization / Rabi S. Bhagat, James C. Segovis, Terry A. Nelson. – New York : Routledge, 2012. – 308 p. : ill. – Bibliogr., index. – ISBN 978–08–0584–8472 (pbk). ISBN 978–08–0584–8465 (hbk). **vtls006295081**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.942.1 BHA*

159.942.1 LAZ.2
Lazarus, Richard S. – Stress, appraisal, and coping / Richard S. Lazarus, Susan Folkman. – New York : Springer, 2010. – 445 p. – ISBN 978–08–2614–1910. **vtls007132238**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.942.1 LAZ.2*

159.942.1 SER.3
Servant, Dominique, 1959-. – Gestion du stress et de l'anxiété / Dominique Servant. – 3e éd. – Issy-les-Moulineaux : Elsevier Masson, 2012. – 233 p. : ill. – (Pratiques en psychothérapie). – La couv. porte : Trouble panique, phobies, anxiété généralisée, trouble de l'adaptation. Module de gestion du stress en thérapie de groupe. Cas cliniques et exercices de TCC. – Bibliogr.: p. 217-227. – ISBN 978–229–471–3125. **vtls006389922**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.942.1 SER.3*

159.942.3 HUR
Hurley, Matthew M. – Inside jokes : using humor to reverse-engineer the mind / Matthew M. Hurley, Daniel C. Dennett and Reginald B. Adams, Jr. – Cambridge : The MIT Press, 2011. – 359 p. : ill. – ISBN 978–02–6201–5820. **vtls007015048**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.942.3 HUR*

159.942.7 Traumatisme psychique / Résilience

159.942.7 (07) OXF
The **Oxford** handbook of traumatic stress disorders / edited by J. Gayle Beck, Denise M. Sloan. – Oxford ; New York : Oxford University Press, 2012. – 548 p. : ill. – (Oxford Library of psychology). – ISBN 0–19–539906–4 (acidfree paper). ISBN 978–01–9539–9066 (acidfree paper). **vtls006392367**
*GE FPSE : références * classif.: 159.942.7 (07) OXF*

159.942.7 BES
Bessoles, Philippe. – Le viol du féminin : trauma sexuel et figures de l'emprise / Philippe Bessoles. – Nîmes : Champ Social, 2011. – 276 p. : ill. – (Collection victimologie & criminologie). – Bibliogr.: p. 265-276. – ISBN 978–235–371–1147. **vtls006319111**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.942.7 BES*

159.942.7 CLI
Clinical work with traumatized young children / ed. by Joy D. Osofsky. – New York : The Guilford Press, 2011. – 359 p. – Includes bibliographical references and index. – Contains: -- 9. Working with Young Children of the National Guard and Reserve during a Family Member's Deployment / Juliet M. Vogel, Jennifer M. Newman, & Sandra J. Kaplan -- 10. Coming Together Around Military Families / Dorinda Williams & Lynette Fraga -- 11. Treating Drug-Addicted Mothers and Their Infants : A Guide for Understanding and Clinical Practice / Stacey R. Bromberg & Karen A. Frankel -- 12. Partnerships for Young Children in Court : How Judges Shape Collaborations Serving Traumatized Children / Gwynneth Smith... [et al.] -- 13. Dependency Drug Court : An Intensive Intervention for Traumatized Mothers and Young Children / Jeri B. Cohen, Gayle A. Dakof, & Eliette Duarte -- 14. Zero to Three Family Drug Treatment Court / Douglas F. Johnson -- 15. Young Children and Disasters : Lessons Learned from Hurricane Katrina about the Impact of Disasters and Postdisaster Recovery / Joy D. Osofsky -- 16. The Role of Pediatric Practitioners in Identifying and Responding to Traumatized Children / Betsy McAlister Groves & Marilyn Augustyn -- 17. Vicarious Traumatization and the Need for Self-Care in Working with Traumatized Young Children / Joy D. Osofsky. – Contains: 1. Introduction: Trauma through the Eyes of a Young Child / Joy D. Osofsky -- 2. The Impact of Trauma on the Developing Social Brain : Development and Regulation in Relationship / Patricia Van Horn -- 3. "They Just Don't Get It" : A Diversity-Informed Approach to Understanding Engagement / Chandra Ghosh Ippen & Marva L. Lewis -- 4. Child-Parent Psychotherapy with Traumatized Young Children in Kinship Care : Adaptation of an Evidence-Based Intervention / Patricia Van Horn... [et al.] -- 5. Attachment-Based Treatment for Young, Vulnerable Children / Mary Dozier, Johanna Bick, & Kristin Bernard -- 6. Relational Interventions for Young Children Who Have Been Maltreated / Sheree L. Toth, Jody Todd Manly, & Alisa Hathaway -- 7. The Importance of Relationship-Based Evaluations for Traumatized Young Children and Their Caregivers / Amy Dickson & Mindy Kronenberg -- 8. The Impact of Parental Combat Injury on Young Military Children / Stephen J. Cozza & Margaret M. Feerick. – ISBN 978–16–0918–2069 (hardback: alk. paper). **vtls006101563**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.942.7 CLI*

159.942.7 POU
Pourtois, Jean-Pierre. – Les ressources de la résilience / Jean-Pierre Pourtois, Bruno Humbeeck, Huguette Desmet. – Paris : Presses Universitaires de France, 2012. – 346 p. : ill. – Bibliogr. – ISBN 978–213–059–5151. **vtls007026177**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.942.7 POU*

159.942.8 Agressivité / Violence

159.942.8 HUM
Human aggression and violence : causes, manifestations, and consequences / edited by Phillip R. Shaver... [et al.]. – Washington, D.C. : American Psychological Association, 2011. – 422 p. : ill. – (The Herzliya series on personality and social psychology). – Includes bibliographical references and index. – ISBN 978–14–3380–8593 (print). **vtls007052085**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.942.8 HUM*

159.942.8 TEX
Textbook of violence assessment and management / edited by Robert I. Simon, Kenneth Tardiff. – 1. ed. – Washington, DC ; London, England : American Psychiatric Publishing, Inc., 2008. – xix, 614 s. – ISBN 978–15–8562–3143 (alk. paper). **vtls007137473**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.942.8 TEX*

159.942.8 VIO.30
Violence et éducation : de la méconnaissance à l'action éclairée : actes du Colloque de Saint-Denis / ouvrage collectif présenté par Marie-Louise Martinez... [et al.]. – 2e éd. revue et corrigée. – Paris : L'Harmattan, 2012. – 414 p. – (Crise et anthropologie de la relation). – ISBN 978–274–750–6991. **vtls007098306**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.942.8 VIO.30*

159.943 (07) MAN
Manuel d'enseignement de psychomotricité / [sous la dir. de] Philippe Scialom ... [et al.]. – Marseille : Solal, 2011. – 333 p. : ill. – (Psychomotricité). – ISBN 978–235–327–1290. **vtls006357398**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.943 (07) MAN*

159.943 PSY.7
La **psychomotricité** relationnelle / sous la dir. de Anne Gatecel ; Sami-Ali ... [et al.]. – Paris : EDK, 2012. – 161 p. – (Recherche en psychosomatique). – ISBN 978–284–254–1668. **vtls007070787**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.943 PSY.7*

159.953 Apprentissage / Learning

159.953 (07) ROU
The **Routledge** international handbook of learning / [ed. by] Peter Jarvis with Mary Watts. – London : Routledge, 2012. – 578 p. : ill. – (Routledge international handbooks). – ISBN 978–04–1557–1302. **vtls006378557**
*GE FPSE : références * classif.: 159.953 (07) ROU*

159.953 ABG
Abgrall, Jean-Philippe. – Stimuler la mémoire et la motivation des élèves : une méthode pour mieux apprendre/ Jean-Philippe Abgrall. – Issy-les-Moulineaux : ESF, 2012. – 128 p. : ill. – (Pédagogies. Outils). – ISBN 978–271–012–3699. **vtls007061564**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.953 ABG*

159.953 CON.5
Contemporary theories of learning : learning theorists ... in their own words / ed. by Knud Illeris. – London : Routledge, 2009. – 235 p. : ill. – Bibliogr., index. – ISBN 978–04–1547–3439 (hbk). ISBN 978–04–1547–3446 (pbk). **vtls004865702**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.953 CON.5*
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.953 CON.5 * cote: FPEA 45078*

159.953 GUI.4
Guida, Alessandro. – Mémoire de travail à long terme et compréhension de textes : l'apport de la méthode de personnalisation / 2010. – Sarrebruck : Editions universitaires europeennes, 2010. – 257 p. : ill. – Th. Boulogne Billancourt, Paris Descartes, 2006. – ISBN 978–613–150–0732. **vtls005707367**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.953 GUI.4*

159.953 STE
Stefaniak, Nicolas. – Apprentissage implicite et acquisitions sémantiques : rôle des mécanismes d'apprentissage implicite dans l'acquisition de nouvelles connaissances sémantiques / Nicolas Stefaniak. – Sarrebruck : Editions universitaires européennes, 2010. – 317 p. : ill. – Th. Univ. de Liège, 2009. – ISBN 978–613–150–0459. **vtls005715075**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.953 STE*

159.953 TRU
True and false recovered memories : toward a reconciliation of the debate / Robert F. Belli, editor. – New York : Springer, 2012. – XII, 268 S. : Ill., graph. Darst. – (Nebraska symposium on motivation ; vol. 58). – Literaturangaben. – ISBN 1–461–41194–7. ISBN 978–14–6141–1949. **vtls007091736**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.953 TRU*

159.953 WIL.2
Wilson, Barbara A., 1941-. – Memory rehabilitation : integrating theory and practice / Barbara A. Wilson ; foreword by Elizabeth L. Glisky. – New York : Guilford Press, c2009. – xx, 284 p. : ill. ; 24 cm. – Includes bibliographical references (p. 207-273) and index. – Contains: Understanding memory and memory impairments -- Recovery of memory functions after brain injuries -- Assessment for rehabilitation -- Compensating for memory deficits with memory aids / with Narinder Kapur -- Mnemonics and rehearsal strategies in rehabilitation -- New learning in rehabilitation : errorless learning, spaced retrieval (expanded rehearsal), and vanishing cues -- Memory groups -- Treating the emotional and mood disorders associated with memory impairment -- Goal setting to plan and evaluate memory rehabilitation -- Putting it all together -- Final thoughts and a general summary. – ISBN 978–16–0623–2873 (hardcover : alk. paper). **vtls007031819**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.953 WIL.2*

159.954 Imagination / Jeu

159.954 COM
Computer games and instruction / ed. by Sigmund Tobias ... [et al.]. – Charlotte, NC : Information Age Publishing Inc., 2011. – 551 p. : ill. – Includes bibliographical references. – ISBN 978–16–1735–4083 (pbk.). ISBN 978–16–1735–4090 (hardcover). **vtls006326831**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.954 COM*

159.954 RET
Rethinking play and pedagogy in early childhood education : concepts, contexts and cultures / ed. by Sue Rogers. – Abingdon : Routledge, 2011. – 170 p. – ISBN 978–02–0383–9478 (ebk). ISBN 978–04–1548–0758 (hbk). ISBN 978–04–1548–0765 (pbk). **vtls005734996**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.954 RET*

159.954 ROU
The **Routledge** international handbook of creative learning / ed. by Juilan Sefton-Greeen ... [et al.]. – London : Routledge, 2011. – 478 p. : ill. – (Routledge international handbook). – Bibliogr., index. – ISBN 978–04–1554–8892 (hbk). ISBN 978–02–0381–7568 (ebk). **vtls006044361**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.954 ROU*

159.955 Intelligence / Imitation

159.955 (07) HOM.4
L'**homme** cognitif / sous la dir. de Annick Weil-Barais ; en collab. avec Danièle Dubois ... [et al.]. – 6e éd. refondue. – Paris : Presses universitaires de France, 2001. – XV, 600 p. : fig., tabl. – (Collection Premier cycle). – ISBN 2–13–052383–8. **vtls003118388**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.955 (07) HOM.4*

159.955 ARM.2
Armstrong, Thomas. – Multiple intelligences in the classroom / Thomas Armstrong. – 3rd ed. – Alexandria, Va. : Association for Supervision and Curriculum Development, 2009. – 246 p. : ill. – Contains: The foundations of MI theory -- MI theory and personal development -- Describing intelligences in students -- Teaching students about MI theory -- MI theory and curriculum development -- MI theory and teaching strategies -- MI theory and the classroom environment -- MI theory and classroom management -- The MI school -- MI theory and assessment -- MI theory and special education -- MI theory and cognitive skills -- Other applications of MI theory -- MI theory and existential intelligence -- MI theory and its critics -- MI theory around the globe. – ISBN 978–14–1660–7892 (pbk). **vtls007137329**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.955 ARM.2*

159.955 CRE.15
Créativité, motivation et vieillissement : les sciences cognitives en débat / sous la direction de Michel Audiffren ; avec la collaboration de Pierre-Henri François. – Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2012. – 222 p. : graph. – (Psychologies). – Notes bibliogr. – Textes issus du congrès "L'homme au coeur des dynamiques sociales, territoriales et culturelles : regards croisés sur une décennie de recherche" organisé par la Maison des sciences de l'homme et de la société de Poitiers en octobre 2008. – ISBN 978–275–351–8643. **vtls007079517**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.955 CRE.15*

159.955 FOR.2
Fortin, Claudette. – Psychologie cognitive : une approche de traitement de l'information / Claudette Fortin, Robert Rousseau. – Québec : Télé-université, 2011. – 388 p. : ill. – La couv. porte: TÉLUQ, l'université à distance de l'UQÀM. – ISBN 978–276–242–3006. **vtls007043977**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.955 FOR.2*

159.955 GAL.2
Gallagher, Shaun. – How the body shapes the mind / Shaun Gallagher. – Repr. – Oxford : Clarendon Press, 2011. – 284 p. – ISBN 978–01–9920–4168. **vtls006355244**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.955 GAL.2*

159.955 PEN.5
Penser et agir / sous la dir. de Victor Alexandre. – Paris : Éd. le Manuscrit, 2009-2011. – 2 vol. – (Recherche - Université). – Issus du colloque interdisciplinaire et international "Penser et agir" organisé en 2004 à Besançon. – Notes bibliogr. – Contient: T. 1: Contextes philosophique, praxéologique et langagier. – Contient: T. 2: Contextes psychosociologique, psychologique, spatial et écologique urbaine. – ISBN 978–230–403–0389 (t. 1). ISBN 978–230–403–1829 (t. 2). **vtls007019413**
GE FPSE
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.955 PEN.5/2 * cote: FPEA 45108/2*

159.955 REY.2
Rey, Arnaud. – Psychologie cognitive expérimentale / Arnaud Rey. – Paris : Presses universitaires de France, 2012. – 247 p. : ill. – (Licence. Psycho). – Bibliogr.: p. [237]-247. – ISBN 978–213–056–9527. **vtls007084476**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.955 REY.2*

159.955 SOH
Sohlberg, MacKay Moore. – Optimizing cognitive rehabilitation : effective instructional methods / McKay Moore Sohlberg, Lyn S. Turkstra. – New York : Guilford Press, c2011. – 292 p. : ill. – Includes bibliographical references (p. 267-285) and index. – Contains: Foundations Introduction and Overview -- The Research Evidence -- The Learning Context: Beyond Practice (What They Didn't Teach You in Graduate School) -- The Training Framework: Plan, Implement, and Evaluate (PIE) -- The Training Procedures -- Training Facts and Concepts -- Training Functional Multistep Routines -- Training the Use of External Cognitive Aids -- Training the Use of Metacognitive Strategies -- Social Skills Training -- Conclusion: Now What?. – ISBN 978–16–0918–2007 (hardback : alk. paper). **vtls006298315**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.955 SOH*

159.955 TRA.7
Translation of thought to written text while composing : advancing theory, knowledge, research, methods, tools, and applications / ed. by Michel Fayol ... [et al.]. – New York : Psychology Press, Taylor & Francis Group, 2012. – 392 p. : ill. – ISBN 978–18–4872–9209. **vtls007057635**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.955 TRA.7*

159.957 Langage (du point de vue psychologique)

159.957 (07) THI

Thibault, Catherine. – L'aide-mémoire des troubles du langage et de la communication : l'orthophonie à tous les âges de la vie : itinéraire en 9 étapes / Catherine Thibault, Marine Pitrou. – Paris : Dunod, 2012. – 255 p. : ill. – (Les outils du psychologue). – ISBN 978–210–056–3678. **vtls007087304**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.957 (07) THI*

159.957 EVA

Évaluation orthopédagogique de la lecture et de l'écriture de jeunes étudiants adultes / sous la dir. de Lucie Deslauriers ... [et al.]. – Québec : Presses de l'Université du Québec, 2010. – 5 vol. : ill. – Contient: Guide de l'orthopédagogue. – 37 p. – Contient: Cahier de l'étudiant: outil A. – 33 p. – Contient: Cahier des résultats: outil A. – 87 p. – Contient: Cahier de l'étudiant: outil B. – 31 p. – Contient: Cahier des résultats: outil B. – 83 p. – ISBN 978–276–052–5634. **vtls005680875**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.957 EVA*

159.957 EXP.2

Expository discourse in children, adolescents, and adults : development and disorders / edited by Marilyn A. Nippold and Cheryl M. Scott. – New York : Psychology Press, Taylor & Francis Group, 2010. – 326 p. : ill. – (New directions in communication disorders research : integrative approaches). – Includes bibliographical references and index. – Contains: Overview of expository discourse : development and disorders / Marilyn A. Nippold and Cheryl M. Scott -- Comprehension processes for expository text : building meaning and making sense / Lynn Snyder and Donna Caccamise -- Explaining complex matters : how knowledge of a domain drives language / Marilyn A. Nippold -- The development of multimodal explanations in French children / Jean-Marc Colletta and Catherine Pellenq -- The language of expository discourse across adolescence / Ruth A. Berman and Bracha Nir -- Linguistic complexity in school-age text production : expository versus mathematical discourse / Dorit Ravid, Esther Dromi, and Pazit Kotler -- Expository discourse in school-age children and adolescents with language disorders : nature of the problem / Jeannene M. Ward-Lonergan -- Assessing expository texts produced by school-age children and adolescents / Cheryl M. Scott -- Reading comprehension and expository text structure : direction for intervention with adolescents / Barbara J. Ehren -- Expository discourse intervention : helping school-age children and adolescents with language disorders master the language of the curriculum / Jeannene M. Ward-Lonergan -- Expository discourse in older children and adolescents with traumatic brain injury / Catherine Moran and Gail T. Gillon. – ISBN 978–18–4169–8922 (hardcover : alk. paper). **vtls005510539**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.957 EXP.2*

159.957 GOL.2

Golliet, Odile. – La dyslexie, prise en charge à l'école et à la maison : pour parents, professeurs et accompagnants des élèves dyslexiques / Odile Golliet. – [Menthon-Saint-Bernard : O. Golliet, 2011]. – 2 vol. – Contient: Vol. 1: La dyslexie, prise en charge à l'école et à la maison. – Contient: Vol. 2: L'anglais pour les dyslexiques. – ISBN 978–295–400–2002 (vol. 1). ISBN 978–295–400–2019 (vol. 2). **vtls006327458**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.957 GOL.2/1 * cote: FPEA 45097/1*
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.957 GOL.2/2 * cote: FPEA 45097/2*

159.957 HOW.2

Howell, Peter. – Recovery from stuttering / Peter Howell. – New York : Psychology Press/Taylor & Francis Group, c2011. – x, 390 p. : ill. (certaines en coul.) ; 23 cm. – (Language and speech disorders book series). – Comprend des réf. bibliogr. (p. 343-373) et des index. – Contains: (Publisher-supplied data) Definitions, Stuttering Severity, and Categorization Instruments -- Epidemiology -- Symptomatology -- Genetic Factors and Their Impact on Onset and Recovery of Stuttering -- CNS Factors in Investigations Into Persistent and Recovered Stuttering -- Cognitive Factors -- Language Factors -- Motor Factors -- Environmental, Personality, and Emotional Factors -- Models That Attribute Stuttering to Language Factors Alone -- Theories That Explain Why Altered Feedback Improves the Speech Control of Speakers Who Stutter and General Theories of Speech Production That Include Accounts of Stuttering -- Model That Proposes an Interaction Between Language and Motor Factors: EXPLAN -- Early Diagnosis of Stuttering and Its Prognosis to Teenage Years and Beyond -- Subtyping -- Application to Treatment and General Issues About Recovery. – ISBN 978–18–4872–9162 (hardcover : alk. paper). **vtls007123307**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.957 HOW.2*

159.957 INT.5
Interventions for speech sound disorders in children / ed. by A. Lynn Williams ... [et al.]. – Baltimore : Paul H. Brookes Pub., 2010. – 644 p. : ill.+ 1 DVD. – (Communication and language intervention series ; v. 16). – Bibliogr. – Contains: Minimal pair intervention / Elise Baker -- Multiple oppositions / A. Lynn Williams -- Complexity approaches to intervention / Elise Baker and A. Lynn Williams -- Core vocabulary intervention / Barbara Dodd... [et al.] -- The cycles phonological remediation approach : expediting intelligibility gains / Raúl Francisco Prezas and Barbara Williams Hodson -- Nuffield Centre dyspraxia programme / Pam Williams and Hilary Stephens -- Stimulability treatment / Adele W. Miccio and A. Lynn Williams -- Psycholinguistic intervention / Joy Stackhouse and Michelle Pascoe -- Metaphonological intervention / Anne Hesketh -- Computer-based interventions / Yvonne Wren, Sue Roulstone, and A. Lynn Williams -- Speech perception intervention / Susan Rvachew and Françoise Brosseau-Lapré -- Nonlinear phonological intervention / B. May Bernhardt... [et al.] -- Dynamic systems (whole language) intervention / Paul R. Hoffman and Janet A. Norris -- Morphosyntax intervention / Ann A. Tyler and Allison Haskill -- Naturalistic speech intelligibility and accuracy training / Stephen Camarata -- Parents and children together (PACT) intervention / Caroline Bowen -- Enhanced milieu teaching/phonological emphasis : application for children with cleft lip and palate / Nancy J. Scherer and Ann P. Kaiser -- PROMPT : a tactually grounded model / Deborah Ann Hayden... [et al.] -- Family-friendly intervention / Nicole Watts Pappas -- Visual feedback therapy with electropalatography / Fiona E. Gibbon and Sara E. Wood -- Recent perspectives concerning vowels in phonological intervention : nonlinear phonology and articulatory visual feedback / B. May Bernhardt, Joseph P. Stemberger, and Penelope Bacsfalvi -- Intervention for developmental dysarthria / Megan M. Hodge -- Oral motor exercise / Heather M. Clark. – ISBN 978–15–9857–0182 (pbk. with dvd). **vtls007080209**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.957 INT.5 * cote: FPEA 45114*
*GE FPSE : service prêt * classif.: FPEA 45114*

159.957 MAZ.2
Mazade, Catherine. – La dyslexie et la dysorthographie : les inversions de lettres, les simplifications de syllabes / Catherine Mazade. – Marseille : Solal, 2011. – 143 p. : ill. – (Tests & matériels en orthophonie). – ISBN 978–235–327–1313 (br). **vtls007039098**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.957 MAZ.2*

159.957 MAZ.3
Mazade, Catherine. – Rééducation de la dysorthographie / Catherine Mazade. – Marseille : Solal, 2011. – 146 p. – (Tests & matériels en orthophonie). – ISBN 978–235–327–1320 (br). **vtls007039092**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.957 MAZ.3*

159.958 Communication de masse / Média

159.958 (07) HAN
Handbook of children and the media / Dorothy G. Singer ... [et al.] [eds.]. – 2nd ed. – Los Angeles : Sage Publ., 2012. – 803 p. : ill. – Bibliogr., index. – ISBN 978–14–1298–2429 (pbk.). **vtls006268329**
*GE FPSE : références * classif.: 159.958 (07) HAN*

159.958 ENF
L'**enfant,** le droit et le cinéma / sous la dir. de Agnès de Luget ... [et al.]. – Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2012. – 269 p. : ill. – (L'univers des normes). – ISBN 978–275–351–8360. **vtls007037598**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.958 ENF*

159.958 FIG
Figures de violence / sous la dir. de Richard Bégin ... [et al.]. – Paris : Ed. L'Harmattan, 2012. – 159 p. : ill. – (Esthétiques). – Contributions en français et en anglais. – ISBN 978–229–696–1456. **vtls007046319**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.958 FIG*

159.958 IMA.6
Image et éducation : actes du 7e Congrès International du GRIMH Lyon, 18-19-20 2010. Homage à Julio Pérez Perucha / [sous la dir. de Marie-Hélène Buisine-Soubeyroux ... et al.]. – Bron : Grimh-passages, 2012. – 491 p. : ill. – (Les cahiers du Grimh). – ISBN 978–291–591–2067. **vtls007038425**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.958 IMA.6*

159.962 SAL.6
Salem, Gérard. – Soigner par l'hypnose / Gérard Salem et Eric Bonvin. – 5e éd. – Issy-les-Moulineaux : E. Masson, 2012. – 331 p. : ill. – (Pratiques en psychothérapie). – ISBN 978–229–471–3378. **vtls007029826**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.962 SAL.6*

159.964.2 Psychanalyse / Symbolisme

159.964.2 ABD.2
Abd al-Wāḥid, Ḥurrīyah. – Figures du féminin en Islam / Houriya Abdelouahed. – Paris : P.U.F., 2012. – 242 p. – (Petite bibliothèque de psychanalyse). – ISBN 978–213–058–8931. **vtls007062065**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.964.2 ABD.2*

159.964.2 ALT.5
Altounian, Janine. – De la cure à l'écriture : l'élaboration d'un héritage traumatique / Janine Altounian. – Paris : Presses Universitaires de France, 2012. – 224 p. – (Hors collection). – ISBN 978–213–060–7076. **vtls007081756**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.964.2 ALT.5*

159.964.2 DEF.3
Les **défis** de la précarité : psychanalyse et problèmes sociaux / Dimitri Kalogeropoulos ... [et al.] (éds.). – Fernelmont : E.M.E, 2012. – 259 p. : ill. – (Documents du Centre d'études sur la psychanalyse ; 6). – ISBN 978–280–660–1155. **vtls007069195**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.964.2 DEF.3*

159.964.2 DEM.2
De Masi, Franco, 1937-. – La perversion sadomasochiste : l'entité et les théories / Franco De Masi. – Paris : Les Ed. d'Ithaque, 2011. – 205 p. : ill. – (Psychanalyse). – Traduit de: La perversione sadomasochista : l'oggetto e le teorie. – ISBN 978–291–612–0294. **vtls007014938**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.964.2 DEM.2*

159.964.2 DEN.7
Denis, Paul. – Le narcissisme / Paul Denis. – Paris : PUF, 2012. – 127 p. – (Que sais-je? ; 3946). – Bibliogr. : p. 125. – ISBN 978–213–058–8184. **vtls007056733**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.964.2 DEN.7*

159.964.2 ENR.6
Enriquez, Eugène. – Clinique du pouvoir : les figures du maître / Eugène Enriquez. – [Nouv. éd.]. – Toulouse : Erès, 2012. – 252 p. – (Sociologie clinique). – Bibliogr.: p. 247-252. – ISBN 978–274–921–6140. **vtls007071624**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.964.2 ENR.6*

159.964.2 PIE.2
Pierre, Danielle. – Comment la souffrance se dit en rêve : un regard ethnopsychiatrique / Danièle Pierre. – Paris : Presses universitaires de France, 2012. – 157 p. – (Souffrance et théorie). – ISBN 978–213–060–6666. **vtls007076612**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.964.2 PIE.2*

159.964.2 PSY.83
Le **psychisme** à l'épreuve des générations : clinique du fantôme / Serge Tisseron ... [et al.]. – Paris : Dunod, 2012. – 183 p. – (Inconscient et culture). – Bibliogr. – ISBN 978–210–057–3349. **vtls006398258**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.964.2 PSY.83*

159.964.2 TIS.6
Tisseron, Serge. – Ces désirs qui nous font honte : désirer, souhaiter, agir : le risque de la confusion / Serge Tisseron. – 2e éd. – Paris : Fabert, 2010. – 57 p. – (Temps d'arrêt lectures). – ISBN 978–284–922–1136. **vtls005709187**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.964.2 TIS.6*

159.964.4 DON
Donabédian, Diran. – L'adolescent et son corps / Diran Donabédian. – Paris : Presses universitiares de France, 2012. – 178 p. – (Le fil rouge. Psychanalyse et psychiatrie de l'enfant). – ISBN 978–213–060–7359. **vtls007089903**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.964.4 DON*

159.964.4 LIA
Liart, Monique. – Psychanalyse et psychosomatique : le corps et l'écrit / Monique Liart. – Paris : L'Harmattan, DL 2012. – 203 p. : ill., couv. ill. – (Santé, sociétés et cultures). – ISBN 978–229–696–4495. **vtls007036257**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.964.4 LIA*

159.98 GUE.2
Guéguen, Nicolas. – Psychologie du consommateur : pour mieux comprendre comment on vous influence / Nicolas Guéguen. – [Nouv. éd.]. – Paris : Dunod, 2011. – 292 p. : ill. – (100 petites expériences de psychologie). – Bibliogr. – ISBN 978–210–055–6489. **vtls006123976**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.98 GUE.2*

159.983 Tests / Quotient intellectuel

159.983 BAR
Barkley, Russell A. – Barkley Adult ADHD Rating Scale-IV (BAARS-IV) / Russell A. Barkley. – New York : Guilford Press, 2011. – 150 p. : ill. – Includes bibliographical references and index. – Contains: Development of the Barkley Adult ADHD Rating Scale-IV: history, survey methods, and normative sample -- Factor analyses, scale construction, and item frequencies -- Relationship to BBAARS-IV subscales to demographic factors in the normative sample -- Reliability -- Validity -- Scoring and interpretation of the BBAARS-IV forms. – ISBN 1–609–18203–0 (pbk. : alk. paper). ISBN 978–16–0918–2038 (pbk. : alk. paper). **vtls005967669**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.983 BAR*

159.983 BAR.2
Barkley, Russell A. – Barkley deficits in executive functioning scale (BDEFS) / Russell A. Barkley. – New York, NY : Guilford Press, c2011. – 174 p. : ill. – Includes bibliographical references and index. – ISBN 978–16–0623–9346 (pbk.). **vtls005908593**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.983 BAR.2*

159.983 CON.4
Contemporary intellectual assessment : theories, tests, and issues / ed. by Dawn P. Flanagan, Patti L. Harrison. – 3rd ed. – New York : Guilford Press, 2012. – xviii, 926 p. : ill. – Index. – Bibliogr. – ISBN 978–16–0918–9952 (hardback). **vtls007014853**
*GE FPSE : références * classif.: 159.983 CON.4*

159.983 VER.2
Verpoorten, Roger. – Evaluer la communication et intervenir : manuel d'utilisation pratique / Roger Verpoorten, Ilse Noens, Ina Van Berckelaer-Onnes. – Bruxelles : De Boeck, 2012. – 136 p. : tabl., diagr. – (Questions de personne. Troubles envahissants du développement). – La couv. porte : La traduction française du COMVOOR. – Bibliogr. : p.129-133. – ISBN 978–280–416–6168. **vtls006289399**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.983 VER.2*

159.984 PSY.5
Le **psychologue** à l'école : intervention plurielle / [Alain Noble ... et al.]. – Quimper : Association francaise des psychologues de l'Education Nationale, 2011. – 101 p. : ill. – (Psychologie & éducation ; 2011, 2). **vtls007082372**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.984 PSY.5*

159.985 Psychologie clinique

159.985 (07) HAN.6
The **handbook** of intellectual disability and clinical psychology practice / ed. by Alan Carr ... [et al.]. – Transferred to digital printing. – London : Routledge, 2011. – 965 p. : ill. – Includes bibliographical references and index. – ISBN 978–15–8391–8623. **vtls007123439**
*GE FPSE : références * classif.: 159.985 (07) HAN.6*

159.985 (07) HAN.7
Handbook of evidence-based practice in clinical psychology / edited by Peter Sturmey and Michel Hersen. – Hoboken, N.J. : John Wiley & Sons, 2012. – 2 vol. – Includes bibliographical references and index. – Contains: Vol. 1: Child and adolescent disorders. – Contains: Vol. 2: Adult disorders. – ISBN 978–04–7033–5420 (set : cloth : alk. paper). ISBN 978–04–7033–5444 (v. 1 : cloth : alk. paper). ISBN 978–04–7033–5468 (v. 2 : cloth : alk. paper). **vtls007085856**
*GE FPSE : références * classif.: 159.985 (07) HAN.7/1 * cote: FPEA 45136/1*
*GE FPSE : références * classif.: 159.985 (07) HAN.7/2 * cote: FPEA 45136/2*

159.985 (07) HUN
Hunsley, John, 1959-. – Introduction to clinical psychology : an evidence-based approach / John Hunsley, Catherine M. Lee. – Hoboken, NJ : Wiley, 2010. – XXIII, 566 S. : Ill. – Includes bibliographical references and index. – ISBN 0–470–43751–0. ISBN 978–04–7043–7513. **vtls007122850**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.985 (07) HUN*

159.985 (07) PED.6
Pedinielli, Jean-Louis. – Introduction à la psychologie clinique / Jean-Louis Pedinielli. – 3e éd. – Paris : A. Colin, 2012. – 124 p. – (128. Psychologie). **vtls007132869**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.985 (07) PED.6*
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.985 (07) PED.6 * cote: FPEA 45146*

159.985 (07) TRU.2
Trull, Timothy J. – The science and practice of clinical psychology / Timothy J. Trull, Mitchell J. Prinstein. – 8th ed., International ed. – [S.l.] : Wadsworth/Cengage Learning, c2013. – xxviii, 628 p. : ill. ; 24 cm. – Previous ed.: Belmont, Calif.: Wadsworth/Thomson Learning, 2004. – Includes bibliographical references and index. – ISBN 0–495–50823–3. ISBN 978–04–9550–8236. **vtls007123105**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.985 (07) TRU.2*

159.985 CHO
Chouvier, Bernard. – L'entretien clinique / Bernard Chouvier, Patricia Attigui. – Paris : A. Colin, 2012. – 248 p. – (Cursus. Psychologie). – ISBN 978–220–027–2159. **vtls007081251**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.985 CHO*

159.985 MET.6
Les **métiers** de la relation malmenés : répliques cliniques / sous la dir. de Mireille Cifali ... [et al.]. – Paris : L'Harmattan, 2012. – 210 p. – (Savoir et formation. Série Psychanalyse et Education). – ISBN 978–229–696–6772. **vtls007051396**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.985 MET.6*
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.985 MET.6 * cote: FPEA 45120*

159.985 OBJ
Objet transitionnel et objet-lien : regards croisés / sous la dir. de Jean-Luc Brackelaire... [et al.]. – Louvain-la-Neuve : Academia, 2011. – 135 p. : ill. – (Intellection ; 15). – Bibliogr. : p. 187-200. – ISBN 978–280–610–0269. **vtls006361066**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.985 OBJ*

159.985 TRA.6
Le **travail** du dessin en psychothérapie de l'enfant / Annie Anzieu ... [et al.]. – Nouv. éd. – Paris : Dunod, 2012. – 245 p. : ill. – (Psychothérapies. Pratiques). – Bibliogr., index. – ISBN 978–210–057–3318. **vtls006398217**
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.985 TRA.6*

159.985 WAL.7
Wallon, Philippe. – Le dessin d'enfant / Philippe Wallon. – 5e éd. – Paris : Presses universitaires de France, 2012. – 127 p. : ill. – (Que sais-je? ; 3591). – Bibliogr.: p. 124-125. – ISBN 978–213–059–2297.
vtls007048490
*GE FPSE : monographies * classif.: 159.985 WAL.7*

161 MAN
Manktelow, Ken. – Thinking and reasoning : an introduction to the psychology of reason, judgment and decision making / Ken Manktelow. – London : Psychology Press, 2012. – 314 p. : ill. – Includes bibliographical references and index. – Contains: Contents note continued: Complex Decisions -- Preference -- Different utilities -- Competing options -- Framing: the effects of description -- Prospect Theory: A Descriptive Theory Of Decision Making -- Mental accounting -- Summary -- 9.Decisions in context -- Paradoxes Of Choice -- Too much of a good thing? -- Decision Dilemmas -- Personal dilemmas -- Social dilemmas -- Deciding Without Thinking -- Priming -- Deciding through feeling -- Fast and frugal decision processes -- Intuition and expertise -- Summary -- 10.Thinking, reasoning and you -- Rationality -- Bounded rationality -- Satisficing -- Dual rationality -- Dual rationality and dilemmas -- Rationality And Personality -- Individual differences and their implications -- Dysrationalia -- Delusional thinking: extreme irrationality -- Thinking, Reasoning And Culture -- Western and Eastern thinking -- The roots of cultural influence -- Culture and thought and the dual process theory -- Summary. – Contains: Contents note continued: Oaksford And Chater's Bayesian Theory -- Rational analysis -- Matching bias -- The deontic selection task -- Conditional inference -- Evans And Over's Suppositional Theory -- The Dual Process Theory -- Dual processes in the selection task -- Belief bias in syllogistic reasoning -- Heuristic and analytic processes -- Dual processes and dual systems -- Dual minds -- Summary -- 7.Hypothetical thinking: induction and testing -- Induction -- Induction and deduction -- Category-based induction -- Extensions and explanations -- Category-based induction without categories -- Abduction: finding explanations and causes -- Induction and deduction revisited -- Hypothesis Testing -- Wason's 2 4 6 task and its descendants -- Confirmation bias -- Better hypothesis testing -- Hypothesis testing in the wild -- Hypothetical Thinking Theory -- Summary -- 8.Decision making: preference and prospects -- Subjective Expected Utility -- Principles and problems --. – Contains: Contents note continued: Reasoning With Or: Disjunctives -- Research results -- Wason's THOG problem -- Summary -- 4.Reasoning and meaning -- Facilitation: The Study Of Content Effects -- Deontic Reasoning: Thinking About Rules -- Pragmatic reasoning schemas -- Evolutionary approaches to deontic reasoning -- Decision-theoretic approaches -- Causal Reasoning: Thinking About How The World Works -- Causal reasoning about general events -- The covariational approach to causal thinking -- Prior knowledge and causal models -- Causal models theory -- Single Cases And Counterfactual Thinking -- Summary -- 5.Explaining reasoning: the classic approaches -- Mental Logic -- Braine and O'Brien's theory of If -- Rips' Psycop theory -- The Theory Of Mental Models -- Mental models and conditionals -- The selection task -- Content and context -- Illusory inferences -- Causal and counterfactual reasoning -- Summary -- 6.Explaining reasoning: the `new paradigm' --. – ISBN 978–18–4169–7406 (hbk). ISBN 978–18–4169–7413 (pbk). ISBN 978–02–0311–5466 (ebk).
vtls007058258
*GE FPSE : monographies * classif.: 161 MAN*

170 Morale / Ethique

170 KOO

Koocher, Gerald P. – Ethics in psychology and the mental health professions : standards and cases / Gerald P. Koocher, Patricia Keith-Spiegel. – 3rd ed. – Oxford ; New York : Oxford University Press, 2008. – xii, 653 p. ; 26 cm. – Includes bibliographical references and index. – Contains: On being an ethical psychologist -- Making ethical decisions -- Enforcement of ethical conduct -- Knowing thyself: competence and credentials -- Psychotherapy part I. Ethical obligations of psychotherapists -- Pyschotherapy part II. Techniques and controversies -- The mental health business: money and manage care -- Privacy, confidentiality, and record keeping -- Psychological assessment: testing tribulations -- Multiple-role relationships I. Boundaries, risks and doing business -- Multiple-role relationships II. Close encounters -- Multiple-role relationships III. Attraction, romance, and sexual intimacies -- Relationships with colleagues, supervisees, and employees -- Marketing professional services -- The public face of mental health professionals -- Ethical dilemmas in academic settings -- Mental health practitioners in the legal system: tort and retort -- Challenging work settings: juggling porcupines -- Scholarly publication and the responsible conduct of research -- Appendix A. American Psychological Association's Ethical principles of psychologists and code of conduct -- Appendix B. Canadian Psychological Association: Canadian code of ethics for psychologists -- Appendix C. American Counseling Association: code of ethics -- Appendix D. National Association of Social Workers: code of ethics -- Appendix E. American Association of Marriage and Family Therapy: code of ethics -- Appendix F. American Psychiatric Association: The principles of medical ethics with annotations especially applicable to psychiatry. – ISBN 0–19–509201–5 (cloth : alk. paper). ISBN 0–19–514911–4 (cloth : alk. paper). ISBN 978–01–9509–2011 (cloth : alk. paper). ISBN 978–01–9514–9111 (cloth : alk. paper). **vtls005454594**

*GE FPSE : monographies * classif.: 170 KOO*

170 PRA.3

Pratiques psychologiques : enjeux éthiques et déontologiques / sous la dir. de Brigitte Tison ; Natividad Alarcon ... [et al.] ; Natividad Alarcon ... [et al.]. – Lyon : Chronique sociale, 2012. – 223 p. – (Comprendre les personnes. L'essentiel). – Bibliogr.: p. 219-220. – ISBN 978–285–008–9169. **vtls007094823**

*GE FPSE : monographies * classif.: 170 PRA.3*

170 QUE.3

Quelques grands débats en éthique aujourd'hui. / sous la direction de Thierry Magnin et Vincent Grégoire-Delory. – Paris : l'Harmattan, 2012. – 219 p. – (Droit, société et risque). – Notes bibliogr. – Publ. à l'occasion de cinq débats organisés par l'École supérieure d'éthique des sciences de l'Institut catholique de Toulouse en 2010-2011. – ISBN 978–229–656–8501. **vtls007087341**

*GE FPSE : monographies * classif.: 170 QUE.3*

178.8 SUB.2

Substance abuse and emotion / ed. by Jon D. Kassel. – Washington (D.C.) : American Psychological Association, 2010. – 297 p. : ill. – Bibliogr., index. – ISBN 978–14–3380–5349. **vtls007045321**

*GE FPSE : monographies * classif.: 178.8 SUB.2*

300 Sciences socials / Sociologie / Idéologie

300 ADO

L'**adolescence** en contexte urbain et cosmopolite : regards anthropologiques et implications cliniques / sous la dir. de Sylvie Fortin ; textes de Fernando Alvarez...[et al.]. – Montréal : Ed. du CHU Sainte-Justine, 2007. – 217 p. – (Intervenir). – ISBN 2–89619–071–6. **vtls004624894**

*GE FPSE : monographies * classif.: 300 ADO*

300 AUT.3

Autonomie et dépendance / sous la dir. de Gilles Ferréol. – Fernelmont : Ed. modulaires européennes, 2011. – 286 p. : ill. – (Proximités sociologie). – Bibliogr. – ISBN 978–280–660–1636. **vtls006398310**

*GE FPSE : monographies * classif.: 300 AUT.3*

300 BAI

Le **Québec** en quête de laïcité / sous la dir. de Normand Baillargeon ... [et al.]. – Montréal : Éditions Écosociété, 2011. – 164 p. – (Actuels ; 08). – ISBN 978–292–316–5776. **vtls006291442**

*GE FPSE : monographies * classif.: 300 BAI*

300 BOU.52
Boutinet, Jean-Pierre. – Anthropologie du projet / Jean-Pierre Boutinet. – 2e éd. mise à jour. – Paris : Presses universitaires de France, 2012. – 441 p. – (Quadrige. Manuels) (Psychologie d'aujourd'hui). – Bibliogr., index. – ISBN 978–213–059–4611. **vtls007080235**
*GE FPSE : monographies * classif.: 300 BOU.52*

300 ESC
Escofet, Pierre. – Le microcosme juvénile : sociabilité adolescente, école et violences / Pierre Escofet. – Gollion : Infolio, 2012. – 720 p. : ill. ; 19 cm. – (Le registre de la preuve). – Bibliogr. – ISBN 978–288–474–2368. **vtls005889215**
*GE FPSE : monographies * classif.: 300 ESC*

300 FEM/2012
Regards sur la parité : femmes et hommes / Institut national de la statistique et des études économiques France. – Ed. 2012. – Paris : INSEE : Statistique publique, 2012. – 182 p. : ill. – (INSEE - Références). – ISBN 978–211–068–5988. **vtls007081117**
*GE FPSE : monographies * classif.: 300 FEM/2012 * cote: FPEA 45110/2012*

300 FRA
Fragnière, Jean-Pierre. – Solidarités entre les générations / Jean-Pierre Fragnière. – Lausanne : Ed. Réalités sociales, 2010. – 144 p. – Ce livre a pris forme dans le cadre des activités conduites au sein de l'INAG (Institut Universitaires Ages et Générations). – Bibliogr.: p. 139-144. – ISBN 978–288–146–1385. **vtls005365403**
*GE FPSE : monographies * classif.: 300 FRA*

300 GIR.3
Giraud, Claude, 1948-. – Qu'est-ce que l'engagement ? / Claude Giraud. – Paris : L'Harmattan, 2012. – 287 p. – (Logiques sociales). – Bibliogr. – ISBN 978–229–656–6873. **vtls007135662**
*GE FPSE : monographies * classif.: 300 GIR.3*

300 INS
L'**institution** plurielle / Yves Bonny, Lise Demailly, éds. – Villeneuve d'Ascq : Presses Universitaires du Septentrion, 2012. – 177 p. – (Regard Sociologique ; 1349). – Bibliogr. p. 167-173. – ISBN 978–275–740–3747. **vtls007053248**
*GE FPSE : monographies * classif.: 300 INS*

300 JEU.10
La **jeunesse** en Afrique subsaharienne / sous la dir. de Yao Assogba. – Sainte-Foy : IQRC, 2007. – 157 p. : ill. – (Regards sur la jeunesse du monde). – ISBN 978–289–224–3567. **vtls004426502**
*GE FPSE : monographies * classif.: 300 JEU.10*

300 JEU.11
Jeunes et dynamiques territoriales / sous la dir. de Madeleine Gauthier ... [et al.]. – [Sainte-Foy] : Les éd. de l'IQRC ; Québec : Presses de l'Université Laval, 2008-2009. – 2 vol. (303, 202 p.) et 1 vol. virtuel : ill. – (Regards sur la jeunesse du monde. Série Analyses et essais). – Publ. issue des travaux du colloque international : "Les jeunes et les dynamiques territoriales", Québec, du 19 au 21 octobre 2005. – Textes en français et en en anglais. – Recueil de textes issus du Colloque international sur les jeunes et les dynamiques territoriales tenu à Québec du 19 au 21 octobre 2005. – Bibliogr. – Contient: Tome 1: Migrations / sous la dir. de Madeleine Gauthier et Patrice LeBlanc. – Contient: Tome 2: Ancrage de l'identité et lieux de participation / sous la dir. de Madeleine Gauthier et Claude Laflamme. – Contient: Tome 3: Expériences en lien avec la migration (obsjeunes.qc.ca). – ISBN 978–289–224–3673 (T. 1). ISBN 978–276–378–8395 (T. 2). **vtls005378095**
*GE FPSE : monographies * classif.: 300 JEU.11/2 * cote: FPEA 45137/2*
*GE FPSE : monographies * classif.: 300 JEU.11/1 * cote: FPEA 45137/1*

300 JEU.12
Les **jeunes** en France / sous la dir. de Bernard Roudet. – Québec : Les Presses de l'Université Laval, 2009. – 209 p. : ill. – (Regards sur la jeunesse du monde. Série Diagnostics). – Bibliogr. – ISBN 978–276–378–7756. **vtls005368857**
*GE FPSE : monographies * classif.: 300 JEU.12*

300 JEU.13
Les **jeunes** et le travail / sous la dir. de Sylvain Bourdon ... [et al.]. – [Montréal] : Les Ed. de l'IQRC, 2007. – 308 p. : ill. – (Regards sur la jeunesse du monde. Analyses et essais). – Publ. en collab. avec Les Presses de l'Université Laval. – Titre en couv.: Regard sur... les jeunes et le travail. – ISBN 978–289–224–3604. **vtls006080736**
*GE FPSE : monographies * classif.: 300 JEU.13*

300 JEU.9
Jeunesse et discrimination / sous la dir. de Piero-D. Galloro ... [et al.]. – Perpignan : Presses universtiaires de Perpignan, 2012. – 284 p. : ill. – (Collection Etudes). – Actes du Colloque international "Jeunesse et discrimination" organisé à l'université Paul Verlaine de Metz les 15-16 novembre 2010 par le laboratoire 2L2S. – ISBN 978–235–412–1426. **vtls007070752**
*GE FPSE : monographies * classif.: 300 JEU.9*

300 MEJ
Méjias, Jane. – Sexe et société : la question du genre en sociologie / Jane Méjias. – Rosny : Bréal, 2005. – 128 p. : tabl. – (Thèmes et débats). – Bibliogr. : p.127-128. – ISBN 2–7495–0456–2. **vtls003982344**
*GE FPSE : monographies * classif.: 300 MEJ*

300 REG.5
Regards croisés sur l'influence de l'âge en sciences humaines et sociales / [contributions de Manuelle Aquilina, Abder Benbouja, Caroline Chabault, et al.] ; sous la direction de Olivier Droulers... Emmanuel-Pie Guiselin... ; [publié par l'IREA, Institut de recherche sur les entreprises et les administrations]. – Paris : l'Harmattan, 2010. – 409 p. : ill. – (Recherches en gestion). – Notes bibliogr. et webliogr. Résumés en français et en anglais. – ISBN 978–229–613–2368. **vtls006079314**
*GE FPSE : monographies * classif.: 300 REG.5*

304 DAM
Damon, Julien. – L'exclusion / Julien Damon. – 4e éd. mise à jour. – Paris : Presses universitaires de France, 2011. – 126 p. : ill. – (Que sais-je? ; 3077. Société). – ISBN 978–213–059–2587. **vtls006103323**
*GE FPSE : monographies * classif.: 304 DAM*

310 Statistique

310 (03) ENC.2
Encyclopedia of research design / ed. by Neil J. Salkind. – Thousand Oaks, Calif. : SAGE Publications, c2010. – 3 vol. : ill. – Bibliogr. – Contains: V. 1. A-G -- v. 2. H-P -- v. 3. Q-Z, Index. – ISBN 978–14–1296–1271 (cloth). **vtls007060846**
*GE FPSE : références * classif.: 310 (03) ENC.2/1 * cote: FPEA 45074/1*
*GE FPSE : références * classif.: 310 (03) ENC.2/2 * cote: FPEA 45074/2*
*GE FPSE : références * classif.: 310 (03) ENC.2/3 * cote: FPEA 45074/3*

310 (07) HAN.4
Handbook of structural equation modeling / edited by Rick H. Hoyle. – New York : Guilford Press, 2012. – 740 p. : ill. – Includes bibliographical references and index. – ISBN 978–16–0623–0770 (hardback : acidfree paper). **vtls007091241**
*GE FPSE : références * classif.: 310 (07) HAN.4*

310 : 370 ABB
Abbott, Martin Lee. – Understanding educational statistics using Microsoft Excel® and SPSS® / Martin Lee Abbott. – Hoboken, N.J. : Wiley, c2011. – 528 p. : ill. – ISBN 978–04–7088–9459 (hbk.). **vtls007059702**
*GE FPSE : monographies * classif.: 310 : 370 ABB*

310 MUL.6
Multivariate analysis for the biobehavioral and social sciences : a graphical approach / Bruce L. Brown. – Hoboken, N.J. : Wiley, 2012. – 475 p. : ill. – Includes bibliographical references and index. – ISBN 978–04–7053–7565. **vtls006376555**
*GE FPSE : monographies * classif.: 310 MUL.6*

325 KON
Konuk, Mahir. – Jeunes originaires de Turquie : entre l'école et la communauté / Mahir Konuk. – Pais : L'Harmattan, DL 2009. – 1 vol. (234 p.) ; 24 cm. – (Logiques sociales). – Texte remanié de : Thèse doctorat : Sciences de l'éducation : Paris 8 : 2004. – Bibliogr. p. 229-232. – ISBN 978–229–610–8080. **vtls007043903**
*GE FPSE : monographies * classif.: 325 KON*

325 MIG
Les **migrants** face aux langues des pays d'accueil : acquisition en milieu naturel et formation / Hervé Adami ... [et al.] (éds.). – Villeneuve-d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion, 2012. – 292 p. : ill. – (Les savoirs mieux ; 31). – Bibliogr. – ISBN 978–275–740–3686. **vtls007052031**
*GE FPSE : monographies * classif.: 325 MIG*

331 Travail / Employeur / Chômage

331 (07) HAN
The **handbook** of work analysis : methods, systems, applications and science of work measurement in organizations / ed. by Mark A. Wilson... [et al.]. – New York : Routledge, 2012. – 778 p. : ill. – (Series in applied psychology). – Includes bibliographical references and index. – ISBN 978–18–4872–8707 (hardcover : alk. paper). **vtls007081314**
*GE FPSE : références * classif.: 331 (07) HAN*

331 (07) OXF
The **Oxford** handbook of work and aging / edited by Jerry W. Hedge, Walter C. Borman. – Oxford ; New York : Oxford University Press, c2012. – 717 p. : ill. – (Oxford library of psychology). – ISBN 0–19–538505–5. ISBN 978–01–9538–5052. **vtls006394485**
*GE FPSE : références * classif.: 331 (07) OXF*

331 MCI
McIntosh, Steven. – Éducation et emploi dans les pays de l'OCDE / Steven McIntosh. – Paris : UNESCO, Institut international de planification de l'éducation, 2009. – 105 p. : ill. – (Principes de la planification de l'éducation ; 88). – ISBN 92–8032–312–1. ISBN 978–928032—3122. **vtls006388428**
*GE FPSE : monographies * classif.: 331 MCI*

331 TRA.14
Le **travail** contre la santé ? / publ. sous la dir. de Sophie Le Garrec ; contributions de: Rosalie Beuret-Siess ... [et al.]. – Paris : L'Harmattan, 2012. – 298 p. : ill. – (Conception et dynamique des organisations). – ISBN 978–229–656–2806. **vtls007101038**
*GE FPSE : monographies * classif.: 331 TRA.14*

331 TRA.15
Les **travailleurs** handicapés vieillissants / sous la dir. d'Alain Blanc. – Grenoble : Presses Univ. de Grenoble, 2008. – 244 p. : ill. – (Handicap, vieillissement, société). – Bibliogr. – ISBN 978–270–611–4687. **vtls004848869**
*GE FPSE : monographies * classif.: 331 TRA.15*

331 VIE.2
La **vieillesse** des uns et le travail des autres : les enjeux contemporains d'une rencontre séculaire / sous la dir. d'Hervé Blanchard et Eliane Le Dantec. – Perpignan : Presses universitaires de Perpignan, 2008. – 195 p. – (Collection Etudes). – ISBN 978–235–412–0085. **vtls005000228**
*GE FPSE : monographies * classif.: 331 VIE.2*

343.9 SOR
Les **sorties** de délinquance : théories, méthodes, enquêtes / sous la dir.de Marwan Mohammed. – Paris : La Découverte, 2012. – 391 p. : ill. – (Recherches). – ISBN 978–270–716–9938. **vtls007031694**
*GE FPSE : monographies * classif.: 343.9 SOR*

347.7 (07) CAU.2
Cauden, Isabelle. – La boîte à outils des formateurs / Isabelle Cauden, Frédérique Cuisiniez. – 2e éd. – Paris : Dunod, 2012. – 190 p. : ill. – Avec 3 vidéos d'approfondissement. – ISBN 978–210–056–9168. **vtls007037558**
*GE FPSE : monographies * classif.: 374.7 (07) CAU.2*

360 Travail social / Assistance sociale

360 DON.2
Donnet-Descartes, Elisabeth. – Evaluer avec les usagers / Elisabeth Donnet-Descartes, Danielle Dujardin. – Rennes : Presses de l'Ecole des hautes études en santé publique, 2012. – 141 p. – Bibliogr.: p. 137-139. – ISBN 978–281–090–0688. **vtls006329891**
*GE FPSE : monographies * classif.: 360 DON.2*

360 DUR
Durual, Arlette. – Les tisseurs du quotidien : pour une éthique de l'accompagnement de personnes vulnérables / Arlette Durual, Patrick Perrard. – Toulouse : Erès, 2012. – 147 p. – (Trames). – Bibliogr. – ISBN 978–274–921–5921. **vtls007030695**
*GE FPSE : monographies * classif.: 360 DUR*

360 FUS.5
Fustier, Paul. – Le travail d'équipe en institution : clinique de l'institution médico-sociale et psychiatrique / Paul Fustier. – Paris : Dunod, 2011. – 216 p. – (Action sociale. Etablissements et services). – Bibliogr. – ISBN 978–210–008–2568. **vtls007107004**
*GE FPSE : monographies * classif.: 360 FUS.5*

360 GOY
Goyette, Martin. – Les transitions à la vie adulte des jeunes en difficulté : concepts, figures et pratiques / Martin Goyette, Annie Pontbriand, Céline Bellot. – Québec : Presses de l'Université du Québec, 2011. – 321 p. – (Problèmes sociaux et interventions sociales ; 51). – Bibliogr. – ISBN 978–276–053–2038. **vtls006297544**
*GE FPSE : monographies * classif.: 360 GOY*

360 INT.8
Interventions sociales et empowerment (développement du pouvoir d'agir) / ouvr. coord. par Bernard Vallerie. – Paris : L'Harmattan, 2012. – 192 p. – (Savoir et formation. Série Education familiale). – ISBN 978–229–656–9089. **vtls007002492**
*GE FPSE : monographies * classif.: 360 INT.8*

360 LEF.2
Lefebvre, Gérard. – L'aide sociale à l'enfance : du compassionnel au professionnel / Gérard Lefebvre. – Paris : L'Harmattan, 2012. – 209 p. – (Enfance, éducation et société). – Bibliogr.: p. 209. – ISBN 978–229–696–6819. **vtls007046308**
*GE FPSE : monographies * classif.: 360 LEF.2*

360 PAR.3
Les **paradoxes** de l'écriture : sociologie des écrits professionnels dans les institutions d'encadrement / sous la dir. de Christel Coton ... [et al.]. – Rennes : Presses univ. de Rennes, 2012. – 260 p. – (Le sens social). – Bibliogr. – ISBN 978–275–352–0158. **vtls007091005**
*GE FPSE : monographies * classif.: 360 PAR.3*

360 QUE
Qu'est-ce qui fait autorité dans les institutions médico-sociales ? : autorités, pouvoirs, décisions, responsabilités / sous la direction de Christine Vander Borght et Muriel Meynckens-Fourez. – Toulouse : Érès éd., DL 2012. – 148 p. : ill. – (Collection Empan). – Bibliogr. p. 143-146. – ISBN 978–274–923–2041 15 EUR. **vtls007097438**
*GE FPSE : monographies * classif.: 360 QUE*

370 (03) GRE
The **Greenwood** dictionary of education / John W. Collins III ... [et al.] (eds.). – 2nd ed. – Santa Barbara, Calif. : Greenwood, c2011. – 581 p. – Includes bibliographical references (p. 511-557). – ISBN 978–03–1337–9307 (hbk. : alk. paper). ISBN 978–03–1337–9314 (ebook). **vtls007058261**
*GE FPSE : références * classif.: 370 (03) GRE*

370 (03) GRI
Griffith, Kathlyn. – Dictionary of education terms / Kathlyn Griffith & Helen Kowalski. – South Melbourne : Oxford University Press, 2010. – 172 p. – ISBN 978–01–9556–8134 (pbk.). **vtls007058905**
*GE FPSE : références * classif.: 370 (03) GRI*

370 A Education dans divers pays

370 A AFRIQUE CHA.2
The **changing** landscape of education in Africa : quality, equality and democracy / ed. by David Johnson. – Oxford : Symposium Books, 2008. – 187 p. : ill. – (Oxford studies in comparative education). – ISBN 978–18–7392–7113. **vtls004673880**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370 A AFRIQUE CHA.2*

370 A AFRIQUE LAN
Languages and education in Africa : a comparative and transdisciplinary analysis / ed. by Birgit Brock-Utne ... [et al.]. – Oxford : Symposium Books, 2009. – 356 p. – (Bristol papers in education: comparative and international studies ; no 4). – Bibliogr. – ISBN 978–18–7392–7175. **vtls004707738**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370 A AFRIQUE LAN*

370 A AFRIQUE NGE
Ng'ethe, Njuguna. – Différenciation et articulation dans les systèmes d'enseignement supérieur : une étude de douze pays africains / Njuguna Ng'ethe, George Subotzky, George Afeti. – Washington, DC : World Bank, 2008. – 180 p. : ill. – (Document de travail de la banque mondiale ; 153. Le développement humain en Afrique). – Includes bibliographical references. – ISBN 978–08–2137–6744. **vtls006043539**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370 A AFRIQUE NGE*

370 A ALLEMAGNE DEV
Le **développement** de standards nationaux de formation : une expertise / Eckhard Klieme ... [et al.] ; [coordination : Deutsches Institut für internationale pädagogische Forschung ; trad. : Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP)]. – Bonn : Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) = Ministère fédéral de l'éducation et de la recherche, 2004. – 178 p. ; ill. – (BMBF-Réforme du système éducatif ; 1). – Version allemande : Zur Entwicklung nationaler Bildungsstandards. – Version anglaise : The development of national educational standards. **vtls007137501**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370 A ALLEMAGNE DEV*

370 A ASIE EDU.2
Education and Society in Hong Kong and Macao : comparative perspectives on continuity and change / edited by Mark Bray & Ramsey Koo. – 2nd ed. – Hong Kong : Comparative Education Research Centre, the University of Hong Kong : Kluwer Academic, c2004. – xiv, 323 p. – (CERC studies in comparative education ; 7). – ISBN 962–8093–34–7. ISBN 978–9628093—342. **vtls006380664**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370 A ASIE EDU.2*

370 A ASIE EDU/5
Chapman, David W. – The quality of education : dimensions and strategies / David Chapman and Don Adams. – Manila, Philippines : Asian Development Bank ; Hong Kong : Comparative Education Research Centre, The University of Hong Kong, c2004. – vi, 72 p. : ill. – (Education in developing Asia ; 5). – "ADB publication stock no. 010604"--T.p. verso. – Includes bibliographical references (p. 62-67) and index. – ISBN 971–561–533–3. ISBN 978–9715615—334. **vtls007137422**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370 A ASIE EDU/5*

370 A CONGO BAS
Bashir, Sajitha. – Changer de trajectoire : éducation et formation de la jeunesse en la république démocratique du Congo / Sajitha Bashir. – Washington, D.C. : Banque mondiale, 2009. – xix, 84 p. : ill. ; 26 cm. – (Document de travail de la Banque mondiale ; no. 169 Le développement humain en Afrique). – Includes bibliographical references (p. 83-84). – ISBN 0–8213–8004–4. ISBN 978–08–2138–0048. **vtls006006588**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370 A CONGO BAS*

370 A FRANCE INV
L'**invention** du possible [Ensemble multi-supports] : pour une politique éducative de l'enfance : Vénissieux... hier et demain. – Genouilleux : La Passe du vent, 2011. – 122 p. ; 21 cm + 1 DVD (1h 50 min). – (Politiques culturelles et territoires). – ISBN 978–284–562–1879. **vtls006298287**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370 A FRANCE INV * cote: FPEA 45103*
*GE FPSE : service prêt * classif.: FPEA 45103*

370 A FRANCE ZAK
Zakaria, Houssen. – Que font les maîtres ? : pour un bilan de la rénovation pédagogique à l'école / Houssen Zakaria. – Paris : La Dispute, 2012. – 176 p. : ill. – (L'enjeu scolaire). – ISBN 978–284–303–2301. **vtls007103499**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370 A FRANCE ZAK*

370 A ITALIE BER.3
Bertolini, Piero. – Educazione e politica / Piero Bertolini ; con un intervento di Romano Prodi. – Milano : R. Cortina Ed. , 2003. – 176 p. – (Minima ; 69). – ISBN 978–88707–8–8242. **vtls007137505**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370 A ITALIE BER.3*

370 A JAPON REI
Reimagining Japanese education : borders, transfers, circulations, and the comparative / ed. by David Blake Willis ... [et al.]. – Oxford : Symposium Books, 2011. – 287 p. : ill. – (Oxford studies in comparative education). – Bibliogr. – ISBN 978–18–7392–7519. **vtls007061227**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370 A JAPON REI*

370 A NOUVELLE-Z. OEC
OECD reviews of evaluation and assessment in education : New Zealand 2011 / Deborah Nusche ... [et al.]. – Paris : OECD, 2012. – 159 p. : ill. – (OECD reviews of evaluation and assessment in education). – Bibliogr. – ISBN 978–926416—8671. **vtls007035242**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370 A NOUVELLE-Z. OEC*

370 A PORTUGAL OEC
OECD reviews of evaluation and assessment in education : Portugal 2012 / Paulo Santiago ... [et al.]. – Paris : OECD, 2012. – 177 p. – Bibliogr. – ISBN 978–926411—7013 (print). ISBN 978–926411—7020 (pdf). **vtls007063530**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370 A PORTUGAL OEC*

370 A STE
Stephens, David. – Culture in education and development : principles, practice and policy / David Stephens. – Oxford, U.K. : Symposium Books, 2007. – 245 p. – (Bristol papers in education ; no 3). – Includes bibliographical references (p. 231-243). – ISBN 978–18–7392–7700. **vtls004991735**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370 A STE*

370 A TCHEQUIE OEC
OECD reviews of evaluation and assessment in education : Czech Republic 2012 / Paulo Santiago ... [et al.]. – Paris : OECD, 2012. – 160 p. : tabl. – (OECD reviews of evaluation and assessment in education). – Bibliogr. – ISBN 978–926411—6757. **vtls007024682**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370 A TCHEQUIE OEC*

370 B Histoire de l'éducation

370 B GUE.2
Guerassimoff, Eric. – Emigration et éducation : les écoles chinoises à Singapour, 1819-1919 / Eric Guerassimoff. – Paris : Indes savantes, 2011. – 313 p. : ill. – [Etudes sur l'Asie]. – Ouvrage publié avec le soutien de l'U.F.R., Langue et Civilisations de l'Asie Orientale de l'université Paris-Diderot, Paris 7. – ISBN 978–284–654–0544. **vtls007014093**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370 B GUE.2*

370 B LEO.6
Léon, Antoine. – Histoire de l'enseignement en France / Antoine Léon, Pierre Roche. – 13e éd. mise à jour. – Paris : Presses universitaire de France, 2012. – 127 p. – (Que sais-je ? ; no 393). – Bibliogr. – ISBN 978–213–059–1795. **vtls007049638**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370 B LEO.6*

370 B PED.6
La **pédagogie** : théories et pratiques de l'Antiquité à nos jours / sous la dir. de Clermont Gauthier ... [et al.]. – 3e éd. – Montréal : G. Morin, 2012. – 288 p. : ill. – ISBN 978–289–632–0691. **vtls007039599**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370 B PED.6*

370 B PER.3
Perlmann, Joel. – Women's work? : American schoolteachers, 1650-1920 / Joel Perlmann & Robert A. Margo. – Chicago, [Ill.] : University of Chicago Press, 2001. – 188 p. : ill. – ISBN 978–02–2666–0394 (clothl). **vtls007021052**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370 B PER.3*

370 B THI
Thierry, Albert. – L'homme en proie aux enfants / Albert Thierry ; introduit par Jean Houssaye ; présenté par Roger Petitjean. – Paris : Fabert, 2010. – 216 p. – (Profs en liberté). – ISBN 978–284–922–1075. **vtls005935218**
GE FPSE
*GE FPSE : monographies * classif.: 370 B THI*

370 TRA.5
Les **transitions** à l'école / sous la dir. de Pierre-André Doudin, Pierre Curchod, Louise Lafortune. – Québec : Presses de l'Université du Québec, 2012. – 311 p. : ill. – (Collection Éducation intervention). – ISBN 2–7605–3368–9. ISBN 978–276–053–3684. **vtls007030065**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370 TRA.5*

370.13 ESP
Espejo, Roberto. – Vers une pédagogie critique existentielle : autour des idées pédagogiques de Paul Goodman / Roberto Espejo. – Paris : L'Harmattan, 2012. – 351 p. : ill. – (Educations et sociétés). – Bibliogr. – ISBN 978–229–696–8158. **vtls007058790**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.13 ESP*

370.137.3 Philosophie de l'éducation

370.137.3 BAK
Bakhtinian pedagogy : opportunities and challenges for research, policy and practice in education across the globe / edited by E. Jayne White, Michael A. Peters. – New York : P. Lang, c2011. – xii, 272 p. ; 23 cm. – (Global studies in education ; Vol. 7). – Includes bibliographical references and index. – ISBN 978–14–3311–3536 (pbk. : alk. paper). ISBN 978–14–3311–3543 (hardcover : alk. paper). **vtls006332513**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.137.3 BAK*

370.137.3 LEN
Lenoir, Hugues. – Précis d'éducation libertaire ou Le livre du "ni maître" ; suivi de Victor Considérant, un utopiste et un éducationniste bien oublié / Hugues Lenoir. – Paris : Ed. du Monde libertaire, 2011. – 122 p. : ill. – ISBN 978–291–551–4445. **vtls006121315**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.137.3 LEN*

370.137.3 SOE.2
Soëtard, Michel. – Penser la pédagogie : une théorie de l'action / Michel Soëtard. – Paris : L'Harmattan, 2011. – 117 p. – (Pédagogie : crises, mémoires, repères). – ISBN 978–229–656–8792. **vtls006397989**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.137.3 SOE.2*

370.137.4 PHI
Phillips, David, 1944-. – Comparative and international education : an introduction to theory, method and practice / David Phillips and Michele Schweisfurth. – London : Continuum, 2011. – 181 p. : ill. – ISBN 978–08–2647–8542 (hbk). ISBN 978–18–4706–0594 (pbk.). **vtls007135472**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.137.4 PHI*

370.137.5 LAR
Larmer, John. – L'apprentissage par projets au secondaire : guide pratique pour planifier et réaliser des projets avec ses élèves / adapt.: Lucie Arpin et Louise Carpa. – Montréal : Chenelière éducation, 2012. – 119 p. : ill. – (Didactique/Chenelière. Apprentissage). – Trad. de : PBL starter kit : to-the-point advice, tools and tips for your first project (project based learning for the 21st century). – ISBN 978–276–503–3202. **vtls007126963**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.137.5 LAR*

370.137.6 Recherche éducationnelle

370.137.6 ECH
L'**échange** de connaissances en petite enfance : comment mettre à profit les expertises des chercheurs et des praticiens / sous la dir. de Nathalie Bigras ... [et al.]. – Sainte-Foy : Presses de l'Université du Québec (PUQ), 2011. – 223 p. – (Éducation à la petite enfance). – ISBN 978–276–053–0690. **vtls006300757**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.137.6 ECH*

370.137.6 MUL
Muller, François. – L'innovation : une histoire contemporaine du changement en éducation / François Muller. – [Chasseneuil-du-Poitou] : SCÉRÉN CNDP-CRDP, 2012. – 182 p. : ill. – (Ressources formation. Changements en éducation). – ISBN 978–224–003–2744. **vtls007090066**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.137.6 MUL*

370.137.6 REC.5
Recherches émergentes en éducation et en formation / coord. par R. Etienne ... [et al.]. – Montpellier : Presses universitaires de la Méditerranée, 2011. – 259 p. : ill. – (Les cahiers du CERFEE ; n° 29 (2011). – ISBN 978–284–269–9369. **vtls006310981**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.137.6 REC.5*

370.137.8 Sociologie de l'éducation / Scolarisation

370.137.8 AMA
Amartya Sen's capability approach and social justice in education / edited by Melanie Walker and Elaine Unterhalter. – New York, NY : Palgrave Macmillan, 2010. – 275 p. : ill. – Includes bibliographical references (p. [255]-263) and index. – ISBN 978–02–3010–4594 (pbk.).- ISBN 978–14–0397–5041 (hbk.) **vtls005709467**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.137.8 AMA*

370.137.8 CHI
Children and the capability approach / ed. by Mario Biggeri ... [et al.]. – New York : Palgrave Macmillan, 2011. – 353 p. : ill. – Includes index. – ISBN 978–02–3028–4814 (hardback). **vtls006329742**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.137.8 CHI*

370.137.8 DEV.3
Develay, Michel. – Donner du sens à l'école / Michel Develay. – 7e éd. – Issy-les-Moulineaux : ESF éd., 2012. – 123 p. – (Pratiques et enjeux pédagogiques ; 1). – Bibliogr. – ISBN 978–271–012–3668. **vtls007086657**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.137.8 DEV.3*

370.137.8 FOU.3
Foucart, Thierry. – Reconstruire l'école / Thierry Foucart. – Paris : Nuvis, 2011. – 239 p. : ill. – (Enjeux pour 2050). – Includes index. – ISBN 978–236–367–0090 (pbk.). **vtls007037913**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.137.8 FOU.3*

370.137.8 MER.4
Merle, Pierre. – La ségrégation scolaire / Pierre Merle. – Paris : La Découverte, 2012. – 126 p. : fig., tabl. – (Repères ; 596. Thèses & débats). – ISBN 978–270–717–1160. **vtls007065989**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.137.8 MER.4*

370.137.8 QUE.6
Queiroz, Jean-Manuel de. – L'école et ses sociologies / Jean-Manuel de Queiroz ; sous la dir. de François de Singly. – 2e éd. – Paris : Colin, 2006. – 127 p. – (128 ; 107). – Bibliogr. : p. 127-128. – ISBN 2–200–34682–4. **vtls004245811**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.137.8 QUE.6*

370.137.8 SOC.12
Social class and education : global perspectives / edited by Lois Weis and Nadine Dolby. – New York : Routledge, 2012. – x, 224 p. : ill. ; 24 cm. – (Education in global context). – Includes bibliographical references and index. – ISBN 978–04–1588–6956 (hbk.). ISBN 978–04–1588–6963 (pbk.). **vtls007043219**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.137.8 SOC.12*

370.137.8 SOC.16
Social realism, knowledge and the sociology of education : Coalitions of the mind / ed. by Karl Maton ... [et al.]. – London Continuum, 2010. – 200 p. – ISBN 978–14–4113–8507. **vtls007059676**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.137.8 SOC.16*

370.137.81 Genre et éducation

370.137.81 AIS
Aisenberg, Nadya. – Women of academe : outsiders in the sacred grove / Nadya Aisenberg and Mona Harrington. – Amherst, Mass. : University of Massachusetts Press, 1988. – 207 p. ; ill. – ISBN 0–87023–606–7. ISBN 0–87023–607–5 (pbk.). ISBN 0–87023–606–7 (cloth). **vtls007136318**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.137.81 AIS*

370.137.81 FEM.6
A **feminist** critique of education : 15 years of gender education / ed. by Christine Skelton ... [et al.]. – London : Routledge, 2011. – 336 p. – (Education heritage series). – Articles repris de: "Gender and education", 1989-2004. – ISBN 978–04–1550–9466. **vtls007080086**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.137.81 FEM.6*

370.137.81 PED
Pedagogic approaches to learning and teaching with boys : a European perspective : current situation, trends, findings / Oliver Holz (ed.). – Münster : Waxmann, 2008. – 186 p. – Notes bibliogr. – ISBN 978–383–091–8912 (br). **vtls006352414**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.137.81 PED*

370.137.81 SEX
Sexualities in education : a reader / edited by Erica R. Meiners and Therese Quinn. – New York : Peter Lang, 2012. – 426 p. : ill. – (Counterpoints : studies in the postmodern theory of education ; vol. 367). – Includes bibliographical references and index. – ISBN 978–14–3310–6361 (pbk. : alk. paper). ISBN 978–14–3310–6378 (hardcover : alk. paper). **vtls006397891**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.137.81 SEX*

370.138 BLA.2
Blanc, Jean-Marie, 1951. – La rééducation à l'école : vue par un maître G / Jean-Marie Blanc. – Nîmes : Champ social éd., DL 2011. – 1 vol. (122 p.) ; 22 cm. – (Collection Pédagogie et transmission). – Bibliogr. p.121-122. Notes bibliogr. – ISBN 978–235–371–1154. **vtls007039473**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.138 BLA.2*

370.138 MIN
Minskoff, Esther H. – Stratégies d'apprentissage et réussite au secondaire : un passeport pour les élèves en difficulté / Esther Minskoff, David Allsopp ; adaptation Hélène Boucher. – Montréal : Chenelière Education, 2006. – 312 p. : ill. – (Chenelière/Didactique. Apprentissage). – La couv. porte en plus: "matériel reproductible inclus". – Traduit de: Academic success strategies for adolescents with learning disabilities and ADHD. – Bibliogr. : p. 307-312. – ISBN 2–7650–0924–4. ISBN 978–276–500–9245. **vtls005699228**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.138 MIN*

370.14 SY
Sy, Harouna. – Démocratisation de l'enseignement : processus, paradigmes et logiques / Harouna Sy. – Paris : Harmattan, 2012. – 276 p. : ill. – Bibliogr. – ISBN 978–229–654–8824. **vtls007102938**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.14 SY*

370.143 ECO.6
L'**école** en Europe : politiques néolibérales et résistances collectives / sous la dir. de Ken Jones ; Chomin Cunchillos ... [et al.]. – Paris : La Dispute, 2011. – 226 p. – (L'enjeu scolaire). – ISBN 978–284–303–2080. **vtls006076936**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.143 ECO.6*

370.143 EDU.2
Borevskaya, Nina Ye. – Educational reforms in Russia and China at the turn of the 21st century : a comparative analysis / ed. by Nina Ye. Borevskaya ... [et al.]. – Hong Kong : CERC, 2010. – 115 p. : ill. – (CERC monograph series in comparative and international education and development ; no. 7). – ISBN 978–9881785—244. **vtls006389377**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.143 EDU.2*

370.152 Education interculturelle

370.152 (03) ENC
Encyclopedia of diversity in education / Editor, James A. Banks, University of Washington, Seattle. – Thousand Oaks, California : SAGE Publications, Inc., 2012. – 4 vol. – (Sage reference). – Includes bibliographical references and index. – ISBN 978–14–1298–1521 (cloth). **vtls007044918**
*GE FPSE : références * classif.: 370.152 (03) ENC/2 * cote: FPEA 45135/2*
*GE FPSE : références * classif.: 370.152 (03) ENC/1 * cote: FPEA 45135/1*
*GE FPSE : références * classif.: 370.152 (03) ENC/3 * cote: FPEA 45135/3*
*GE FPSE : références * classif.: 370.152 (03) ENC/4 * cote: FPEA 45135/4*

370.152 AKK.2
Akkari, Abdeljalil. – Introduction aux approches interculturelles en éducation / Abdeljalil Akkari. – 2e éd. – Genève : Univ. de Genève Fac. de psychologie et des sciences de l'éducation, 2010. – 122 p. – (Carnets des sciences de l'éducation). – ISBN 2–940195–50–1. **vtls005711945**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.152 AKK.2*
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.152 AKK.2 * cote: FPEA 45141*

370.152 ANT.3
Anthropologies, interculturalité et enseignement-apprentissage des langues : quelle(s) compatibilité(s)? = Anthropology, interculturality and language learning-teaching : how compatible are they? / Fred Dervin & Béatrice Fracchiolla (éds). – Bern : P. Lang, 2012. – 207 p. – (Transversales ; vol. 32). – Contributions en français et en anglais. – Contient: Introduction : anthropologies, enseignement-apprentissage des langues et interculturel / Fred Dervin, Béatrice Fracchiolla. Quelle anthropologie pour quel enseignement ? / Martine A. Pretceille. Anthropologie et interculturalité en didactique du FLE: du mal-entendu au mieux-disant / Laurent Bazin. L'enquête ethnographique comme formation interculturelle en FLE : intérêts et limites / Béatrice Bouvier. Academic mobility, ethnography and local internationalization: teacher and student learning via experience to cope better with sensitive cultural issue / Michael Berry. Le théâtre-forum : un espace symbolique pour apprendre la rencontre / Anne Pauzet. La photographie, un outil anthropologique en classe de FLE / Catherine Muller. Educating the gaze or the art of perspective: US teachers of French in training at the Louvre Museum and in Paris / Cristelle Palpacuer. La parole des enfants comme †choc interculturel‡ pour l'entourage adulte / Jérémi Sauvage. The competitive power of English: personal narratives of the experiences of English learners in the republic of Korea / Melissa Stachel. – ISBN 978–303–431–1182. **vtls006387896**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.152 ANT.3*

370.152 COL.2
Collegia, Jean-Pascal. – Le problème de la réussite scolaire des sans-papiers : apprendre la peur au ventre : propositions pour une solution juste et humaniste au problème de l'immigration / Jean-Pascal Collegia. – Paris : Ed. L'Harmattan, 2012. – 81 p. – ISBN 978–229–696–6987. **vtls007055775**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.152 COL.2*

370.152 DIM.2
Dimensions formelle et non formelle de l'éducation en Asie orientale : socialisation et rapport au contenu d'apprentissage / sous la direction de Jean-Marc de Grave ; préfacé par Alain Pierrot. – Aix-en-Provence : Presses universitaires de Provence, 2012. – 257 p.: ill. (chiefly col.), map ; 24 cm. – (Sociétés contemporaines). – ISBN 2–85399–799–5. ISBN 978–285–399–7997. **vtls007028152**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.152 DIM.2*

370.152 MAD
Madi, Malika. – Je ne suis pas raciste, mais... : comment des jeunes perçoivent aujourd'hui l'immigration, la diversité culturelle et en particulier l'islam et les musulmans ? / Malika Madi, Hassan Bousetta. – 2e éd. – Bruxelles : M.E.O., 2012. – 115 p. – ISBN 978–293–033–3502. **vtls007063679**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.152 MAD*

370.152 MOD
Les **modalités** de prise en compte de la diversité dans les institutions éducatives : actes du colloque international de l'AFEC organisé conjointement avec le Département des sciences de l'éducation de l'Université catholique de Louvain, du 21 au 23 mai 1997 à Louvain-la-Neuve / éd. par Mariane Frenay. – Sèvres : Association francophone d'éducation comparée (AFEC), 1998. – 291 p. – (Education comparée ; vol. 52). **vtls007143522**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.152 MOD*

370.152 RAC
Race, Richard. – Multiculturalism and education / Richard Race. – London : Continuum International Pub. Group, 2011. – xi, 139 p. ; 24 cm. – (Contemporary issues in education studies). – Bibliogr.: p. 117-132. – ISBN 978–14–4111–3269 (hardcover). ISBN 978–18–4706–0181 (pbk.). **vtls007059648**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.152 RAC*

370.152 REN.2
La **rencontre** des cultures : un défi pour l'école : regards croisés / sous la dir. de Claude Carpentier. – Paris : Ed. L'Harmattan, 2012. – 206 p. : ill. – (Racisme et eugénisme). – Includes bibliographical references. – ISBN 978–229–656–3780. **vtls007039566**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.152 REN.2*

370.156 (091) COU
Le **coût** des études : modalités, acteurs et implications sociales, XVIe-XXe siècle / sous la dir. de Jean-François Condette. – Rennes : Presses univ. de Rennes, 2012. – 412 p. : ill. – (Histoire). – ISBN 978–275–351–7776. **vtls007022046**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.156 (091) COU*

370.181 PRO
Les **programmes** de formation et de soutien des parents / dossier coord. par Pere Amorós Marti. – Paris : L'Harmattan, 2012. – 159 p. – (La revue internationale de l'éducation familiale ; 30). – ISBN 978–229–656–8167. **vtls007003572**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.181 PRO*

370.185.93 Enseignement privé

370.185.93 BAU
Baumard, Maryline. – Vive la pension : ces ados qui veulent aller en internat / Maryline Baumard. – [Paris] : Lattès, 2012. – 193 p. – ISBN 978–270–963–8074. **vtls007049033**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.185.93 BAU*

370.185.93 GLA
Glasman, Dominique. – L'internat scolaire : travail, cadre, construction de soi / Dominique Glasman. – Rennes : Presses univ. de Rennes, DL 2012 (53-Mayenne : Impr. Jouve). – 258 p. : tabl. – (Le sens social). – ISBN 978–275–351–7936. **vtls007037038**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.185.93 GLA*

370.185.93 HAY
Hayden, Mary. – Écoles internationales : développement et influence / Mary Hayden, Jeff Thompson. – Paris : Unesco, Institut international de planification de l'éducation, 2010. – 95 p. – (Principes de la planification de l'éducation ; 92). – Publié également en anglais sous le titre: International schools : growth and influence. – ISBN 92–8032–320–2. ISBN 978–928032—3207. **vtls006388348**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.185.93 HAY*

370.185.93 PUB.2
Public and private schools : how management and funding relate to their socio-economic profile / [Programme for international student assessment]. – Paris : OECD, 2012. – 102 p. : ill. – ISBN 978–926417—4917 (print). ISBN 978–926417—5006 (pdf). **vtls007092194**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.185.93 PUB.2*

370.185.93 TOO
Tooley, James. – The global education industry : lessons from private education in developing countries / James Tooley. – [2nd ed. with a new pref.]. – London : The Institute of Economic Affairs, 2001. – 189 p. – (Hobart Paper ; 141). – Bibliogr. – ISBN 978–02–5536–5031. **vtls003259328**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.185.93 TOO*

370.3 APP
Apprentissage du débat et citoyenneté : des clefs pour la classe / Philippe Breton ... [et al.] ; [sous la dir. de] Françoise Werckmann. – Strasbourg : SCÉRÉN-CRDP de l'académie de Strasbourg, 2012. – 188 p. – (Ressources formation. Les clefs du quotidien). – ISBN 978–286–636–4113. **vtls007088265**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.3 APP*

370.33 MOO
Moog, François. – À quoi sert l'école catholique ? / François Moog. – Montrouge : Bayard, impr. 2012. – 1 vol. (131 p.) : couv. ill. en coul. ; 19 cm. – La couv. porte en plus : "sa mission d'évangélisation dans la société actuelle". – ISBN 978–222–748–5020 (br). **vtls007090854**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.33 MOO*

370.33 THO
Thobani, Shiraz. – Islam in the school curriculum / Shiraz Thobani. – London ; New York : Continuum, 2011. – 269 p. – Includes bibliographical references and index. – Contains: Policy contexts and disputed knowledge -- Researching school-based Islam -- Tradition and innovation in the curriculum -- Liberalism and social parity -- State, religion and cultural restoration -- The micropolitics of representation -- Symbolic imaginings in state schools -- Creating the new community -- Politicized islam and civic engagement -- Recontextualized culture and social implications. – ISBN 978–14–4110–0078 (hardcover). ISBN 978–14–4110–5264 (paperback). ISBN 978–14–4114–0548. **vtls007059664**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.33 THO*

370.35 EDU.9
Education, equality and human rights : issues of gender, race, sexuality, disability and social class / ed. by Mike Cole. – 3rd ed. – London : Routledge, 2012. – 281 p. : ill. – Includes bibliographical references and index. – ISBN 978–04–1558–4166 (pbk.). ISBN 978–04–1558–4173 (hbk.). ISBN 978–02–0315–5523 (ebk.). **vtls006358901**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.35 EDU.9*

370.35 GIL
Gilles, Françoise. – Les droits de l'enfant dans le monde / Françoise Gilles. – [Mouans-Sartoux] : Pemf, 2009. – 96 p. : ill. – ISBN 978–284–526–8692. **vtls005400395**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.35 GIL*

370.36 (07) LAG
Lagoutte, Daniel. – Comment enseigner en cycle 3 l'histoire des arts : un véritable accompagnement pédagogique / Daniel Lagoutte et François Werckmeister. – Paris : Hachette éducation, 2009. – 351 p. : ill. – (Comment enseigner en...) – Titre en gras: L'histoire des arts. – Index des oeuvres étudiées. – ISBN 978–201–171–1236. **vtls005162141**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.36 (07) LAG*

370.36 GAI.3
Gaillot, Bernard-André. – Arts plastiques : éléments d'une didactique critique / Bernard-André Gaillot. – 6e éd. mise à jour. – Paris : Presses universitaires de France, 2012. – 282 p. – (Education et formation. L'éducateur). – ISBN 978–213–060–6536. **vtls007110443**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.36 GAI.3*

370.37 TRO
Troll, Geoffrey. – L'art-thérapie : pratiques, techniques et concepts : manuel alphabétique / Geoffroy Troll & Docteur Jean Rodriguez. – Nouv. éd. rev. et corr. – Paris : Ellébore, 2012. – 381 p. : ill. – (Thesus). – ISBN 978–286–898–9789. **vtls007094906**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.37 TRO*

370.48 Orientation scolaire et professionnelle

370.48 AND.2
André, Géraldine. – L'orientation scolaire : héritages sociaux et jugements professoraux / Géraldine André. – Paris : Presses univ. de France, 2012. – 172 p. – (Éducation et société). – ISBN 978–213–058–5947 19 EUR. **vtls007067700**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.48 AND.2*

370.48 ODR
Odry, Dominique. – L' orientation : 15 mots pour comprendre et agir / Dominique Odry. – Amiens : SCÉRÉN-CNDP-CRDP, 2011. – 203 p. : ill. – (Livres bleus, direction établissement). – ISBN 978–286–615–3724. **vtls006332175**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.48 ODR*

370.48 PAR
Les **parcours** d'orientation des jeunes : dynamiques institutionnelles et identitaires / sous la dir. de France Picard ... [et al.]. – [Sainte-Foy] : Presses de l'Université Laval, 2012. – 298 p. : fig., tabl. – (Trajectoires professionnelles et marché du travail contemporain). – Cet ouvrage découle des contributions scientifiques présentées lors du colloque "Les parcours scolaires et professionnels des jeunes : perspectives multidisciplinaires sur l'orientation", tenu dans le cadre du 78e congrès de l'Association francophone pour le savoir (Acfas), à Montéral, en mai 2010. – ISBN 978–276–379–2668. **vtls007039429**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.48 PAR*

370.641 BOU.2
Bouveau, Patrick. – L'école face aux parents : analyse d'une pratique de médiation / Patrick Bouveau, Olivier Cousin, Joëlle Favre-Perroton. – 2e éd. – Issy-les-Moulineaux : ESF éd., 2007. – 183 p. – (Pédagogies). – Bibliogr. – ISBN 978–271–011–8879. **vtls004551547**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.641 BOU.2*

370.641 LET
Let's read them a story! : the parent factor in education / PISA. – Paris : OECD, 2012. – 79 p. : ill. – ISBN 978–926417—6195. **vtls007116889**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.641 LET*

370.642 GUE
Guégan, Yves. – Gérer les conflits avec les élèves : l'approche paradoxale / Yves Guégan. – Paris : Delagrave, impr. 2012. – 111 p. – (Guides de poche de l'enseignant) (Un projet pour). – ISBN 978–220–601–7853. **vtls007076739**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.642 GUE*

370.642 SAI.2
Saint-Onge, Michel. – Moi j'enseigne, mais eux apprennent-ils? / Michel Saint-Onge. – 4e éd. – Montréal (Québec) : Ed. Beauchemin, 2008. – 123 p. : ill. – (Agora) (Pédagogie/Formation. L'essentiel). – ISBN 978–285–008–7219. **vtls005408267**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.642 SAI.2*

370.643 BEL.2
Bellon, Jean-Pierre. – Prévenir le harcèlement à l'école : collège-lycée : guide de formation / Jean-Pierre Bellon, Bertrand Gardette. – Paris : Fabert, 2012. – 98 p. : ill. – La couv. porte: Sensibiliser les élèves et organiser des séances de formation. – ISBN 978–284–922–1662. **vtls006389242**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.643 BEL.2*

370.643 RAH
Rahimi, Regina. – Pervasive vulnerabilities : sexual harassment in school / Regina Rahimi & Delores D. Liston. – New York : P. Lang, 2012. – 194 p. – (Adolescent cultures, school and society ; vol. 54). – Bibliogr. – ISBN 978–14–3311–2805 (hardcover). ISBN 978–14–3311–2799 (paperback). ISBN 978–14–5390–2585 (e-book). **vtls006386544**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.643 RAH*

370.7 Administration scolaire

370.7 BOU.6
Bouvier, Alain. – Le management cognitif d'un établissement scolaire : vers un pilotage intellectuel de l'action / Alain Bouvier. – Poitiers : SCÉRÉN-CNDP-CRDP, 2011. – 1 vol. (85 p.) : graph. ; 19 cm. – (Livres bleus. Direction établissement). – Collection principale : Livre bleu, ISSN 1279-7553. – Bibliogr. p. 84-85. – ISBN 978–281–420–2566. **vtls007014032**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.7 BOU.6*

370.7 CON
Le **conseiller** principal d'éducation : de la vie scolaire à la politique éducative / [coordonné par] Jean-Paul Delahaye ; Christophe Barbier ... [et al.]. – [2e éd.] à jour au 18 janvier 2012. – Paris : Berger-Levrault, impr. 2012. – 1 vol. (350 p.) ; 24 cm. – (Les indispensables). – Bibliogr. p. 343-344. Index. – En appendice, choix de documents. – ISBN 978–270–131–7717. **vtls007051086**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.7 CON*

370.7 GRA.2
Grandjean Lüthi, Floriane. – Le leadership des directions d'établissement scolaire : vers une optimisation par des pratiques de gestion des ressources humaines / Floriane Grandjean Lüthi. – Paris : Ed. L'Harmattan, 2012. – 216 p. : ill. – ISBN 978–229–611–2445. **vtls007102880**
*GE FPSE : monographies * classif.: 370.7 GRA.2*

371.12 Enseignant : expérience, pratique professionnelle

371.12 BOI
Boimare, Serge. – La peur d'enseigner / Serge Boimare. – Paris : Dunod, 2012. – 161 p. – (Enfances. Psychologie et pédagogie). – ISBN 978–210–057–6630. **vtls007069095**
GE FPSE
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.12 BOI*

371.12 COL
La **collaboration** dans le milieu de l'éducation : dimensions pratiques et perspectives théoriques / sous la dir. de Liliane Portelance ... [et al.]. – Québec : Presses de l'Université du Québec, 2011. – 230 p. : ill. – Textes présentés lors d'un colloque tenu les 13 et 14 mai 2009 à l'Université d'Ottawa, dans le cadre du 77e congrès de l'ACFAS. – ISBN 978–276–053–0379. **vtls006397034**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.12 COL*

371.12 DEL
Delay, Yves. – Une histoire d'amour : témoignage d'un prof atypique / Yves Delay. – Vevey : Ed. de l'Aire, 2010. – 287 p. – La couv. porte en plus: Un prof atypique raconte. – ISBN 978–288–108–9107. **vtls005441243**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.12 DEL*

371.12 INS.14
L'**insertion** professionnelle des enseignants : regards croisés et perspective internationale / sous la dir. de: Bernard Wentzel ... [et al.]. – Bienne : HEP-BEJUNE, 2011. – 202 p. : ill. – (Recherches). – Bibliogr. en fin d'articles. – Contient: L'insertion professionnelle des enseignants : quelques clés de lecture d'un objet de recherche complexe / Bernard Wentzel... [et al.]. – Contient: Les multiples dimensions de l'insertion professionnelle : portrait, expériences et significations d'enseignants / Joséphine Mukamurera. – Contient: Professionnalisation de l'enseignant débutant dans une perspective longitudinale / François Gremion, Abdeljalil Akkari & Thibaut Lauwerier. – Contient: Métier rêvé, métier transmis au rendez-vous de la pratique : identités enseignantes en question / Nilima Changkakoti & Marie-Anne Broyon. – Contient: L'élève hors cadre, un défi pour l'enseignant débutant / Jacqueline Gremaud & Jeanne Rey. – Contient: Les effets de la socialisation intergénérationnelle dans le processus de professionnalisation des enseignants débutants / Pascal Guibert & Gille Lazuech. – Contient: Cheminements identitaires d'enseignants entrant dans le métier : la place de la relation pédagogique / Sandrine Biémar & Jean Donnay. – Contient: Les jeunes enseignants de Montréal et leurs préoccupations dans un contexte de changements, de dualisation du système éducatif et d'hétérogénéité croissante des élèves / Louis Le Vasseur. – Contient: Parcours de transition professionnelle : regards croisés / Bernard Wentzel & Tania Zittoun. – Contient: Insertion et développement professionnels : tensions et intentions convergentes / Bernard Wentzel. – ISBN 978–297–007–7909. **vtls006375155**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.12 INS.14*

371.12 KAR
Karoumenos, Théo. – Enseignant à l'étranger / Théo Karoumenos. – Lyon : Chronique sociale, 2011. – 144 p. : ill. – (Pédagogie formation. L'essentiel). – ISBN 2–85008–879–X. ISBN 978–285–008–8797. **vtls006373970**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.12 KAR*

371.12 OBS
Observer les pratiques enseignantes / ouvrage coord. par Marguerite Altet ... [et al.]. – Paris : L'Harmattan, 2012. – 300 p. : ill. – (Savoir et formation). – ISBN 978–229–696–6833. **vtls007039688**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.12 OBS*

371.12 PRA.4
Pratiques enseignantes : quels ancrages théoriques pour quelles recherches? / ouvrage coordonné par Joël Clanet. – Paris : L'Harmattan, 2012. – 161 p. – (Savoir et formation). – Bibliogr. – ISBN 978–229–696–7151. **vtls007080472**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.12 PRA.4*

371.12/13 ECR
L'**écriture** en sciences de l'éducation : information, formation, transformation : varia / [coord. par] Martha Boeglin ... [et al.]. – Montpellier : Presses universitaires de la Méditerranée, 2012. – 266 p. – (Les cahiers du CERFEE ; no 30(2011). – ISBN 978–284–269–9475. **vtls007086639**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.12/13 ECR*

371.12/13 ENJ
Enjeux de la place des savoirs dans les pratiques éducatives en contexte scolaire : compréhension de l'acte d'enseignement et défis pour la formation professionnelle des enseignants / sous la dir. de Philippe Maubant. – Québec : Presses de l'Université du Québec, 2011. – 256 p. : ill. – Comprend des réf. bibliogr. – ISBN 2–7605–3057–4. ISBN 978–276–053–0577. **vtls006317687**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.12/13 ENJ*

371.13 Enseignant : formation / IUFM

371.13 AWI
Awit, Henri. – Devenir acteurs d'un projet éducatif : les enjeux d'une formation du personnel des établissements scolaires au Liban / Henri Awit, Edouard Bruel. – Paris : L'Harmattan, 2012. – 454 p. : ill. – ISBN 978–229–656–9645 (France). ISBN 9953–455–24–4 (Liban). **vtls007057646**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.13 AWI*

371.13 CON.6
Le **conseil** en formation : regards pluriels / [sous la dir. de Denis Loizon]. – Dijon : CRDP de Bourgogne, DL 2011. – 227 p. : ill. – (Documents, actes et rapports pour l'éducation ISSN 1159-6538). – Textes issus des journées d'études Recherche et formation en EPS du pôle Nord-Est, organisées par l'IUFM de Bourgogne, 14-15 mars 2008, Dijon. – Bibliogr. – ISBN 978–286–621–5996. **vtls006042023**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.13 CON.6*

371.13 CRI
Critical practice in teacher education : a study of professional learning / edited by Ruth Heilbronn and John Yandell. – London : Institute of Education, University of London, 2011. – 186 p. ; 24 cm. – (Bedford Way papers series). – Bibliogr.: p. 167-183. – ISBN 978–08–5473–8595 (pbk.). **vtls007016062**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.13 CRI*

371.13 FAV
Favoriser la progression des stagiaires en enseignement / sous la direction de François Guillemette ... [et al.]. – Québec : Presses de l'Université du Québec, 2011. – xx, 261 p. : ill. – "L'AFORM, l'Association pour la formation à l'enseignement"--P. [4] de la couv. – Comprend des réf. bibliogr. – ISBN 978–276–053–1703. **vtls007044392**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.13 FAV*

371.13 FOR.25
Pratiques de recherche dans les institutions de formation des enseignant(e)s / no coord. par Bernard Wentzel ... [et al.]. – Neuchâtel : CDHEP, 2012. – 241 p. : ill. – (Formation et pratiques d'enseignement en questions ; no 14, 2012). – Bibliogr. – Contient: Lien entre la recherche et l'enseignement dans les Hautes écoles pédagogiques suisses / Kurt Häfeli et Mireille Audéoud. – Contient: Verbindung von Forschung und Lehre an Schweizer Pädagogischen Hochschulen / Kurt Häfeli et Mireille Audéoud. – Contient: Comment articuler Formation et Recherche : l'exemple des apports des recherches du Réseau OPEN sur les pratiques enseignantes à la formation des enseignants / Marguerite Atlet. – Contient: L'enseignement comme profession ancrée dans la recherche : difficultés et perspectives / Abdeljalil Akkari et Bernard Wentzel. – Contient: Intégration de la recherche dans le processus de professionnalisation de l'enseignement / Bernard Wentzel. – Contient: Réflexions sur la double casquette de formateur et de chercheur : le cas d'un dispositif de formation à la déontologie professionnelle enseignante / Laura Weiss, Anne Monnier et Sandra Pellanda Dieci. – Contient: Trois approches méthodologiques orientée sur la professsion enseignante : quelques réflexions sur la posture de formateur chercheur / Georges-Alain Schertenleib, Marcelo Giglio et Stéphanie Boéchat-Heer. – Contient: Les masters de formation de formateurs, une occasion pour "faire équipe" : le cas de Montpellier, une voie vers la recherche coopérative / Richard Etienne. – Contient: Prédire, agir, observer : une méthodologie pour développer séquences pédagogiques et savoirs professionnels / Marcelo Giglio et Anne-Nelly Perret-Clermont. – Contient: Formateur et chercheur : synergies, défis et réflexions épistémologiques / Marco Allenbach. – Contient: La démarche compréhensive comme moyen de construire une identité de la recherche dans les institutions de formation / Caroline Dayer et Maryvonne Charmillot. **vtls007048262**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.13 FOR.25*
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.13 FOR.25 * cote: FPEA 45099*

371.13 FOR.26
La **formation** des enseignants : professionnalisation et recherche / sous la direction de Guy Lapostolle. – Dijon : Éd. universitaires de Dijon, 2012 (58-Clamecy : Impr. Laballery). – 200 p. : graph., couv. ill. en coul. – (Sociétés). – Notes bibliogr. – ISBN 978–236–441–0091 (br). **vtls007021243**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.13 FOR.26*

371.13 INN
Innover en formation : accompagner autrement les enseignants entrant dans le métier / ouvrage coord. par Solange Ciavaldini-Cartaut ; J. Bolot ... [et al.]. – Paris : L'Harmattan, 2012. – 166 p. : ill. – (Savoir et formation). – ISBN 978–229–696–6932. **vtls007042931**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.13 INN*

371.13 LAN.3
Language awareness in teacher education : cultural-political and social-educational perspectives / Stephan Breidbach ... [et al.] (eds.). – Frankfurt am Main : Peter lang, 2011. – 281 p. – (Mehrsprachigkeit in Schule und Unterricht ; Bd. 13). – ISBN 978–363–161–4648. **vtls006052604**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.13 LAN.3*

371.13 PER.5
Pertinence de la formation des enseignantes et enseignants - une bonne gouvernance pour une bonne pratique scolaire / Hans Ambühl, Willi Stadelmann (éd.). – Berne : CDIP, 2011. – 96 p. : ill. – (Etudes + rapports / CDIP, Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique ; 33B). – Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique. – Titre en allemand : Wirksame Lehrerinnen- und Lehrerbildung - gute Schulpraxis, gute Steuerung. **vtls006350156**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.13 PER.5*

371.13 QUE.3
Que faut-il penser de la professionnalisation de la formation des enseignants aujourd'hui ? / sous la dir. de M'hammed Mellouk ... [et al.]. – Nancy : Presses Univ. de Nancy, 2012. – 338 p. : ill. – (Questions d'éducation et de formation). – Cet ouvrage est issu du premier colloque international sur le sujet organisé par la HEP-BEJUNE et le CRIFPE-Laval qui s'est tenu à Bienne le 30 juin et les 1er et 2 juillet 2010. – ISBN 978–281–430–1115. **vtls007100309**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.13 QUE.3*

371.13 TEA.6
Teacher education around the world : changing policies and practices / ed. by Linda Darling-Hammond ... [et al.]. – Abingdon : Routledge, 2012. – 200 p. : ill. – (Teacher quality and school development). – ISBN 978–04–1557–7007 (hbk). ISBN 978–04–1557–7014 (pbk). **vtls007080238**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.13 TEA.6*

371.212.2 Sélection / Examens

371.212.2 EVA.17
Evaluer au CP au quotidien : français-mathématiques / François Daniel ... [et al.]. – Nantes : SCÉRÉN-CRDP des Pays de Loire, 2012. – 141 p. : ill. – (Au quotidien). – ISBN 978–286–628–4473. **vtls007081765**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.212.2 EVA.17*

371.212.2 MOD
Modélisations de l'évaluation en éducation : questionnements épistémologiques / Lucie Mottier Lopez ... [et al.] (éds). – Bruxelles : De Boeck, 2012. – 238 p. : ill. – (Raisons éducatives). – ISBN 978–280–417–1414. **vtls007138078**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.212.2 MOD*
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.212.2 MOD * cote: FPEA 45131*
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.212.2 MOD * cote: FPEA 45132*

371.212.2 PISA/2009.5
PISA 2009 : résultats régionaux et cantonaux / Christian Nidegger ... [et al.]. – Neuchâtel : Consortium PISA, 2011. – 85 p. : ill. ; 30 cm. **vtls007136205**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.212.2 PISA/2009.5*
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.212.2 PISA/2009.5 * cote: FPEA 45138*

371.212.2 VIA.7
Vial, Michel. – Se repérer dans les modèles de l'évaluation : méthodes, dispositifs, outils / Michel Vial. – Bruxelles : De Boeck, 2012. – 448 p. : ill. – (Pédagogies en développement). – Bibliogr. – ISBN 978–280–416–8940. **vtls007071129**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.212.2 VIA.7*

371.212.7 Retard scolaire / Réussite scolaire

371.212.7 ADO
Adolescence et décrochage : prévenir et répondre / [Dir.] Marie-Anne Hugon ... [et al.]. – Suresnes : Ed. de l'INS HEA, 2012. – 312 p. : ill. – (La nouvelle revue de l'adaptation et de la scolarisation. Revue internationale ; 2012, no 56). – La couv. porte : et en rubriques : éducation et diversité : la nécessité d'interroger la catégorie d'"élève à problèmes". Les élèves sourds, exclus de l'école ? Un cas particulier d'accès au savoir. – catalogué d'après la couv. – ISBN 978–291–248–9968. **vtls006395354**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.212.7 ADO*

371.212.7 DUV.2
Duval Héraudet, Jeannine. – L'enfant en difficulté à l'école : construire ensemble des réponses / Jeannine Duval Heraudet. – Nîmes : Champ social, 2009. – 245 p. : ill. – (Collection Pédagogie & transmission). – La page de titre porte: Pourquoi des entretiens?, Avec qui?, Comment?. – ISBN 978–235–371–0621. **vtls007039479**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.212.7 DUV.2*

371.212.7 GRA
Grand, Claire. – Prendre en charge les troubles des apprentissages / Claire Grand. – Paris : Delagrave, impr. 2012. – 1 vol. (122 p.) : couv. ill. en coul. ; 18 cm. – (Guides de poche de l'enseignant). – En appendice, liste d'adresses. – Bibliogr. p. 121-122. Webliogr. p. 120. – ISBN 978–220–601–7877. **vtls007076844**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.212.7 GRA*

371.212.7 PAS.2
Pasquier, Daniel. – Comprendre l'échec scolaire : essai théorique de psychologie de l'éducation / Daniel Pasquier. – Ouvrage auto-édité. – Bourges : Daniel Pasquier, 1986. – 160 p. : ill **vtls007141469**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.212.7 PAS.2*

371.212.7 REU.4
Réussir à l'école, certes, mais y réussir quoi... / La Bouture. – Lyon : Chronique sociale, 2012. – 265 p. – (Pédagogie/formation. L'essentiel). – Cet ouvrage est issu d'un colloque initié par l'association "La Bouture" (Grenoble) (4e de couv.). – La couv. porte: les "décrocheurs". – ISBN 978–285–008–9046. **vtls007039004**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.212.7 REU.4*

371.212.7 ROY
Roy, Jacques. – Quête identitaire et réussite scolaire : une étude de cas : la pratique d'activités parascolaires dans le réseau collégial / Jacques Roy. – Québec : Presses de l'Université du Québec, 2011. – 90 p. : ill. – (Collection Temps libre & culture ; 11). – ISBN 2–7605–2635–6. ISBN 978–276–052–6358. **vtls007044607**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.212.7 ROY*

371.212.7 TEZ
Tezrarin, Linda. – Comment survivre à l'échec scolaire ? Bienvenue de l'autre côté du miroir / Linda Tezrarin. – Paris : L'Harmattan, 2012. – 167 p. – ISBN 978–229–656–9768. **vtls007057543**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.212.7 TEZ*

371.214 SOC
Le **socle** commun en France et ailleurs : actes du colloque organisé par l'Iréa, auditorium de la Mairie de Paris, vendredi 3 et samedi 4 décembre 2010 / sous la coord. de Jean-Luc Villeneuve. – Paris : Le Manuscrit, 2012. – 252 p. – (Colloques de l'IRÉA) (Le Manuscrit recherche-université). – ISBN 978–230–403–9283. **vtls007035108**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.214 SOC*

371.214 VER
Véran, Jean-Pierre. – De l'emploi du temps aux emplois des temps : vers une approche globale du temps scolaire / Jean-Pierre Veran, Sébastien Rivemale, Marie-Hélène Bodilis. – Paris : Berger-Levrault, 2011. – 226 p. : ill. – (Le point sur). – ISBN 978–270–131–7700. **vtls006396794**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.214 VER*

371.26 Evaluation de l'enseignement, tests en éducation

371.26 (07) SAG
The **SAGE** international handbook of educational evaluation / editors, Katherine E. Ryan, J. Bradley Cousins. – Los Angeles : SAGE Publications, c2009. – xx, 587 p. : ill. ; 26 cm. – Includes bibliographical references and index. – ISBN 978–14–1294–0689 (cloth : alk. paper). **vtls006373793**
*GE FPSE : références * classif.: 371.26 (07) SAG*

371.26 DES.2
Des mécanismes pour assurer la validité de l'interprétation de la mesure en éducation / sous la direction de Gilles Raîche, Karine Paquette-Côté et David Magis. – Québec : Presses de l'Université du Québec, 2011. – 2 v. : ill ; 23 cm. – (Mesure et évaluation). – L'ouvrage complet comprendra 2 v. – Textes présentés lors d'un colloque tenu en mai 2009 à l'Université d'Ottawa, dans le cadre du 77e Congrès de l'ACFAS. – Comprend des réf. bibliogr. – Contient: V. 1: La mesure. – Contient: V. 2: L'évaluation. – ISBN 2–7605–2685–2 (v. 1). ISBN 978–276–052–6853 (v. 1). ISBN 978–276–052–6877 (v. 2). **vtls006349531**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.26 DES.2/1 * cote: FPEA 45121/1*

371.26 EVA.10
Évaluation des apprentissages et technologies de l'information et de la communication : enjeux, applications et modèles de mesure / sous la dir. de Jean-Guy Blais. – Québec : Les Presses de l'Université Laval, 2009. – 309 p. : ill. – ISBN 978–276–378–7114. **vtls006305489**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.26 EVA.10*

371.30 Didactique / Méthodologie de l'enseignement

371.30 ACT
Actualité des recherches en didactiques / coord. Dominique Lahanier-Reuter ... [et al.]. – Lille : Recherches en didactiques, Cahiers Théodile, 2011. – 199 p. – (Recherches en didactiques. Les cahiers Théodile. ; n. 12). – ISBN 979–10–9029–0013. **vtls006326798**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.30 ACT * cote: FPEA 45127*
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.30 ACT*

371.30 INT.5
L'**intervention** éducative en sciences humaines au primaire : des fondements aux pratiques / sous la dir. de Johanne Lebrun ... [et al.]. – Montréal : Chenelière Education, 2009. – XXIV, 335 p. : ill. – Bibliogr. : p. 319-330. Index. – ISBN 978–276–502–5122. **vtls006170576**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.30 INT.5*

371.30 JEU
Jeux de savoir : étude de l'action conjointe en didactique / sous la dir. de Brigitte Gruson ... [et al.]. – Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2012. – 373 p. : ill. – (Paideia. Education, savoir, société). – ISBN 978–275–351–8339. **vtls007039662**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.30 JEU*

371.30 QUE.2
Quelles pratiques didactiques pour favoriser la transition secondaire-université ? : gros plan sur les programmes du 3e degré de l'enseignement secondaire de transition / Jean-Louis Dufays ... [et al.] (éditeurs). – Louvain-la-Neuve : UCL. Presses universitaires de Louvain, 2010. – 179 p. : ill. – (Recherches en formation des enseignants et en didactique). – ISBN 978–287–463–2495. **vtls006111411**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.30 QUE.2*

371.30 SPE
Spécificités et diversité des interactions didactiques / sous la dir. de Véronique Rivière ; [Jean-Paul Bernié ... [et al.]]. – Paris : Riveneuve, 2012. – 374 p. : ill. – (Actes académiques). – Bien qu'il tire son origine du colloque international organisé en juin 2010 à Lyon par une équipe de recherche du laboratoire ICAR (Interactions, Corpus, Apprentissages, Représentations), ICAR2-ADIS-lst (Apprentissages, Discours, Interactions, Savoirs Linguistiques, scientifiques et techniques), cet ouvrage n'est pas la publication des actes du colloque. Centré sur les dynamiques interactionnelles en contexte didactique, il présente une sélection et un remaniement des contributions par un comité scientifique. – ISBN 978–236–013–0931. **vtls007103657**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.30 SPE*

371.31 (07) SAG
The **sage** handbook of mentoring and coaching in education / ed. by Sarah J. Fletcher and Carol A. Mullen. – London : Sage, 2012. – 542 p. : ill. – Index. – ISBN 978–08–5702–7535 (hardcover). **vtls006374538**
*GE FPSE : références * classif.: 371.31 (07) SAG*

371.31 BRA.3
Bray, Mark. – L'ombre du système éducatif : quel soutien scolaire privé, quelles politiques publiques? / Mark Bray. – Paris : Unesco, Institut international de planification de l'éducation 2011. – 140 p. – Ouvrage issu du Forum des politiques de l'IIPE, Paris 5-6 juillet 2007. – ISBN 978–928032—3337. **vtls006380658**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.31 BRA.3*

371.315.7 Technologie de l'éducation

371.315.7 DEC.2
Deceuninck, Julien. – Les outils éducatifs à l'école : du manuel au réseau / Julien Deceuninck. – Paris : Ed. L'Harmattan, 2012. – 231 p. – (Questions contemporaines. Les industries de la culture et de la communication). – Bibliogr. – ISBN 978–229–655–6416. **vtls007058245**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.315.7 DEC.2*

371.315.7 ELL

Ellis, Robert A. – Students' experiences of e-learning in higher education : the ecology of sustainable innovation / Robert A. Ellis and Peter Goodyear. – New York : Routledge, 2010. – 208 p. : ill. – (Open and flexible learning series). – Grounded in relevant international research, this study helps academic instructors and university managers understand how e-learning relates to, and can be integrated with, other student experiences of learning, such as learning in lectures, seminars and laboratories, as well as private study. – Includes bibliographical references and index. – Contains: List of Figures -- List of Tables -- Foreword -- Acknowledgments -- 1. Introduction -- 2. Thinking Ecologically About E-learning -- 3. New Students, New Technology -- 4. Students Experiences of E-learning in Higher Education : Learning Through Discussion -- 5. Student Experiences of E-learning in Higher Education : Learning through Inquiry -- 6. University Teachers' Experiences of E-learning in an Ecology -- 7. An Ecology of Learning : Practical Theory for Leadership, Management and Educational Design -- 8. Teaching-as-Design and the Ecology of University Learning -- 9. Leadership for Learning : Perspectives on Learning Spaces -- 10. Relating the Idea of an Ecology of Learning to Campus Planning -- 11. Concluding Comments : The Ecological Perspective, Balance and Change -- Notes -- References -- Index. – ISBN 978–02–0387–2970 (ebk). ISBN 978–04–1598–9350 (hbk). ISBN 978–04–1598–9367 (pbk). **vtls006067936**

*GE FPSE : monographies * classif.: 371.315.7 ELL*

371.315.7 FRI

Friesen, Norm. – The place of the classroom and the space of the screen : relational pedagogy and internet technology / Norm Friesen. – New York : Peter Lang, 2011. – xv, 183 p. : ill. – (New literacies and digital epistemologies ; vol. 50). – Includes bibliographical references (p. [167]-180) and index. – ISBN 978–14–3310–9584 (pbk). ISBN 978–14–3310–9591 (hbk). **vtls006355391**

*GE FPSE : monographies * classif.: 371.315.7 FRI*

371.315.7 GEN

Génération connectée : quels enjeux pour l'école ? / sous la dir. de: Stéphanie Boéchat-Heer ... [et al.]. – Bienne : HEP-BEJUNE, 2012. – 176 p. : ill. – (Recherches). – Bibliogr. en fin d'articles. – Contient: Comment l'école s'adapte à la génération connectée ? / Stéphanie Boéchat-Heer et Bernard Wentzel. – Contient: Comment penser, aujourd'hui, la légitimité des enseignants / Jean-Marie Gauthier. – Contient: Aux sources de la cyberculture : un repérage / Luc-Olivier Pochon. – Contient: Pratiques adolescentes vs institutions scolaires / Jacques Wallet et Hervé Daguet. – Contient: L'usage intensif des technologies en classe favorise-t-il la réussite scolaire ? Le cas d'un regroupement d'écoles du Québec (Canada) où chaque élève a son ordinateur portable / Thierry Karsenti, Simon Collin et Gabriel Dumouchel. – Contient: Apports des technologies pour l'apprentissage : entre miracle et mirage / Pierre-François Coen. – Contient: Apport des TIC pour la compétence et la motivation à écrire des élèves du primaire en contexte de classe-portable / Simon Collin, Thierry Karsenti, Gabriel Dumouchel. – Contient: Formations en ligne et HEP romandes : états des lieux sur les motivations et usages de quelques formateurs / Pierre-Olivier Vallat et Daniel Peraya. – Contient: Une expérience de formation de proximité à l'utilisation des MITIC à l'école enfantine et primaire / Anne-Marie Broi et Patrick Duvanel. – Contient: Evaluation d'une formation aux TICE : développement de compétences et sentiment d'auto-efficacité / Stéphanie Boéchat-Heer. – Contient: Ecole et nouvelles technologies : vers une légitimité préservée ? / Bernard Wentzel et Stéphanie Boéchat-Heer. – ISBN 978–297–007–7916. **vtls006376537**

*GE FPSE : monographies * classif.: 371.315.7 GEN*

371.315.7 LAW

Law, Nancy. – Educational innovations beyond technology : nurturing leadership and establishing learning organizations / Nancy Law, Allan Yuen, Robert Fox. – New York : Springer, c2011. – 243 p. : ill. – Includes bibliographical references and index. – ISBN 978–03–8771–1379 (hbk.). ISBN 978–03–8771–1485 (ebook). **vtls007022126**

*GE FPSE : monographies * classif.: 371.315.7 LAW*

371.39 DUC

Ducrot, Thierry. – L'autogestion pédagogique : entre utopie et possible / Thierry Ducrot. – Lyon : Chronique sociale, 2012. – 203 p. : ill. – (Pédagogie formation. L'essentiel). – ISBN 978–285–008–8629. **vtls007086750**

*GE FPSE : monographies * classif.: 371.39 DUC*

371.39 ROB
Robin, Isabelle. – La pédagogie institutionnelle à l'école maternelle : un peu, beaucoup, très beaucoup ... / Isabelle Robin et AVPI - Fernand Oury. – [Nîmes] : Matrice / Champ Social, 2011. – 265 p. : ill. – ISBN 978–291–855–5100. **vtls007006388**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.39 ROB*

371.43 AVE.2
Avet, Romuald. – Education et démocratie : l'expérience des républiques d'enfants / Romuald Avet & Michèle Mialet ; avec la participation d'Elsa Avet. – Nîmes : Champ social, 2012. – 158 p. : ill. – (Les enjeux de l'époque). – ISBN 978–235–371–1895. **vtls007023212**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.43 AVE.2*

371.5 DES
Des Chênes, Rosine. – Guider les enfants vers l'autodiscipline : accueil, consigne claire et soutien / Rosine Des Chênes. – Montréal : Chenelière Education, 2012. – 272 p. : ill. – (Chenelière/Didactique. Apprentissage). – Bibliogr. – ISBN 978–276–501–8377. **vtls005436099**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.5 DES*

371.5 PRO
Prof K.O-2011. – Taisez-vous ! : enquête sur le bavardage à l'école / Prof K.O-2011. – [Marseille] : Kirographaires, 2012. – 284 p. : ill. – ISBN 978–282–250–1903. **vtls007076879**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.5 PRO*

371.64 NGO
Ngoungoulou, Ferdinand. – Apprendre à s'informer et communiquer : l'apprentissage documentaire au CDI (centre de documentation et d'information) / Ferdinand Ngoungoulou. – Paris : L'Harmattan, 2012. – 201 p. : fig., tabl. – ISBN 978–229–696–7915. **vtls007042993**
*GE FPSE : monographies * classif.: 371.64 NGO*

372.2/5 JUM
Jumeau, Brigitte. – Travailler en SESSAD : service d'éducation spéciale et de soins à domicile / Brigitte Jumeau. – Paris : Dunod, 2012. – 202 p. – (Action sociale / Handicap). – ISBN 978–210–057–7187. **vtls007046372**
*GE FPSE : monographies * classif.: 376.2/5 JUM*

372.3 Education préscolaire / Crèches

372.3 (07) HAN.2
Handbook of early childhood education / ed. by Robert C. Pianta ; assoc. eds. W. Steven Barnett ... [et al.]. – New York : The Guilford Press, 2012. – xxi, 634 p. : fig. ; 26 cm. – (Oxford library of psychology). – Includes bibliographical references and index. – ISBN 978–14–6250–3377 (hardcover). **vtls007040064**
*GE FPSE : références * classif.: 372.3 (07) HAN.2*

372.3 ACC.5
L'**accueil** en crèche / sous la dir. de Boris Cyrulnik ... [et al.]. – Savigny-sur-Orge : P. Duval, 2012. – 171 p. – Bibliogr.: p. 165-171. – ISBN 979–10–9039–8078. **vtls007022250**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.3 ACC.5*

372.3 AUZ.3
Auzou Riandey, Dominique. – Les enjeux du métier d'éducateur de jeunes enfants : [origine, évolution, actualité] / Dominique Auzou Riandey, Bernadette Moussy. – 3e éd. actualisée. – Issy-les-Moulineaux : ESF, 2012. – 189 P. : ill. – (Collection Actions sociale / Société). – ISBN 978–271–012–3576. **vtls007032275**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.3 AUZ.3*

372.3 DER
Deroo, Arnaud. – Heureux en crèche : un projet de coéducation parents-professionnels : pour des parents et professionnels conscients engagés dans un accueil de qualité / Arnaud Deroo. – Lyon : Chronique sociale, 2012. – 60 p. – (Comprendre les personnes. L'essentiel). – ISBN 978–285–008–9220. **vtls006384903**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.3 DER*

372.3 DUC.2
Duclos, Germain. – Aider les jeunes enfants en difficulté : prévention et intervention / Germain Duclos. – Montréal : Ed. du CHU Sainte-Justine, 2008. – 214 p. : ill. – (Intervenir). – ISBN 978–289–619–1017. **vtls004983769**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.3 DUC.2*

372.3 FAN
Fankhauser, Silvia. – Ecole enfantine - 1re et 2e années primaires : projet-pilote de cycle élémentaire : rapport final / Silvia Fankhauser, Christian Merkelbach, Marlyse Merazzi. – Berne : Section recherche évaluation et planification pédagogiques, Direction de l'instruction publique du Canton de Berne, 2011. – 103 p. + 1 CD-ROM. – (SREP ; 1/11). – Les annexes sont sur le CD. – Bibliogr **vtls006084729**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.3 FAN * cote: FPEA 45144*
*GE FPSE : service prêt * classif.: FPEA 45144*

372.3 PET.7
Petite enfance, services de garde éducatifs et développement des enfants : état des connaissances / sous la dir. de Nathalie Bigras ... [et al.]. – Québec : Presses de l'Université du Québec, 2012. – 403 p. : ill. – (Éducation à la petite enfance). – Bibliogr. – ISBN 978–276–053–3486. **vtls007048758**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.3 PET.7*

372.41 Enseignement de la lecture

372.41 DIS
Dispy, Micheline. – Pour étayer l'apprentissage de l'implicite / Micheline Dispy. – Namur : Presses universitaires de Namur, 2011. – 133 p. – (Tactiques ; 6). – Bibliogr. – ISBN 978–287–037–7048. **vtls006349594**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.41 DIS*

372.41 EXP.2
L'**expérience** de lecture et ses médiations : réflexions pour une didactique / dir. par Anne Godard ... [et al.]. – Paris : Riveneuve, 2011. – 315 p. – (Actes académiques). – ISBN 978–236–013–0641.**vtls006314128**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.41 EXP.2*

372.41 RAP
Le **rapport** à l'écrit : habitus culturel et diversité / sous la direction de Carole Fleuret et Isabelle Montésinos-Gelet. – Québec : Presses de l'Université du Québec, 2012. – 238 p. : ill. – Comprend des réf. bibliogr. – ISBN 978–276–053–3424. **vtls007037738**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.41 RAP*

372.41 SAN.2
Santhune, Eve. – Utiliser les TICE avec des non-lecteurs : primaire / Eve Santhune. – Paris : Delagrave, 2012. – 112 p. : ill. – (Projetice). – Notes bibliogr. et webliogr. – ISBN 978–220–601–7822 12 EUR. **vtls007076926**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.41 SAN.2*

372.41 SOU.2
Soussi, Anne. – Mesures d'encouragement et de motivation à la lecture dans l'enseignement obligatoire et les structures de transition du PO de 2009 à 2011 / Anne Soussi, Christian Nidegger ; [Service de la recherche en éducation]. – Genève : SRED, 2012. – 108 p. : ill. ; 30 cm. **vtls007078592**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.41 SOU.2*

372.41 VIS
Visual word recognition : models and methods, orthography and phonology / ed. by James S. Adelman. – London : Psychology Press, 2012. – 2 vol. – (Current issues in the psychology of language). – Includes bibliographical references and index. – Contains: Vol. 1: Models and methods, orthography and phonology. – Contains: Vol. 2: Meaning and context, individuals and development. – ISBN 978–18–4872–0589 (vol. 1). ISBN 978–18–4872–0596 (vol. 2). **vtls007085622**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.41 VIS/1 * cote: FPEA 45122/1*
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.41 VIS/2 * cote: FPEA 45122/2*

372.42 Littérature (enseignement)

372.42 (07) OXF
The **Oxford** handbook of children's literature / edited by Julia Mickenberg and Lynne Vallone. – [New York] : Oxford University Press, 2011. – xv, 584 p. : ill. – (Oxford handbooks). – Bibliogr. – Contains: Adults and children -- Pictures and poetics -- Reading history/Learning race and class -- Innocence and agency. – ISBN 978–01–9537–9785 (cloth : alk. paper). **vtls007046785**
*GE FPSE : références * classif.: 372.42 (07) OXF*

372.42 (07) REN
Renault-Girard, Sylvie, 1960-. – Découvrir le monde proche et l'espace avec des albums / Sylvie Renault-Girard, Annette Vouhé. – Poitiers : CRDP de Poitou-Charentes, 2011. – 112 p. : ill. – (L'école maternelle pour...) – A pour suppl. : Perdu !. – A pour suppl. : Le train des souris. – A pour suppl. : Ici c'est chez moi. – A pour suppl. : Les chaises. – A pour suppl. : Le monde à l'envers. – A pour suppl. : La chasse à l'ours. – ISBN 978–281–420–2771. **vtls006300205**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.42 (07) REN*

372.42 BAN
Bande dessinée et enseignement des humanités / sous la dir. de Nicolas Rouvière. – Grenoble : Ellug, Univ. Stendhal, 2012. – 434 p. : ill. – (Didaskein). – ISBN 978–284–310–2257. **vtls007090075**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.42 BAN*

372.42 CON.2
Contre l'innocence : esthétique de l'engagement en littérature de jeunesse / Britta Benert ... [et al.] (éds.). – Frankfurt a. M. : P. Lang, 2011. – 456 p. : ill. – (Kinder- und Jugendkultur, -literatur und -medien ; Bd. 69). – ISBN 3–631–61442–X (hbk). ISBN 978–363–161–4426 (hbk). **vtls006335393**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.42 CON.2*

372.42 ENS.6
Enseigner la langue et la littérature : des dispositifs pour penser leur articulation / sous la dir. de Sandrine Aeby Daghé. – Namur : Presses universitaires de Namur, 2011. – 245 p. : ill. – (Diptyque ; no 21). – ISBN 978–287–037–7017. **vtls007012742**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.42 ENS.6*

372.42 ENS.7
Enseigner les "classiques" aujourd'hui : approches critiques et didactiques / Isabelle de Perett (dir.) ... [et al.]. – Bruxelles : P.I.E. Peter Lang, 2012. – 321 p. : ill. – (ThéoCrit' ; n° 5). – Cet ouvrage est issu des travaux du colloque "Manières de critiquer, manières d'enseigner la littérature : quelles conceptions, quelles places et quelles approches des classiques dans la construction d'une culture commune ?" qui s'est tenu à l'université d'Artois, à Arras, les 25 et 26 novembre 2009. – ISBN 978–905201—8485. **vtls007100647**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.42 ENS.7*

372.42 JOQ
Joquel, Patrick. – La poésie contemporaine à l'école : pistes pour les enseignants / Patrick Joquel. – [Clichy] : Éd. du Jasmin, impr. 2012. – 138 p. : ill. – ISBN 978–291–208–0806 (br). **vtls007097604**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.42 JOQ*

372.42 PER.4
Perrot, Jean, 1937-. – Du jeu, des enfants et des livres : à l'heure de la mondialisation / Jean Perrot. – Paris : Éd. du Cercle de la librairie, 2011. – 448 p. : ill. – (Collection Bibliothèques). – ISBN 978–276–541–0119. **vtls006344488**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.42 PER.4*

372.42 ZIN
Zink, Michel. – Seuls les enfants savent lire / Michel Zink. – [Paris] : Tallandier, 2009. – 121 p. – ISBN 978–284–734–3533. **vtls004983154**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.42 ZIN*

372.45 WRI.7
Writing : a mosaic of new perspectives / Elena L. Grigorenko ... [et al.] (eds.). – New York : Psychology Press, 2012. – 483 p. : ill. – Bibliogr., index. – ISBN 978–18–4872–8127 (Hardback). **vtls007057572**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.45 WRI.7*

372.46 Enseignement de la langue maternelle / Orthographe

372.46 CHI.2
Chiss, Jean-Louis. – L'écrit, la lecture et l'écriture : théories et didactiques / Jean-Louis Chiss. – Paris : Harmattan, 2012. – 254 p. – (Enfance & langages). – Bibliogr. – ISBN 978–229–696–2392. **vtls007104467**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.46 CHI.2*

372.46 COT
Côté, Héloïse. – Langue et culture dans la classe de français : une analyse de discours / Héloïse Côté et Denis Simard. – Québec : Les Presses de l'Université Laval, 2007. – 147 p. ; ill. – (Education et culture). – ISBN 2–7637–8540–9. ISBN 978–276–378–5400. **vtls006304489**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.46 COT*

372.46 DUM
Dumortier, Jean-Louis. – Devenir un professionnel de l'enseignement du français (sans perdre le goût de l'enseigner) / Jean-Louis Dumortier. – Namur : Presses Univ. de Namur, 2011-. – Part. 1-. – (Diptyque ; no 22). – ISBN 978–287–037–7024. **vtls006336924**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.46 DUM/1 * cote: FPEA 45111/1*

372.46 FAL
Falardeau, Erick. – La culture dans la classe de français : témoignages d'enseignants / Erick Falardeau et Denis Simard. – [Québec] : Presses de l'Université Laval, 2011. – 224 p. : ill. – (Education et culture). – ISBN 978–276–379–6116. **vtls006304536**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.46 FAL*

372.46 LAN.4
Le **langage,** quelle aventure! / ouvrage conçu et coord. par Marie-Françoise Ferrand et Anne Claire Maisonnet. – Lyon : Scérén - CRDP Académie de Lyon, 2008-2010. – 2 vol. : ill. – (Les dossiers de la maternelle). – Bibliogr. – ISBN 978–286–625–3608. **vtls006185313**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.46 LAN.4/1 * cote: FPEA 45139/1*
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.46 LAN.4/2 * cote: FPEA 45139/2*

372.46 POT
Pothier, Béatrice. – Contribution de la linguistique à l'enseignement du français : CLEF / Béatrice Pothier. – Québec : Presses de l'Université du Québec, 2011. – x, 181 p. : ill. – Comprend des réf. bibliogr.: p. [179]-181. – ISBN 978–276–053–1451. **vtls007044395**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.46 POT*

372.84 ORA.2
Orange Ravachol, Denise. – Didactique des sciences de la vie et de la Terre : entre phénomènes et événements / Denise Orange Ravachol. – Rennes : PUR Presses univ. de Rennes, 2012. – 167 p. : ill. – (Paideia. Education, savoir, société). – ISBN 978–275–352–0127. **vtls007099995**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.84 ORA.2*

372.84/85 Enseignement des sciences et des techniques

372.84/85 (091) DEB
DeBoer, George E. – A history of ideas in science education : implications for practice / George E. DeBoer. – New York ; London : Teachers College Press, cop. 1991. – xiv, 269 p. ; 24 cm. – ISBN 0–8077–3053–X (pbk). ISBN 0–8077–3054–8. **vtls003009585**
GE FPSE
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.84/85 (091) DEB*

372.84/85 ASS
Assessing science understanding : a human constructivist view / ed. by Joel J. Mintzes ... [et al.]. – Transferred to digital printing. – Burlington, MA : Elsevier Academic Press, c2009. – 386 p. : ill. – (Educational psychology series). – Companion volume to Teaching science for understanding. 1998. – Includes bibliographical references and index. – Contains: Learning, Teaching, and Assessment: A Human Constructivist Perspective / J. Mintzes and J.H. Wandersee -- Assessing Science Understanding Through Concept Maps / K.M. Edmondson -- Assessing Science Understanding: The Epistemological V Diagram / J.J. Mintzes and J.D. Novak -- "What Do You Mean by That?": Using Structured Interviews to Assess Science Understanding / S.A. Southerland, M.U. Smith, and C.L. Cummins -- Dialogue as Data: Assessing Students' Scientific Reasoning with Interactive Protocols / K. Hogan and J. Fisherkeller -- Designing an Image-Based Biology Test / J.H. Wandersee -- Observation Rubrics in Science Assessment / E. Trowbridge and J.H. Wandersee -- Portfolios in Science Assessment: A Knowledge-Based Model for Classroom Practice / M.R. Vitale and N.R. Romance -- SemNetR Software as an Assessment Tool / K.M. Fisher -- Writing to Inquire: Written Products as Performance Measures / A.B. Champagne and V.L. Kouba -- The Relevance of Multiple-Choice Testing in Assessing Science Understanding / P.M. Sadler -- National and International Assessment / P. Tamir -- On the Psychometrics of Assessing Science Understanding / R.J. Shavelson and M.A. Ruiz-Primo -- Cautionary Notes on Assessment of Understanding Science Concepts and Nature of Science / R.G. Good -- Epilogue: On Ways of Assessing Science Understanding / J.J. Mintzes, J.H. Wandersee, and J.D. Novak. – ISBN 978–01–2088–5343 (pbk.). **vtls007062756**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.84/85 ASS*
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.84/85 ASS * cote: FPEA 45090*

372.84/85 HAL
Halloun, Ibrahim A. – Modeling theory in science education / by Ibrahim A. Halloun. – Dordrecht : Springer, 2006. – xiii, 250 p. : ill. ; 25 cm. – (Science and technology education library ; Vol. 24). – Includes bibliographical references and index. – ISBN 1–402–05151–4 (pbk.). ISBN 978–14–0205–1517 (pbk.). **vtls006274308**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.84/85 HAL*

372.84/85 HAR.3
Harlen, Wynne. – Enseigner les sciences : comment faire ? / Wynne Harlen ; avec des chapitres de Jos Elstgeest et Sheila Jelly. – Nouv. éd. – Paris : Le Pommier, 2012. – 205 p. : ill. – (La main à la pâte) (Education. Le Pommier). – Titre original : Primary science, taking the plunge. – Bibliogr.: p. 203-205. – ISBN 978–274–650–5940. **vtls007044907**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.84/85 HAR.3*

372.84/85 HIS
Histoire des sciences : formations et recherches en IUFM / [coord. du numéro: Muriel Guedj]. – Montpellier : I.U.F.M de Montpellier, 2006. – 120 S. : ill. – (Tréma ; 2006, no 26). **vtls007123771**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.84/85 HIS*

372.84/85 IMP.2
Improving subject teaching : lessons from research in science education / Robin Millar... [et al.] ; with Jaume Ametller... [et al.]. – London ; New York : Routledge, c2006. – xiv, 210 p. : ill. – (Improving learning TLRP). – Comprend des réf. bibliogr. (p. [192]-203) et un index. – ISBN 978–04–1536–2092 (hbk.). ISBN 978–04–1536–2108 (pbk.). **vtls007062749**
GE FPSE
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.84/85 IMP.2*

372.84/85 JOU.10
Les **Journées** de Chamonix : trente rencontres internationales pour l'éducation et la culture scientifiques et techniques, 1979-2009 / recueil préparé par Philippe Varrin, Jean-Louis Martinand et Eric Triquet. – Cachan : Acecsi, 2009. – 597 p **vtls007135782**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.84/85 JOU.10*

372.84/85 LEA.2
Learning science and the science of learning / ed. by Rodger W. Bybee. – Arlington, Va. : National Science Teachers Association Press, c2002. – 159 p. : ill. – (Science educators' essay collection). – Comprend des réf. bibliogr., index. – ISBN 978–08–7355–2080. **vtls007062720**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.84/85 LEA.2*
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.84/85 LEA.2 * cote: FPEA 45105*

372.84/85 LIU
Liu, Xiufeng, 1962-. – Using and developing measurement instruments in science education : a Rasch modeling approach / by Xiufeng Liu. – Charlotte, N.C. : Information Age Pub., c2010. – 266 p. ; 24 cm. – (Science and engineering education sources). – Includes bibliographical references. – Contains: 1. Essential concepts and skills for using and developing measurement instruments -- 2. Approaches to developing measurement instruments -- 3. Using and developing instruments for measuring conceptual understanding -- 4. Using and developing instruments for measuring affective variables -- 5. Using and developing instruments for measuring science inquiry -- 6. Using and developing instruments for measuring learning progression -- 7. Using and developing instruments for measuring science learning environments. – ISBN 978–16–0752–4700 (hardcover). ISBN 978–16–0752–4717 (ebook). ISBN 978–16–1735–0030 (pbk.). **vtls007129947**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.84/85 LIU*
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.84/85 LIU * cote: FPEA 45142*

372.84/85 PRA.2
Pratiques d'enseignement en sciences et technologies : regards sur la mise en oeuvre des réformes curriculaires et sur le développement des compétences professionnelles des enseignants / sous la dir. de Abdelkrim Hasni ... [et al.]. – Reims : EPURE, 2011. – 265 p. : ill. – Cet ouvrage est issu du colloque tenu au sein du 15e congrès de l'AMSE (Association Mondiale des Sciences de l'Education) à Marrakech en 2008. – ISBN 978–291–527–1447. **vtls006268538**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.84/85 PRA.2*

372.84/85 PRO.5
The **professional** knowledge base of science teaching / Deborah Corrigan, Justin Dillon, Richard Gunstone, editors. – Dordrecht : Springer, 2011. – xvi, 326 s. : ill. – Med litteraturhenvisninger. – Contains: Approaches to considering the professional knowledge base of science teachers / Deborah Corrigan, Richard Gunstone and Justin Dillon -- Blurring the boundary between the classroom and the community : challenges for teachers' professional knowledge / Léonie J. Rennie -- Didaktik -- an appropriate framework for the professional work of science teachers? / Helmut Fischler -- Moving beyond deconstruction and reconstruction : teacher knowledge-as-action / Alister Jones and Bronwen Cowie -- Making a case for improving practice : what can be learned about high-quality science teaching from teacher-produced cases? / John Loughran and Amanda Berry -- An approach to elaborating aspects of a knowledge base for expert science teaching / Deborah Corrigan and Richard Gunstone -- Towards a cultural view on quality science teaching / Glen Aikenhead -- Japanese elementary Rika teachers' professional beliefs and knowledge of Rika teaching : how are they indigenized? / Masakata Ogawa -- Chinese teachers' views of teaching culturally related knowledge in school science / Hongming Ma. Teaching secondary science in rural and remote schools : exploring the critical role of a professional learning community / Debra Panizzon -- Argumentation in the teaching of science / Maria Evagorou and Justin Dillon -- Assessment literacy : what science teachers need to know and be able to do / Sandra K. Abell and Marcelle A. Siegel -- Supporting technological thinking : block play in early childhood education / Jill Robbins, Beverley Jane and Jacinta Bartlett -- Re-conceptualizing the teaching of physics for nonmajors : learning from instructor-driven reform / Sandy Martinuk, Anthony Clark and Gaalen Erickson -- Developing the knowledge base of preservice science teachers : starting the path towards expertise using slowmation / Stephen Keast and Rebecca Cooper. – Contains: Teaching science in informal environments : pedagogical knowledge for informal educators / Lynn Uyen Tran and Heather King -- Knowledge to deal with challenges to science education from without and within / Peter J. Fensham. – ISBN 978–904813—9521 (paper). ISBN 978–904813—9262 (hbk.). **vtls007028245**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.84/85 PRO.5*
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.84/85 PRO.5 * cote: FPEA 45106*

372.84/85 SCI.6
Science educator's guide to laboratory assessment / by Rodney Doran ... [et al.]. – [2nd enlarged ed.]. – Arlington, Va : NSTA Press, 2002. – 270 p. : ill. – "Stock number : PB145X2". – Includes bibliographical references (p. 258-264) and index. – ISBN 978–08–7355–2103. **vtls007062734**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.84/85 SCI.6*
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.84/85 SCI.6 * cote: FPEA 45126*
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.84/85 SCI.6 * cote: FPEA 45130*

372.851 Enseignement des mathématiques

372.851 (07) MAR/1P-2P
Maréchal, Anne. – Balises maths 1P 2P : modules 1, 2, 3 / Anne Maréchal, Antoine Gaggero. – Ed. augm. PER. – [Porrentruy] : HEP-BEJUNE, 2012. – 292 p. : ill. – (Pratique). – HEP-BEJUNE (Haute école pédagogique - Berne, Jura, Neuchâtel). – Catalogué d'après la couv. – Bibliogr.: p. 291-292.
vtls007089723
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.851 (07) MAR/1P-2P*

372.851 (07) MAR/3P
Maréchal, Anne. – Balises maths 3P / Anne Maréchal, Antoine Gaggero. – 3e éd. augm. PER. – [Porrentruy] : HEP-BEJUNE, 2011. – 220 p. : ill. – (Pratique). – Catalogué d'après la couv. – Bibliogr
vtls006294955
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.851 (07) MAR/3P*

372.851 APP/PREP.4
Apprentissages numériques et résolution de problèmes : cours préparatoire : [CP cycle 2] / Institut national de recherche pédagogique ERMEL, Equipe de didactique des mathématiques sous la dir. de Jacques Colomb ; responsables de la recherche Roland Charnay... [et al.]. – Paris : Hatier, 2008. – 374 p. : ill. – (Ermel). – ISBN 978–221–892–0332.
vtls007149306
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.851 APP/PREP.4*

372.851 AVO
Avoir ou pas la bosse des maths? : Acquisition normale et pathologique des compétences numériques et arithmétiques / actes coordonnés et présentés par Luc Canautte ; [colloque organisé par la section de logopédie de la Haute école Robert Schuman et la Fédération des écoles de logopédie, 10 mars 2012]. – Fernelmont (Belgique) : Ed. modulaires européennes, 2012. – 81 p. : ill. – (E.M.E. Société). – ISBN 978–280–660–3111.
vtls007069120
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.851 AVO*

372.851 FOR
Formation mathématique pour l'enseignement des mathématiques : pratiques, orientations et recherches / sous la dir. de Jérôme Proulx ... [et al.]. – Québec : Presses de l'Université du Québec, 2012. – 368 p. : ill. – Comprend des réf. bibliogr.: p. [347]-368. – ISBN 978–276–053–2090.
vtls007044386
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.851 FOR*

372.851 MAR/4P
Maréchal, Anne. – Balises maths 4P / Anne Maréchal, Antoine Gaggero. – 3e éd. augm. PER. – [Porrentruy] : HEP-BEJUNE, 2011. – 287 p. : ill. – (Pratique). – Catalogué d'après la couv. – Bibliogr
vtls006294971
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.851 MAR/4P*

372.851 NOU
Nouvelles perspectives en didactique des mathématiques : la géométrie, les documents pour l'enseignement, le métier de chercheur en didactique / coord. par Isabelle Bloch [et al.]. – [Grenoble] : La pensée sauvage, 2009. – 222 p. : ill. – (Recherches en didactique des mathématiques). – Cours de la 14e école d'été de didactique des mathématiques. – ISBN 978–285–919–2563.
vtls007007853
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.851 NOU * cote: FPEA 45115*
*GE FPSE : service prêt * classif.: FPEA 45115*

372.851 PRO.4
Proof and proving in mathematics education : the 19th ICMI study / Gila Hanna ... [et al.] ed. – Dordrecht : Springer, 2012. – 475 p. : ill. – (New ICMI study series ; 15). – ISBN 978–940072—1289.
vtls007053255
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.851 PRO.4*

372.874 Gymnastique / Sport

372.874 BOH
Bohuon, Anaïs. – Le test de féminité dans les compétitions sportives : une histoire classée X ? / [Anaïs Bohuon]. – Donnemarie-Dontilly : Editions iXe, 2012. – 183 p. – (xx-y-z). – Bibliogr. – ISBN 979–10–9006–2122.
vtls007089059
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.874 BOH*

372.874 JAR
Jarnet, Loïc. – Figures de la rationalité dans les STAPS / Loïc Jarnet. – Paris : L'Harmattan, 2012. – 222 p. – (Logiques sociales). – ISBN 978–229–696–4952. **vtls007057923**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.874 JAR*

372.874 TER
Sport et genre / [dir. par] Thierry Terret ... [et al.]. – Paris : L'Harmattan, 2005-. – 4 vol. : ill. – (Espaces et temps du sport). – actes du 11e Carrefour d'histoire du sport organisé à Lyon du 28 au 30 octobre 2004. – Contient: Vol. 1: La conquête d'une citadelle masculine. – Contient: Vol. 2: Excellence féminine et masculinité hégémonique. – Contient: Vol. 3: Apprentissage du genre et institutions éducatives. – Contient: Vol. 4: Objets, arts et médias. – ISBN 2–7475–9563–3 (vol. 1). ISBN 2–7475–9564–1 (vol. 2). ISBN 2–7475–9565–X (vol. 3). ISBN 2–7475–9566–8 (vol. 4). ISBN 978–274–759–5636 (vol. 1). ISBN 978–274–759–5643 (vol. 2). ISBN 978–274–759–5650 (vol. 3). ISBN 978–274–759–5667 (vol. 4). **vtls003968659**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.874 TER/1 * cote: FPEA 45100/1*
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.874 TER/2 * cote: FPEA 45100/2*
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.874 TER/3 * cote: FPEA 45100/3*
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.874 TER/4 * cote: FPEA 45100/4*

372.88 Bilinguisme / Enseignement des langues étrangères

372.88 (07) GUA
Guastalla, Carlo. – Giocare con la letteratura / Carlo Guastalla. – Firenze : Alma, cop. 2009. – 176 p. : Ill. ; 28 cm. – ISBN 978–88864–4–0325. **vtls007123795**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.88 (07) GUA*

372.88 CLA.2
Classe de langues et de culture(s) : vers l'interculturalité ? : actes du 9e colloque international de l'AFDECE, Université McGill, Université de Montréal, Québec / sous la dir. de Hervé de Fontenay ... [et al.]. – Paris L'Harmattan, 2011. – 520 p. : ill. – (Education comparée). – ISBN 978–229–656–0659. **vtls006329217**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.88 CLA.2*

372.88 DIS.2
Discours, acquisition et didactique des langues : les termes d'un dialogue / sous la dir. de Pascale Trévisiol-Okamura, Greta Komur-Thilloy. – Paris : Orizons, 2012. – 382 p. : ill. – (Universités. Série Sciences du langage). – ISBN 978–229–608–8023. **vtls006398340**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.88 DIS.2*

372.88 ELL.4
Ellis, Rod. – Language teaching research and language pedagogy / by Rod Ellis. – Chichester : Wiley-Blackwell, 2012. – 387 p. : fig., tabl. – Includes bibliographical references and index. – ISBN 978–14–4433–6108 (cloth). ISBN 978–14–4433–6115 (pbk.). **vtls006311190**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.88 ELL.4*

372.88 ENS.18
L'**enseignant** non natif : identités et légitimité dans l'enseignement-apprentissage des langues étrangères / sous la dir. de Fred Dervin ... [et al.]. – Fernelmont : E.M.E. (Editions Modulaires Européennes), 2011. – 284 p. ill. – (Proximités-Didactique). – ISBN 978–280–660–0790. **vtls006333621**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.88 ENS.18*

372.88 ENT
L'**entrée** dans le bilinguisme : morceaux choisis / sous la dir. de Rada Tirvassen. – Paris : L'Harmattan, 2012. – 214 p. : ill. – (Espaces discursifs). – ISBN 978–229–696–6857. **vtls007057907**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.88 ENT*

372.88 FRA.8
Félix, Christine. – Le français langue seconde en milieu scolaire français : cultures d'enseignement et culture d'apprentissage / Fatima Chnane-Davin (dir.) ; Christine Félix et Marie-Noëlle Roubaud ; avec la collab. de Jocelyne Accardi. – Grenoble : Presses universitaires de Grenoble, 2011. – 212 p. ; ill. – (Français langue étrangère. Didactique & organisation des études. Série Cultures d'enseignement, cultures d'apprentissage). – La couv. porte : le projet CECA en France. – ISBN 978–270–611–7022. **vtls007044635**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.88 FRA.8*

372.88 GAR
García, Eugene E. – Bilingualism and cognition : informing research, pedagogy, and policy / Eugene E. García, José E. Náñez Sr. – Washington, DC : American Psychological Association, c2011. – 242 p. – Includes bibliographical references (p. 185-226) and index. – ISBN 978–14–3380–8791. **vtls007039243**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.88 GAR*

372.88 GUI
Guide pour la recherche en didactique des langues et des cultures : approches contextualisées / sous la direction de Philippe Blanchet ... [et al.]. – Paris : Éd. des Archives contemporaines, impr. 2011. – 509 p. : graph. – (Collection de l'Agence universitaire de la francophonie. Manuels). – Bibliogr., webliogr. p. 465-509. – ISBN 978–281–300–0484. **vtls006072436**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.88 GUI*

372.88 NEW.3
New trends in crosslinguistic influence and multilingualism research / edited by Gessica De Angelis and Jean-Marc Dewaele. – Bristol : Multilingual Matters, 2011. – 128 S. : Ill. – (Second language acquisition). – ISBN 978–18–4769–4416 (pbk.) £21.95. ISBN 978–18–4769–4423 (hbk.) £79.95. **vtls006333281**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.88 NEW.3*

372.88 OLL
Ollivier, Christian. – Le web 2.0 en classe de langue : une réflexion théorique et des activités pratiques pour faire le point / Christian Ollivier et Laurent Puren. – Paris : Maison des langues, 2011. – 220 p. : ill. – ISBN 978–235–685–0775. **vtls006097836**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.88 OLL*

372.88 RES.3
Research methods in second language acquisition : a practical guide / ed. by Alison Mackey and Susan M. Gass. – Chichester : Wiley-Blackwell, 2012. – 326 p. : ill. – (Guides to research methods in language and linguistics ; vol. 3). – ISBN 978–14–4433–4272 (pbk). ISBN 978–14–4433–4265 (hardcover). **vtls006398905**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.88 RES.3*

372.88 SOC
Social justice through multilingual education / ed. by Tove Skutnabb-Kangas ... [et al.]. – Bristol : Multilingual Matters, 2009. – 389 p. : ill. – (Linguistic diversity and language rights). – Bibliogr.: p. 345-380. – ISBN 978–18–4769–1897 (pbk.). ISBN 978–18–4769–1903 (hbk.). **vtls005158488**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.88 SOC*

372.88 STR.2
Stratilaki, Sofia. – Discours et représentations du plurilinguisme / Sofia Stratilaki. – Frankfurt am Main : P. Lang, 2011. – 495 p. : ill. – (Sprache, Mehrsprachigkeit und sozialer Wandel ; Bd. 15). – Bibliogr. – ISBN 978–363–160–2768. **vtls005992442**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.88 STR.2*

372.88 STU.3
Studies in bilingual education / Daniel Madrid ... [et al.] (eds). – Bern : P. Lang, 2011. – 472 p. : ill. – (Linguistic insights : studies in language and communication ; vol. 122). – Bibliogr. – ISBN 978–303–430–4740 (pbk.). **vtls006082257**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.88 STU.3*

372.89 CON.2
Contributions to the UN decade of education for sustainable development / Fernando Gonçalves... [et al.] (eds.). – Frankfurt a.M. ; Bern [etc.] : P. Lang, cop. 2012. – 430 p. : ill. – (Environmental education, communication and sustainability, ISSN 1434-3819 ; vol. 33). – Register. – La couv. porte en plus : Umweltbildung, Umweltkommunikation und Nachhaltigkeit. – Literaturverz. – Bibliogr. – ISBN 978–363–161–3474. **vtls007088408**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.89 CON.2*

372.893 Enseignement de l'histoire

372.893 CAS
Le **service** éducatif des Archives nationales : par chemins de traverse / [sous la dir. de] Véronique Castagnet ... [et al.]. – Villeneuve d'Ascq : Presses universitaires du Septentrion, 2012. – 249 p. : ill. – (Éducation et didactiques ; 1314). – ISBN 978–275–740–3501. **vtls007079479**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.893 CAS*

372.893 DEL
Deleplace, Marc. – L'apprentissage des concepts en histoire et en géographie : enquête au collège et au lycée / Marc Deleplace, Daniel Niclot. – Reims : CRDP de Champagne-Ardenne, 2005. – 150 p. : ill. – (Documents, actes et rapports pour l'éducation). – Bibliogr. – ISBN 2–86633–409–4. ISBN 978–286–633–4093. **vtls004170639**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.893 DEL*

372.893 ENS.8
Enseigner et apprendre l'histoire : manuels, enseignants et élèves / sous la dir. de Marc-André Éthier ... [et al.]. – [Québec] : Presses de l'Université Laval, 2011. – 463 p. : ill. – (Collection Formation et profession). – Bibliogr. – ISBN 978–276–379–3535. ISBN 978–276–379–3542 (pdf). **vtls007079281**
*GE FPSE : monographies * classif.: 372.893 ENS.8*

374.7 Education des adultes / Université populaire

374.7 ACC.4
Accompagner : un agir professionnel / Evelyne Charlier ... [et al.] (sous la dir. de). – Bruxelles : De Boeck, 2012. – 184 p. : ill. – (Pédagogies en développement). – Bibliogr. : p. [167]-170. – ISBN 978–280–416–8902. **vtls007010301**
*GE FPSE : monographies * classif.: 374.7 ACC.4*

374.7 ARC.2
Des **archives** pour l'histoire de la formation des adultes / Groupe d'études Histoire de la formation des adultes ; sous la dir. de Madeleine Maillebouis ... [et al.] ; avec les contrib. de Véronique Bonello ... [et al.]. – Paris : L'Harmattan, 2012. – 227 p. : ill. – (Histoire et mémoire de la formation). – Issu en partie de la journée d'étude "Les archives de la formation des adultes", tenue aux Archives départementales de la Seine-Saint-Denis, Bobigny, le 14 janvier 2011. – ISBN 978–229–696–7212. **vtls007055792**
*GE FPSE : monographies * classif.: 374.7 ARC.2*

374.7 CHA.7
Chalvin, Dominique. – Encyclopédie des pédagogies pour adultes / Dominique Chalvin. – 3e éd. – Paris : Ed. ESF, 2012-. – Vol. 1-. – (Formation permanente ; 115. Entreprise). – La couv. porte : Séminaires Mucchielli. – La couv. porte : avec un plan d'autoformation et des exercices corrigés. – Contient: Tome 1: Histoire des courants pédagogiques. – ISBN 978–271–012–3989 (Vol. 1). **vtls007100055**
*GE FPSE : monographies * classif.: 374.7 CHA.7/1 * cote: FPEA 45101/1*

374.7 CHE.2
Chevalier, Marc. – Les disciplines artistiques au service de la formation des adultes : 33 années d'expériences pratiques (1962-1995) / Marc Chevalier. – Paris : Harmattan, 2012. – 133 p. : ill. – (Travail du social). – ISBN 978–229–696–1470 (pbk.). **vtls007038989**
*GE FPSE : monographies * classif.: 374.7 CHE.2*

374.7 DEV.3
Développer les compétences clés / CAFOC de Nantes. – Lyon : Chronique Sociale, 2012. – 236 p. : ill. – (Pédagogie/formation. L'essentiel). – Bibliogr. – ISBN 978–285–008–8360. **vtls007039077**
*GE FPSE : monographies * classif.: 374.7 DEV.3*

374.7 ENQ
En quête d'une intelligence de l'agir / Sous la dir. de Pierre-Marie Mesnier... [et al.]. – Paris : Harmattan, 2012. – 2 vol. – (Recherche-action en pratiques sociales). – Bibliogr. – Contient: Vol. 1 : Praticiens en recherche-action. – Contient: Vol. 2 : Accompagner des recherches-actions individuelles et collectives. – ISBN 978–229–696–2262 (vol. 1). ISBN 978–229–696–2279 (vol. 2). **vtls007081060**
*GE FPSE : monographies * classif.: 374.7 ENQ/1 * cote: FPEA 45085/1*
*GE FPSE : monographies * classif.: 374.7 ENQ/2 * cote: FPEA 45085/2*

374.7 FRE
Frétigné, Cédric. – L'appétence pour formation : une entreprise de rationalisation du flou / Cédric Frétigné. – Paris : M. Houdiard, 2007. – 104 p. – (Essais). – ISBN 2–912673–77–1. **vtls004708638**
*GE FPSE : monographies * classif.: 374.7 FRE*

374.7 GUI.9
Le **guide** du formateur : une approche par compétences / sous la direction d'Anne-Claude Allin-Pfister. – Rueil-Malmaison : Lamarre, 2011. – 329 p. – (Fonction cadre de santé. Gestion des ressources humaines). – ISBN 978–275–730–5409. **vtls006296487**
*GE FPSE : monographies * classif.: 374.7 GUI.9*

374.7 IMP
Improving learning cultures in further education / [ed. by]David James ... [et al.] ; with Helen Colley ... [et al.]. – Abingdon : Routledge, 2007. – 201 p. – (Improving learning series). – Contains: What are the issues? -- Improving learning cultures in further education? / David James, Gert Biesta, Phil Hodkinson, Keith Postlethwaite and Denis Gleeson -- Learning cultures and a cultural theory of learning / Phil Hodkinson, Gert Biesta and David James -- What does the research tell us? -- Improving teaching and learning in FE : a policy history / Helen Colley, Madeleine Wahlberg and David James -- Learning cultures across sites / Phil Hodkinson, Gert Biesta, Keith Postlethwaite and Wendy Maull -- The learning of practices and the practices of learning / David James, Jennie Davies and Gert Biesta -- Changing the culture : interventions and mediations / David James, Madeleine Wahlberg and Gert Biesta -- Professionality in FE learning cultures / David James and Denis Gleeson -- What are the overall implications? -- Transforming learning cultures in further education / Gert Biesta, David James, Phil Hodkinson, Denis Gleeson and Keith Postlethwaite -- Methodological appendix / Keith Postlethwaite. – ISBN 978–04–1542–7357 (hbk). ISBN 978–04–1542–7364 (pbk). **vtls007072101**
*GE FPSE : monographies * classif.: 374.7 IMP*

374.7 JAR.7
Jarvis, Peter. – The sociology of adult & continuing education / by Peter Jarvis. – London ; New York : Routledge, 2012. – 278 p. – (Routledge library editions. Education ; v. 79). – Includes bibliographical references (p. 243-259) and index. – Reprint. Originally published: London ; Dover, N.H. : Croom Helm, c1985. – ISBN 978–04–1568–4859 (hbk.). **vtls007055766**
*GE FPSE : monographies * classif.: 374.7 JAR.7*

374.7 LEA.5
Learning trajectories, innovation and identity for professional development / Anne Mc Kee ... [et al.] (eds.). – Dordrecht : Springer, c2012. – 283 p. : ill. – (Innovation and change in professional education ; vol. 7). – Includes bibliographical references and index. – ISBN 978–940071—7237. ISBN 978–940071—7244 (e-ISBN). **vtls007073751**
*GE FPSE : monographies * classif.: 374.7 LEA.5*

374.7 LHU
Lhuillier, Béatrice. – Concevoir un serious game pour un dispositif de formation : pour réussir vos projets de formation innovants ! / Béatrice Lhuillier. – [Limoges] : Fyp éd., 2011. – 191 p. : ill. – (Entreprendre). – Bibliogr. – ISBN 978–291–657–1539. **vtls006324715**
*GE FPSE : monographies * classif.: 374.7 LHU*

374.7 PAL
Palmade, Guy. – Les groupes d'évolution : théorie et problématique (1972-1974) / Guy Palmade. – Paris : L'Harmattan, 2009. – 193 p. : ill. – (Histoire et mémoire de la formation). – Ce 3ème volume de la trilogie "Réunions et formation" suivie de "Préparation des décisions : l'étude de problèmes" réunit deux textes de G. Palmade : un article publié en 1972 dans le premier numéro de la revue "Connexions", un texte ronéotypé inédit qui figurait dans sa thèse d'État soutenue à Paris 10 en 1975. – ISBN 978–229–610–2514. **vtls006343413**
*GE FPSE : monographies * classif.: 374.7 PAL*

374.7 REP
Repenser la formation : nouveaux enjeux individuels et collectifs : stratégie et outils / CAFOC de Nantes ; Jean-Paul Martin ... [et al.]. – Lyon : Chronique sociale, 2006. – 287 p. : ill. – (Pédagogie, formation. Synthèse). – ISBN 2–85008–595–2. **vtls004230945**
*GE FPSE : monographies * classif.: 374.7 REP*

374.7 TRA.2
Transformative learning in practice : insights from community, workplace and higher education / Jack Mezirow, Edward W. Taylor and associates. – San Francisco, CA : Jossey-Bass, 2009. – xxix, 303 s. – (The Jossey-Bass higer education series). – ISBN 978–04–7025–7906 (cloth). **vtls007085601**
*GE FPSE : monographies * classif.: 374.7 TRA.2*

376 : 343.91 Education correctionnelle

376 : 343.91 (091) DAN
Danjou, Henri. – Enfants du malheur! : les bagnes d'enfants / Henri Danjou. – Paris : La manufacture de livres, 2012. – 200 p. – La couv. porte : en 1932, Henri Danjou, écrivain reporter, révèle dans Enfants du Malheur ! les effroyables conditions de vie au sein des colonies pénitentiaires, maisons de redressement et maisons de correction, telles Belles-Iles-en-Mer, Cadillac, Doullens, Chanteloup, Mettray, Aniane et autres bagnes d'enfants. – ISBN 978–235–887–0375. **vtls007036722**
*GE FPSE : monographies * classif.: 376 : 343.91 (091) DAN*

376 : 343.91 HEL
Heller, Geneviève. – Ceci n'est pas une prison : la maison d'éducation de Vennes : histoire d'une institution pour garçons délinquants en Suisse romande (1805-1846-1987) / Geneviève Heller. – Lausanne : Éd. Antipodes, 2012. – 438 p. : ill. – (Histoire). – Bibliographie: p. 423-431. – ISBN 978–288–901–0738. **vtls007016997**
*GE FPSE : monographies * classif.: 376 : 343.91 HEL*

376 : 343.91 WAL.2
Walfisz, Jean-Claude. – Tuez-les tous... et vos enfants avec ! : histoire d'un foyer de semi-liberté de 1950 à 1983 par ceux qui l'on [sic] vécue / Jean Claude Walfisz. – Paris : Ed. Jeunesse et droit, 2007. – 525 p. – Bibliogr. – ISBN 978–293–017–6581. **vtls004509306**
*GE FPSE : monographies * classif.: 376 : 343.91 WAL.2*

376.2/5 Enseignement spécial / Education spéciale

376.2/5 DRO.3
Les **droits** des personnes handicapées : bilan et perspectives / sous la dir. de Anne-Sophie Mugnier-Renard. – Aix-en-Provence : Presses universitaires d'Aix-Marseille, 2012. – 174 p. – Journée d'étude organisée par le laboratoire interdisciplinaire sur les échanges et la norme (LIEN) de la Faculté de Droit, d'Economie et de Gestion de Valenciennes, le jeudi 18 mars 2010. – ISBN 978–273–140–8027. **vtls007069092**
*GE FPSE : monographies * classif.: 376.2/5 DRO.3*

376.2/5 ENF.12
Un **enfant** handicapé : égaliser les chances : aide et intervention précoces / sous la dir. de Serge Dalla Piazza ; Fabienne Baron ... [et al.]. – Paris : L'Harmattan, 2012. – 187 p. – (Au carrefour du social). – Bibliogr.: p. 177-183. – ISBN 978–229–696–5225. **vtls007057661**
*GE FPSE : monographies * classif.: 376.2/5 ENF.12*

376.2/5 GAL
Gallut, Xavier. – Corps, éthique et fonction éducative : la différence en question / Xavier Gallut. – Paris : L'Harmattan, 2012. – 125 p. – (Savoir et formation). – ISBN 978–229–696–7120. **vtls007057555**
*GE FPSE : monographies * classif.: 376.2/5 GAL*

376.2/5 GOR
Goreth, Eric. – Polyhandicap et inclusions scolaires : essai / Eric Goreth. – Paris : L'Harmattan, 2012. – 102 p. : ill. – ISBN 978–229–655–2784. **vtls007102012**
*GE FPSE : monographies * classif.: 376.2/5 GOR*

376.2/5 GOU.2
Gourmelen, Bernard. – Handicap, projet et réinsertion : analyse des processus des constructions identitaires pour les travailleurs handicapés / Bernard Gourmelen. – Paris : L'Harmattan, 2012. – 256 p. : ill. – (Questions contemporaines). – Bibliogr.: p. 245-248. – ISBN 978–229–696–4624. **vtls007025838**
*GE FPSE : monographies * classif.: 376.2/5 GOU.2*

376.2/5 HAN.20
Handicap, estime de soi, regard des autres : colloque du 5 mars 2011 / coord. par Maudy Piot ; Association "Femmes pour le dire, Femmes pour agir". – Paris : L'Harmattan, 2011. – 210 p. – L'association Femmes pour le Dire, Femmes pour Agir a organisé le colloque † Estime de soi, regard des autres ‡ à la Mairie du 9ème arrondissement à Paris. – ISBN 978–229–656–5036. **vtls006373530**
*GE FPSE : monographies * classif.: 376.2/5 HAN.20*

376.2/5 INT.17
Intervenir auprès d'élèves ayant des besoins particuliers : quelle formation à l'enseignement ? / sous la dir. de Pierre-André Doudin ... [et al.]. – Québec : Presses de l'Université du Québec, 2007. – 246 p. : ill. – (Collection Education-intervention ; 17). – Bibliogr. – ISBN 978–276–051–3860. **vtls005888339**
*GE FPSE : monographies * classif.: 376.2/5 INT.17*

376.2/5 NUS.3
Nuss, Marcel, 1955-. – La présence à l'autre : accompagner les personnes en situation de dépendance vitale / Marcel Nuss. – 3e éd. – Paris : Dunod, 2011. – 237 p. – (Action sociale. Série vieillesse handicap). – Bibliogr. – ISBN 978–210–055–8414. **vtls007084882**
*GE FPSE : monographies * classif.: 376.2/5 NUS.3*

376.2/5 REL
Ensher, Gail L. – Relationship-centered practices in early childhood : working with families, infants & young children at risk / by Gail L. Ensher and David A. Clark ; with invited contributors. – Baltimore, Md. : Paul H. Brookes Pub., c2011. – xxiii, 223 p. : ill. ; 26 cm. – Includes bibliographical references and index. – Contains: Introduction : relationships as foreground / Gail L. Ensher and David A. Clark -- A framework for best practice / Gail L. Ensher and David A. Clark -- Teamwork and knowing enough about the system to help / Gail L. Ensher and David A. Clark -- Beginnings -- The early years and brain development : the critical connections of building relationships / Marilyn A. Fisher -- Cultural conceptions of motherhood and pregnancy in the 21st century / Melissa Doyle -- Born too early / David A. Clark and Gail L. Ensher -- Diversity in context : what difference does a difference make in a family? / Gail L. Ensher and David A. Clark -- Peaks and valleys along the way -- Diversity in context : what difference does a difference make for a child? / Gail L. Ensher and David A. Clark -- A child with ongoing special needs / Gail L. Ensher and David A. Clark -- Brothers and sisters : the family includes everyone / Gail L. Ensher and David A. Clark -- The ills of substance abuse and child abuse and neglect / Gail L. Ensher and David A. Clark -- Family loss, disasters, and young children / Gail L. Ensher and David A. Clark -- Homelessness and young children / Robin J. Streever, Gail L. Ensher and David A. Clark -- Emerging and finding the way again -- Professionals and families : partners in care / Laura A. Jenkins and Mary Beth Sullivan -- An epilogue : climbing to new heights / Gail L. Ensher and David A. Clark. – ISBN 978–15–9857–0595 (pbk.). **vtls007054957**
*GE FPSE : monographies * classif.: 376.2/5 REL*

376.2/5 UND
Understanding psychosocial adjustment to chronic illness and disability : a handbook for evidence-based practitioners in rehabilitation / Fong Chan ... [et al.] (eds.). – New York, NY : Springer, c2009. – 584 p. : ill. – Includes bibliographical references and index. – Contains: An introduction to evidence-based practice approach to psychosocial interventions for people with chronic illness and disability / Fong Chan, Julie Chronister, and Elizabeth da Silva Cardoso -- The World Health Organization ICF model as a conceptual framework of disability / Fong Chan, Joy Sasson Gelman, Nicole Ditchman, Jeong-Han Kim, and Chung-Yi Chiu -- Psychosocial adaptation to chronic illness and disability : models and measurement / Susan Miller Smedema, Shana K. Bakken, and Jacquelyn Dalton -- Models, research, and treatment of coexisting depression for people with chronic illness and disability / Eun-Jeong Lee, Fong Chan, Julie Chronister, Jacob Yui-Chung Chan, and Maria Romero -- Coping and rehabilitation : theory, research, and measurement / Julie Chronister, Erica Johnson, and Chen-Ping Lin -- Social support and rehabilitation : theory, research, and measurement / Julie Chronister -- Family and adaptation to chronic illness and disability / David A. Rosenthal, John Kosciulek, Gloria K. L. – ISBN 978–08–2612–3862 (alk. paper). ISBN 978–08–2612–3879 (Ebook). **vtls005441295**
*GE FPSE : monographies * classif.: 376.2/5 UND*

376.2/5 ZUC.3
Zucman, Elisabeth. – Personnes handicapées, personnes valides : ensemble, semblables et différentes / Elisabeth Zucman. – Toulouse : Erès, 2012. – 213 p. – (Espace éthique). – Bibliogr. – ISBN 978–274–923–2058. **vtls007023636**
*GE FPSE : monographies * classif.: 376.2/5 ZUC.3*

376.3 Handicapé sensorial / Langue des signes

376.3 LAN.7
La **langue** française parlée complétée (LPC) : fondements et perspectives / sous la dir. de Jacqueline Leybaert. – Marseille : Solal, 2011. – 270 p. ; 24 x 16 cm. – (Troubles du développement psychologique et des apprentissages, ISSN 1775-1330). – ISBN 978–235–327–1108. **vtls006355481**
*GE FPSE : monographies * classif.: 376.3 LAN.7*

376.3 MEI
Meier, Peter. – For your eyes only : handicap visuel et cécité : dossier pédagogique / Peter Meier, Jürg Krebs ; [trad.: Jörg Burgermeiser ... et al.]. – Nouv. éd. actualisée. – Bern : Fédération suisse des aveugles et malvoyants (Antenne Romande), [2010]. – 90 p. : ill. + 1 DVD-vidéo. – Mise en page et taille des caractères conformes aux normes prévues pour des personnes handicapées de la vue. – ISBN 978–303–302–3604. **vtls005492243**
*GE FPSE : monographies * classif.: 376.3 MEI * cote: FPEA 45102*
*GE FPSE : service prêt * classif.: FPEA 45102*

376.3 SAD.2
Sadek-Khalil, Denise. – L'enfant sourd et la construction de la langue / Denise Sadek-Khalil. – Montreuil : Ed. du Papyrus, 2012. – 159 p. : ill. – ISBN 978–287–603–0749. **vtls007104895**
*GE FPSE : monographies * classif.: 376.3 SAD.2*

376.3 SER.2
Séro-Guillaume, Philippe. – Langue des signes, surdité et accès au langage / Philippe Séro-Guillaume. – Ed. rev. et augm. – Paris : Ed. du Papyrus, 2012. – 224 p. : ill. – (Collection orthophonie et psychologie) (Celloection sciences humaines. Langue des signes). – Bibliogr. – ISBN 978–287–603–2026. **vtls006349912**
*GE FPSE : monographies * classif.: 376.3 SER.2*

376.3 STA
Timmermans, Nina. – Le statut des langues des signes en Europe / rapport élaboré par Nina Timmermans ; en coopération avec le Comité pour la réadaptation et l'intégration des personnes handicapées (CD-P-RR). – French ed. – Strasbourg : Conseil de l'Europe, 2005. – 172 p. – Trad. de: The status of sign languages in Europe. – ISBN 978–928715—7232. **vtls006347563**
*GE FPSE : monographies * classif.: 376.3 STA*

376.3 SUR.3
Surdité et langage : prothèses, LPC et implants cochléaires / sous la dir. de Jaime López Krahe ; textes de Jesus Alegria ... [et al.]. – Saint-Denis : Presses universitaires de Vincennes, 2007. – 198 p. : ill. – Bibliogr. – ISBN 978–284–292–1958. **vtls004509617**
*GE FPSE : monographies * classif.: 376.3 SUR.3*

376.4 JUH.2
Juhel, Jean-Charles. – La personne ayant une déficience intellectuelle : découvrir, comprendre, intervenir / Jean-Charles Juhel. – [Sainte-Foy] : Presses de l'Université Laval, 2012. – 446 p. : ill. – (Chronique sociale). – ISBN 978–276–379–3863. **vtls007039422**
*GE FPSE : monographies * classif.: 376.4 JUH.2*

376.4 VIE.3
Le **vieillissement** des personnes handicapées mentales / sous la dir. de Gérard Zribi. – 3e éd. – Rennes : Presses de l'Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique, 2012. – 166 p. – ISBN 978–281–090–0671. **vtls007034834**
*GE FPSE : monographies * classif.: 376.4 VIE.3*

376.51 CAM.2
Cambon, Laurent. – Etre éducateur(trice) spécialisé(e) / Laurent Cambon. – Lyon : Lieux dits, 2012. – 111 p. : ill. – (Être). – ISBN 978–236–219–0476. **vtls007025840**
*GE FPSE : monographies * classif.: 376.51 CAM.2*

376.51 MAH
Mahé, Jean-Louis. – Polyphonies en internat : paroles de professionnels de collectivités de l'Aide sociale à l'enfance / Jean-Louis Mahé ; avec la coll. [i.e. collab.] d'Emilie Garcia Ballester. – Nîmes : Champs social éd., 2012. – 345 p. : ill. – ISBN 978–235–371–2403. **vtls007053663**
*GE FPSE : monographies * classif.: 376.51 MAH*

376.563.6 Autisme (éducation) / Hyperactif (éducation)

376.563.6 EDU
Educational interventions for students with autism / Peter Mundy and Ann M. Mastergeorge, editors. – San Francisco : Jossey-Bass, 2012. – 309 p. : ill. – (The U.C. Davis MIND Institute. Autism for Educators series). – Includes bibliographical references and index. – ISBN 978–04–7058–4866 (pbk.). **vtls007046008**
*GE FPSE : monographies * classif.: 376.563.6 EDU*

376.563.6 PEE.2
Peeters, Theo. – L'autisme : de la compréhension à l'intervention / Theo Peeters. – Paris : Dunod, 2012. – 229 p. : ill. – (Enfances. Psychologie et pédagogie). – Trad. de: Autisme, van begrijpen tot legeleiden. – ISBN 978–210–051–7992. **vtls007149209**
*GE FPSE : monographies * classif.: 376.563.6 PEE.2*

376.563.6 REI
Reid, Robert. – Teacher's guide to ADHD / Robert Reid, Joseph Johnson. – New York : The Guilford Press, 2012. – 274 p. : ill. – (What works for special-needs learners). – Includes bibliographical references and index. – ISBN 978–16–0918–9792 (pbk.). ISBN 978–16–0918–9808 (hardcover). **vtls006337975**
*GE FPSE : monographies * classif.: 376.563.6 REI*

376.563.6 REI
Rief, Sandra F. – The ADD/ADHD checklist : a practical reference for parents and teachers / Sandra F. Rief. – 2nd ed. – San Francisco, CA : Jossey-Bass, 2008. – 257 p. : ill. – Includes bibliographical references and index. – ISBN 978–04–7018–9702 (pbk.). **vtls006344047**
*GE FPSE : monographies * classif.: 376.563.6 REI*

376.563.6 SMI
Smith, Tristram. – Making inclusion work for students with autism spectrum disorders : an evidence-based guide / Tristram Smith. – New York : Guilford, 2012. – 380 p. ill. – Includes bibliographical references and index. – ISBN 1–606–23932–5 (pbk.). ISBN 978–16–0623–9322 (pbk.). **vtls006337963**
*GE FPSE : monographies * classif.: 376.563.6 SMI*

376.563.6 TEA
Teaching and behavior support for children and adults with autism spectrum disorder : a practitioner's guide / ed. by James K. Luiselli. – New York : Oxford University Press, 2011. – 224 p. : ill. – Includes bibliographical references and index. – ISBN 978–01–9973–6409 (alk. paper). **vtls006354854**
*GE FPSE : monographies * classif.: 376.563.6 TEA*

376.563.6 TRO
Troubles envahissants du développement : guide de stratégies psychoéducatives / Suzanne Mineau ... [et al.]. – Montréal : Ed. du CHU Sainte-Justine, 2006-. – 2 vol. : ill. – Contient: [1] : Enfants non verbaux ou avec un début d'acquisition du langage. – Contient: 2 : Enfants verbaux. – ISBN 978–289–619–0324 (Vol. 1). ISBN 978–289–619–1178 (Vol. 2). **vtls004365895**
*GE FPSE : monographies * classif.: 376.563.6 TRO/2 * cote: FPEA 45096/2*
*GE FPSE : monographies * classif.: 376.563.6 TRO/1 * cote: FPEA 45096/1*

376.564.5 Surdoué

376.564.5 DEB
Débarède, Anne. – C'est pas ma fote, j'ai un trop gros QI : la précocité intellectuelle considérée comme seule cause d'échec scolaire / Anne Débarède. – Paris : Hachette littératures, impr. 2009. – 1 vol. (191 p.) : couv. ill. en coul. ; 19 cm. – ISBN 978–201–237–6274 16 EUR. **vtls006373886**
*GE FPSE : monographies * classif.: 376.564.5 DEB*

376.564.5 FRA
Francis, Becky. – The identities and practices of high-achieving pupils : negotiating achievement and peer cultures / Becky Francis, Christine Skelton and Barbara Read. – London : Continuum, 2012. – 209 p. – Includes bibliogr. and index. – Contains: Introduction -- The policy context: educational standards and human capital -- Conceptualising high achievement: theoretical perspectives on social identity and achievement -- Enabling high achievement: the shared practices of high achieving pupils -- Boffins and geeks: the social consequences for young people constructed as too hardworking -- The challenge of balance: anxieties concerning the tension between high achievement and popularity -- High achieving and popular: the ideal neoliberal subject? -- The classroom practices adopted by pupils accomplishing popularity and high achievement -- Implications for schools. – ISBN 978–14–4115–7195 (hardcover). ISBN 978–14–4112–1561 (paperback). **vtls007015161**
*GE FPSE : monographies * classif.: 376.564.5 FRA*

376.564.5 SIA
Siaud-Facchin, Jeanne. – L' enfant surdoué : l'aider à grandir, l'aider à réussir / Jeanne Siaud-Facchin. – Nouvelle éd. – Paris : O. Jacob, 2012. – 253 p. : ill. – (Guides pour s'aider soi-même). – Bibliogr. p. 252-253. – En appendice, choix de documents. – ISBN 978–273–812–7501. **vtls007037607**
*GE FPSE : monographies * classif.: 376.564.5 SIA*

376.742 EDU.4
Education and minorities / ed. by Chris Atkin. – London : Continuum, c2012. – 182 p. : ill. – (Education as a humanitarian response). – Includes bibliographical references and index. – ISBN 978–14–4111–5638 (hardcover : alk. paper). ISBN 978–14–4112–4944 (pbk. : alk. paper). **vtls007039267**
*GE FPSE : monographies * classif.: 376.742 EDU.4*

376.76 Alphabétisation / Analphabétisme

376.76 ALP.8
Alphabétisation d'adultes en terre étrangère / Rosine Schautz ... [et al.] (éd.) ; en collab. avec Dominique Blanc ... [et al.]. – Genève : Université ouvrière de Genève ; Lausanne : Ed. d'En Bas, 2005. – 117 p. : ill. – (Les cahiers de l'UOG ; no 3, 2005). – Bibliogr. – ISBN 2–8290–0324–1. **vtls003921824**
*GE FPSE : monographies * classif.: 376.76 ALP.8*

376.76 CUL
La **culture** de l'écrit : les défis à l'école et au foyer / collectif sous la dir. de Diana Masny. – Outremont : Ed. Logiques, 2001. – 211 p. : ill. – Bibliogr.: p. 212. – ISBN 2–89381–809–9. **vtls003109231**
*GE FPSE : monographies * classif.: 376.76 CUL*

376.76 LIT.6
Literacy, numeracy, and problem solving in technology-rich environments : framework for the OECD survey of adult skills / [Organisation for Economic Co-operation and Development]. – Paris : OECD, 2012. – 57 p. : ill. – ISBN 978–926412—8804. **vtls007035309**
*GE FPSE : monographies * classif.: 376.76 LIT.6*

377 Formation professionnelle (continue)

377 (03) FUC
Fuchs, Vincent. – Le dictionnaire de l'emploi, de l'insertion et de la formation / Vincent Fuchs. – Lyon : Chronique sociale, 2011. – 671 p. : ill. – (Pédagogie formation. Synthèse). – ISBN 978–285–008–7653. **vtls006007509**
*GE FPSE : références * classif.: 377 (03) FUC*

377 DUC
Ducrey, François. – Analyse de la charge de travail des enseignants des centres de formation professionnelle / François Ducrey, Youssef Hrizi, Elisabeth Issaieva Moubarak-Nahra ; [Service de la recherche en éducation]. – Genève : SRED, 2010. – 71 p. – (Document / Service de la recherche en éducation ; 10.031). **vtls006008449**
*GE FPSE : monographies * classif.: 377 DUC*

377 FOR.30
Formations et professionnalisations : à l'épreuve de la complexité / coord. Jean Clénet ... [et al.]. – Paris : L'Harmattan, 2012. – 300 p. – (Ingénium). – Ouvrage issu du symposium Complexités et professionnalisation, organisé par l'équipe Trigone-CIREL de l'Université de Lille 1, dans le cadre du colloque Complexité 2010, Lille, 31 mars et 1er avril 2010. – ISBN 978–229–696–9322. **vtls007057948**
*GE FPSE : monographies * classif.: 377 FOR.30*

377 FOR.31
Les **formations** par alternance à l'Éducation nationale : actes de l'Université d'automne, Gujan-Mestras, 28-29-30 octobre 1997 / [organisée par la Direction de l'enseignement scolaire de l'Éducation nationale]. – [Nancy] : CNRAA, 1999. – 218 p. : ill. – (Documents, actes et rapports pour l'éducation). – CNRAA = Centre national de ressources pour l'alternance en apprentissage. – ISBN 2–86627–293–5. **vtls007140255**
*GE FPSE : monographies * classif.: 377 FOR.31*

377 MIN.3
Minet, Francis. – L'analyse de l'activité et la formation des compétences / Francis Minet. – Paris : L'Harmattan, 2012. – 156 p. : ill. – (Education et formation. Série guide). – Bibliogr. : p. 149-153. – ISBN 978–273–843–8706. **vtls007122562**
*GE FPSE : monographies * classif.: 377 MIN.3*

377 NAT
National pathways and European dimensions of trainers' professional development / Simone R. Kirpal (ed.). – 1., Aufl. – Frankfurt am Main : Lang, 2011. – 253 S. : 22 schw.-w. Ill., 6 schw.-w. Tab. ; 230 mm x 155 mm. – (Berufliche Bildung in Forschung, Schule und Arbeitswelt ; Bd 8). – Erscheint: August 2011. – ISBN 978–363–161–1814. **vtls006332468**
*GE FPSE : monographies * classif.: 377 NAT*

377 PRO
La **professionnalisation** mise en objet / coord. par Didier Demazière, Pascal Roquet et Richard Wittorski. – Paris : L'Harmattan, 2012. – 282 p. – (Action & Savoir. Rencontres). – Bibliogr. – ISBN 978–229–656–8815. **vtls007018484**
*GE FPSE : monographies * classif.: 377 PRO*

377 QUE.3
Quenson, Emmanuel. – Une socio-histoire des relations formation-emploi / Emmanuel Quenson. – Paris : L'Harmattan, 2012. – 275 p. – (Logiques sociales). – ISBN 978–229–655–8441. **vtls007059703**
*GE FPSE : monographies * classif.: 377 QUE.3*

377 WIT
Wittorski, Richard. – Professionnalisation et développement professionnel / Richard Wittorski. – Paris : L'Harmattan, 2011. – 188 p. – (Action & savoir. Recherches). – Bibliogr **vtls007123418**
*GE FPSE : monographies * classif.: 377 WIT*

378 Enseignement supérieur / Université

378 (03) GRA/2012
Graduate study in psychology 2012 / American Psychological Association. – Washington DC : American Psychological Association, 2012. – 920 p. – Bibliogr., index. – ISBN 978–14–3381–0671. **vtls007079631**
*GE FPSE : références * classif.: 378 (03) GRA/2012 * cote: FPEB 1611/2012*

378 (07) HAN.2
Handbook of research on student engagement / ed. by Sandra L. Christenson ... [et al.]. – New York : Springer, 2012. – 840 p. : ill. – ISBN 978–14–6142–0170. **vtls007022102**
*GE FPSE : références * classif.: 378 (07) HAN.2*

378 BOL.2
Bolgna Süreci ve Türkiye: Avrupa yükseköğretim alani'nin gerçeklestirilmesi = Bologna Process and Turkey : Realization of the European higher education area = Der Bologna Prozess und die Türkei : Die schaffung des Europaischen hochschulraumes / editors Harun Gümrükçü, Heinrich Epskamp...[et.al.]. – Antalya : Akdeniz Üniversitesi Iktisadi ve Idari Bilimler Fakültesi, 2011. – xi, 766 p.: ill. – (Akdeniz Üniversitesi Iktisadi ve Idari Bilimler Fakültesi yayin no ; 6). – Includes bibliographical references. – ISBN 978–9757666—998. **vtls007137512**
*GE FPSE : monographies * classif.: 378 BOL.2*

378 COO
Cooper, Lesley. – Work integrated learning : a guide to effective practice / Lesley Cooper, Janice Orrell and Margaret Bowden. – London : Routledge, 2010. – xiv, 221 p. : ill. – Includes bibliographical references. – Contains: The new higher education enterprise -- A conceptual framework for work integrated learning -- Working to learn, learning to work -- Teaching in work integrated learning -- Assessing work integrated learning -- Supervision -- Managing difficult situations -- The work integrated learning process -- Appendix 1. Workplace literacies, knowledge, skills and attributes -- Appendix 2. Specific risks and difficulties encountered in the workplace. – ISBN 978–04–1555–6767 (hardback). ISBN 978–04–1555–6774 (pbk.). **vtls005999922**
*GE FPSE : monographies * classif.: 378 COO*

378 FOR.6
Formation, recherche, innovation et développement au coeur de l'interdisciplinarité : actes des 3èmes rencontres EG@, Yaoundé, Cameroun, 14-16 septembre 2010 / Consortium EG@ ; sous la dir. de F. Tsobnang... [et al.]. – Paris : L'Harmattan, 2012. – 272 p. : ill. – ISBN 978–229–696–4808. **vtls007070600**
*GE FPSE : monographies * classif.: 378 FOR.6*

378 FRE.2
Le **rôle** de l'université dans le développement local : expériences brésiliennes et québécoises / sous la dir. de Gaëtan Tremblay ... [et al.]. – Québec : Presses de l'Université du Québec, 2012. – 259 p. – (Collection Innovation sociale). – Comprend des réf. bibliogr. – ISBN 978–276–053–3165. **vtls007050329**
*GE FPSE : monographies * classif.: 378 FRE.2*

378 GOU
Gouverner les universités : l'exemple de la coordination Genève-Lausanne (1990-2010) / Jean-Philippe Leresche, Frédéric Joye-Cagnard, Martin Benninghoff, Raphaël Ramuz. – [Lausanne] : Presses polytechniques et universitaires romandes, 2012. – X, 511 p. – Index des noms propres. – Bibliographie: p. 471-500. – ISBN 978–288–074–9316. **vtls006292324**
*GE FPSE : monographies * classif.: 378 GOU*

378 MAC.2
Macfarlane, Bruce. – Intellectual leadership in higher education : renewing the role of the university professor / Bruce Macfarlane. – London ; New York : Routledge, 2012. – xii, 160 p. – (Society for research into higher education). – Bibliogr.: p. [141]-150. – ISBN 978–04–1556–0818 (hardback). ISBN 978–04–1556–0825 (paperback). **vtls007021205**
*GE FPSE : monographies * classif.: 378 MAC.2*

378 PER.3
Perruchet, Aurélien. – Le doctorat: un investissement rentable? : approches économiques et sociologiques / Aurélien Perruchet. – Paris : L'Harmattan, 2009. – 217 p. : ill. – (Entreprises et management). – Bibliogr. – ISBN 978–229–606–8483. **vtls004997679**
*GE FPSE : monographies * classif.: 378 PER.3*

395 DUF
Dufourcq-Chappaz, Christiane. – Etre père malgré tout : univers carcéral et parentalité / Christiane Dufourcq-Chappaz. – Lyon : Chronique sociale, 2011. – 191 p. – (Comprendre les personnes. L'essentiel). – Bibliogr.: 189-191. – ISBN 978–285–008–8858. **vtls006329058**
*GE FPSE : monographies * classif.: 395 DUF*

396 Condition féminine / Femme

396 (091) RES
Resta, Esther. – Du matriarcat au patriarcat : les mythes masculins à l'épreuve de la science / Esther Resta. – Paris : L'Harmattan, 2012. – 218 p. : ill. – (Questions contemporaines. Questionner le genre). – ISBN 978–229–696–7960. **vtls007063919**
*GE FPSE : monographies * classif.: 396 (091) RES*

396 (091) RES.2
Resta, Esther. – La société patriarcale face à la résistance des femmes : l'histoire interdite du problème de genre / Esther Resta. – Paris : L'Harmattan, 2012. – 248 p. – (Questions contemporaines. Questionner le genre). – ISBN 978–229–696–7977. **vtls007063951**
*GE FPSE : monographies * classif.: 396 (091) RES.2*

396 AGA
Agacinski, Sylviane. – Femmes entre sexe et genre / Sylviane Agacinski. – [Paris] : Ed. du Seuil, 2012. – 167 p. – (La librairie du XXIe siècle). – ISBN 978–202–107–8237. **vtls007017997**
*GE FPSE : monographies * classif.: 396 AGA*

396 DIS.2
Les **discriminations** entre les femmes et les hommes / sous la dir. de Françoise Milewski ... [et al.]. – Paris : Les Presses de Sciences Po, 2011. – 373 p. – (Savoirs sur le genre). – En face de la page de titre: PRESAGE - Programme de Recherche et d'Enseignement des SAvoirs sur le GEnre. – Bibliogr. – ISBN 978–272–461–2011. **vtls005996130**
*GE FPSE : monographies * classif.: 396 DIS.2*

396 FEM.22
Femininity, feminism and gendered discourse : a selected and edited collection of papers from the Fifth International Language and Gender Association Conference (IGALA5) / ed. by Janet Holmes and Meredith Marra. – Newcastle upon Tyne : Cambridge Scholars Publ., 2010. – 250 p. : ill. – ISBN 978–14–4382–3647. **vtls005962676**
*GE FPSE : monographies * classif.: 396 FEM.22*

396 KER
Kergoat, Danièle. – Se battre, disent-elles... / Danièle Kergoat. – Paris : La Dispute, 2012. – 354 p. – (Le genre du monde). – Bibliogr. des travaux de D. Kergoat: p. 335-[347]. – ISBN 978–284–303–2189. **vtls006315940**
*GE FPSE : monographies * classif.: 396 KER*

396 PAH
Pahud, Stéphanie. – Petit traité de désobéissance féministe : à l'usage de celles et ceux qui ne viennent ni de Mars, ni de Vénus / Stéphanie Pahud. – Neuchâtel : Arttesia, 2011. – 136 p. : ill. – (Enjeux de société). – Bibliographie: p. 130-133. – ISBN 978–294–043–4060. **vtls006064502**
*GE FPSE : monographies * classif.: 396 PAH*

396 ZOL
Zolésio, Emmanuelle. – Chirurgiens au féminin ? Des femmes dans un métier d'hommes / Emmanuelle Zolesio. – Rennes : Presses univ. de Rennes, 2012. – 293 p. – (Le sens social). – Bibliogr. – ISBN 978–275–350–9054. **vtls007093501**
*GE FPSE : monographies * classif.: 396 ZOL*

510 MEL
Meljac, Claire. – Qui donc a inventé les mathématiques? / Claire Meljac, Corinne Bernardeau, Catherine Chaine ; ill. de Alexandre Melc. – [Paris] : Editions du Petit ANAE @“ Pleiomedia, 2011. – 62 p. : ill. – (Le petit ANAE). – ISBN 978–295–397–1002. **vtls006375447**
*GE FPSE : monographies * classif.: 510 MEL*

572 LER
Le Rest, Pascal. – Ethnographie d'un parcours adolescent / Pascal Le Rest. – Paris : L'Harmattan, 2011-. – 3 vol. – (Ethnographiques). – Contient: T. 1: Une jeunesse entre béton et bitume. – Contient: T. 2: Banlieue Sud et le 17e printemps. – Contient: T. 3: La marche du temps. – ISBN 978–229–611–3367 (vol.1). ISBN 978–229–655–2289 (vol.2). ISBN 978–229–656–6897 (vol.3). **vtls007054988**
*GE FPSE : monographies * classif.: 572 LER/3 * cote: FPEA 45077/3*
*GE FPSE : monographies * classif.: 572 LER/1 * cote: FPEA 45077/1*
*GE FPSE : monographies * classif.: 572 LER/2 * cote: FPEA 45077/2*

572 MOD
Modèles d'enfances : successions, transformations, croisements / sous la dir. de Doris Bonnet, Catherine Rollet, Chartles-Edouard de Suremain. – Paris : Ed. des archives contemporaines, 2012. – 248 p. – ISBN 978–281–300–0545. **vtls007038006**
*GE FPSE : monographies * classif.: 572 MOD*

575.1 BIT
Bittles, A.H. – Consanguinity in context / Alan H. Bittles. – Cambridge : Cambridge University Press, 2012. – 318 p. : ill. – (Cambridge studies in biological and evolutionary anthropology). – Bibliogr., index. – ISBN 978–05–2178–1862 (hbk.). **vtls007089034**
*GE FPSE : monographies * classif.: 575.1 BIT*

577.75 Mort / Suicide / Deuil

577.75 ELI
Elias, Norbert. – La solitude des mourants ; suivi de Vieillir et mourir : quelques problèmes sociologiques / Norbert Elias. – Paris : Bourgeois, 2012. – 119 p. – (Titres ; 154). – Titre original : Ueber die Einsamkeit der Sterbenden in unseren Tagen. – ISBN 978–226–702–3367. **vtls007088949**
*GE FPSE : monographies * classif.: 577.75 ELI*

577.75 GRI
Grief and bereavement in contemporary society : bridging research and practice / ed. by Robert A. Neimeyer ... [et al.]. – New York : Routledge, 2011. – 442 p. : ill. – (Series in death, dying, and bereavement). – Includes bibliographical references and index. – ISBN 978–04–1588–4808 (hardcover : alk. paper). ISBN 978–04–1588–4815 (pbk. : alk. paper). **vtls006073983**
*GE FPSE : monographies * classif.: 577.75 GRI*

577.75 MOR.15
La **mort** / introd., choix de textes, comment., vade-mecum et bibliogr. par Patrick Dupouey. – [Paris] : GF Flammarion, 2012. – 244 p. – (GF Flammarion ; 3072. Corpus. Philosophie). – ISBN 978–208–127–9001. **vtls007048930**
*GE FPSE : monographies * classif.: 577.75 MOR.15*

610 PRE
Prescrire, proscrire : enjeux non médicaux dans le champ de la santé / sous la dir. de Cédric Le Bodic et Anne-Chantal Hardy. – Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2012. – 273 p. : ill. – (Des sociétés). – ISBN 978–275–351–7578. **vtls006378421**
*GE FPSE : monographies * classif.: 610 PRE*

611 : 159.9 HEA
Heas, Stéphane. – A corps majeurs : l'excellence corporelle entre expression et gestion de soi / Stéphane Heas. – Paris : L'Harmattan, 2011. – 322 p. – (Le corps en question). – ISBN 978–229–656–6330. **vtls006383070**
*GE FPSE : monographies * classif.: 611 : 159.9 HEA*

612 MOY
Moyens d'investigation et pédagogie de la voix chantée : actes du colloque tenu les 8, 9 et 10 février 2001 au Conservatoire national de région de Lyon dans le cadre des Rencontres vocales en région Rhône-Alpes / coord. Guy Cornut (Vocalidées) ; Simha Arom ... [et al.]. – Lyon : Symétrie, 2002. – 148 p. : ill. + 1 cd-rom. – La couv. porte : 2001 et "Actes de colloque". – Bibliogr. – ISBN 978–291–437–3012. **vtls006171055**
*GE FPSE : monographies * classif.: 612 MOY * cote: FPEA 45107*
*GE FPSE : service prêt * classif.: FPEA 45107*

612.8 Psychophysiologie / Neurophysiologie

612.8 (07) BHA
Bhatnagar, Subhash Chandra. – Neuroscience for the study of communicative disorders / Subhash C. Bhatnagar. – 3rd ed. – Philadelphia, Pa : Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins, 2008. – 498 p : ill. – Includes bibliographical references and index. – ISBN 978–16–0547–6612. **vtls006315016**
*GE FPSE : monographies * classif.: 612.8 (07) BHA*

612.8 (07) EUS.3
Eustache, Francis. – Manuel de neuropsychologie / Francis Eustache, Sylvane Faure. – 3e éd. entièrement rev. et augm. – Paris : Dunod, 2011. – 304 p. : ill. – (Psycho sup. Psychologie cognitive). – Bibliogr., index. – ISBN 978–210–049–4149. **vtls007090851**
*GE FPSE : monographies * classif.: 612.8 (07) EUS.3*

612.8 (091) CLA
Clarac, François. – Le bestiaire cérébral : des animaux pour comprendre le cerveau humain / François Clarac et Jean-Pierre Ternaux ; ill. de Jean-Pierre Ternaux. – Paris : CNRS, 2012. – 367 p. : ill. – ISBN 978–227–107–3853. **vtls007048080**
*GE FPSE : monographies * classif.: 612.8 (091) CLA*

612.8 ADO
The **adolescent** brain : learning, reasoning, and decision making / ed. by Valerie F. Reyna ... [et al.]. – Washington : American Psychological Association, 2012. – 457 p. : ill. – ISBN 978–14–3381–0701. ISBN 1–433–81070–0. **vtls006386449**
*GE FPSE : monographies * classif.: 612.8 ADO*

612.8 AUT
Autism: mind and brain / ed. by Uta Frith ... [et al.]. – Print digitally. – Oxford : Oxford Univ. Press, 2006. – 298 p. : ill. – Originally published as an issue of the Philosophical Transactions of the Royal Society, Series B (2003) 358, 275-427. – ISBN 978–01–9852–9248. **vtls007115375**
*GE FPSE : monographies * classif.: 612.8 AUT*

612.8 BER.7
Berger, Andrea. – Self-regulation : brain, cognition, and development / Andrea Berger. – Washington, D.C. : American Psychological Association, 2011. – 225 p., [8] p. of plates : ill. – Includes bibliographical references and index. – Contains: Introduction -- Neuro-cognitive and neuro-motivational mechanisms of self-regulation -- Developmental neuro-processes supporting the emergence of self-regulation -- Individual differences in self-regulation -- Self-regulation in social contexts -- Illustrating a developmental pathology of self-regulation : the case of adhd -- Fostering self-regulation. – ISBN 978–14–3380–9712. ISBN 978–14–3380–9729 (ebook). **vtls006070275**
*GE FPSE : monographies * classif.: 612.8 BER.7*

612.8 BOB
Bob, Petr. – Brain, mind and consciousness : advances in neuroscience research / Petr Bob. – New York : Springer, 2011. – 142 p. – ISBN 978–14–6140–4354. **vtls006315147**
*GE FPSE : monographies * classif.: 612.8 BOB*

612.8 CAT
Catani, Marco. – Atlas of human brain connections / Marco Catani ; Michel Thiebaut de Schotten. – Oxford : Oxford Univ Press, 2012. – 519 p. : ill. – ISBN 978–01–9954–1164. **vtls006063358**
*GE FPSE : références * classif.: 612.8 CAT*

612.8 DEL.5
Delassus, Jean-Marie. – Neuroscience de l'être humain : de la structure à l'existence / Jean-Marie Delassus. – [Paris] : Belles lettres, c2012. – 333 p. – (Encre marine). – ISBN 978–235–088–0532.
vtls007020433
*GE FPSE : monographies * classif.: 612.8 DEL.5*

612.8 DEN.3
Denes, Gianfranco. – Talking heads : the neuroscience of language / Gianfranco Denes. – Hove, East Sussex : Psychology Press, 2011. – 246 p. : ill. – Titre original : Parlare con la testa. – Includes bibliographical references and index. – Contains: (Publisher-supplied data) CHAPTER 1 DEFINING LANGUAGE -- CHAPTER 2 THE ORIGIN AND EVOLUTION OF LANGUAGE -- CHAPTER 3 THE ANATOMY OF LANGUAGE -- CHAPTER 4 ACQUIRED LANGUAGE DISORDERS: THE APHASIAS -- CHAPTER 5 THE SOUNDS OF LANGUAGE: THE PRODUCTION AND COMPREHENSION OF WORDS -- CHAPTER 6 THE WORDS TO SAY IT: THE FUNCTIONAL AND NEUROLOGICAL ARCHITECTURE OF THE LEXICAL SYSTEM -- CHAPTER 7 THE TRAINS OF LANGUAGE: SYNTAX AND MORPHOLOGY -- CHAPTER 8 THE NEUROLOGICAL BASES AND FUNCTIONAL ARCHITECTURE OF WRITTEN LANGUAGE -- CHAPTER 9 THE NEUROLOGICAL BASES AND FUNTIONAL ARCHITECTURE OF BILINGUALISM -- CHAPTER 10 SPEAKING WITH OUR HANDS: SIGN LANGUAGE -- CHAPTER 11 LANGUAGE ACQUISITION AND DEVELOPMENTAL LANGUAGE DISORDERS. – ISBN 978–18–4872–0398 (hbk.). **vtls006292812**
*GE FPSE : monographies * classif.: 612.8 DEN.3*

612.8 NEU.57
The **neural** bases of multisensory processes / edited by Micah M. Murray... [et al.]. – Boca Raton : CRC Press, 2012. – 771 p. : ill. – (Frontiers in neuroscience). – Includes bibliographical references and index. – ISBN 978–14–3981–2174 (hardback : alk. paper). **vtls006296777**
*GE FPSE : monographies * classif.: 612.8 NEU.57*

612.8 NEU.58
Neuroscience in education : the good, the bad and the ugly / edited by Sergio Della Sala and Mike Anderson. – New York, NY : Oxford Univ. Press, 2012. – 385 p. : ill. – ISBN 978–01–9960–0496.
vtls007046094
*GE FPSE : monographies * classif.: 612.8 NEU.58*

612.8 NEU.59
Neuroplasticity and rehabilitation / edited by Sarah A. Raskin. – New York : The Guilford Press, 2011. – 351 S. : Ill. – ISBN 978–16–0918–1376 (hbk.). **vtls006337222**
*GE FPSE : monographies * classif.: 612.8 NEU.59*

612.8 NEW

New horizons in the neuroscience of consciousness / edited by Elaine Perry... [et al.]. – Amsterdam ; Philadelphia : John Benjamins Pub., 2010. – xxiv, 330 p. : ill. – (Advances in consciousness research ; vol. 79). – Includes bibliographical references and index. – Contains: The slow cortical potential hypothesis on consciousness / Biyu J. He and Marcus E. Raichle -- Distinct characteristics of conscious experience are met by large-scale neuronal synchronization / Lucia Melloni and Wolf Singer -- Gamma oscillations and the cellular components of consciousness? / Fiona E. N. LeBeau -- Dopamine modulation of decision making processes / Anthony A. Grace -- Undercurrents of consciousness: the endocannabinoid system / Heather Ashton -- Disconnecting consciousness: the neuroscience of general anaesthesia / Lucas Campos, Adrian Pichurko and George A. Mashour -- Consciousness and neural time travel / Michael E. Hasselmo -- Consciousness and the relation between implicit and explicit memory / Signy Sheldon and Morris Moscovitch -- Two varieties of unconscious processes / Stan Franklin and Bernard J. Baars -- Operating characteristics and awareness / Colin W. G. Clifford, Justin A. Harris and Ehsan Arabzadeh -- Noise in the brain, decision-making, determinism, free will, and consciousness / Edmund T. Rolls -- Social consciousness / Kai Vogeley -- Consciousness and language: a processing perspective / Michael Sharwood Smith and John Truscott -- Cognitive illusions: from magic to science / Gustav Kuhn -- Dreaming as a model system for consciousness research / Antti Revonsuo and Katja Valli -- Lucid dreaming and the bimodality of consciousness / Allan Hobson and Ursula Voss -- Why depression feels bad / Mark Solms and Jaak Panksepp -- Dementia and the boundary between conscious and nonconscious awareness / Daniel Collerton -- Consciousness as the spin-off and schizophrenia as the price of language / Timothy J. Crow -- Consciousness and psychosis associated with schizophrenia: the role of Cornu Ammonis region 3 / Ralf-Peter Behrendt -- The visual unconscious. Perspectives from the Charles Bonnet syndrome / Dominic H. ffytche -- Believing is hearing is believing: the reciprocal nature of consciousness / William Sedley -- Dreaming as a physiological psychosis: connecting states of consciousness / Armando D'Agostino, Ivan Limosani and Silvio Scarone -- Conscious awareness versus optimistic beliefs in recreational ecstasy/MDMA users / Andrew Parrott -- Conscious and unconscious placebo responses: how the ritual of the therapeutic act changes the patient's brain / Fabrizio Benedetti -- The paradoxes of creativity / Ashish Ranpura and Mark F. Lythgoe -- Potential contributions of research on mediation to the neuroscience of consciousness / Antoine Lutz -- Self-induced altered states of consciousness / Bangalore N. Gangadhar and Naren P. Rao -- Beyond the boundaries of the brain / Dean Radin -- Plants of the gods and shamanic journeys / Elaine K. Perry and Valerie Laws. – ISBN 90–272–5215–7 (hb : alk. paper). ISBN 90–272–8804–6 (eb : alk. paper). ISBN 978–902725—2159 (hb : alk. paper). ISBN 978–902728—8042 (eb : alk. paper). **vtls006123732**

*GE FPSE : monographies * classif.: 612.8 NEW*

612.8 PRI.6

Prise en charge cognitive des fonctions exécutives / H. Brissart ... [et al.]. – Marseille : Solal, 2010. – 2 vol. : ill. ; 30 cm + 25 pl. de vignettes. – (Tests & matériels en orthophonie). – Bibliogr.: p. 11 (vol. 1). – Contient: [1]: Théorie. Corrigés des exercices. – 84 p. – Contient: [2]: Livret du patient. – 109 p. – ISBN 978–235–327–0873. **vtls005468258**

*GE FPSE : monographies * classif.: 612.8 PRI.6/2 * cote: FPEA 45095/2*

*GE FPSE : monographies * classif.: 612.8 PRI.6/1 * cote: FPEA 45095/1*

612.8 SHE

Shermer, Michael. – The believing brain : from ghosts and gods to politics and conspiracies--how we construct beliefs and reinforce them as truths / Michael Shermer. – New York : Times Books, 2011. – xii, 385 p. : ill. ; 25 cm. – Includes bibliographical references and index. – ISBN 978–08–0509–1250. **vtls006315138**

*GE FPSE : monographies * classif.: 612.8 SHE*

612.892 (07) OXF
The **Oxford** handbook of intellectual disability and development / edited by Jacob A. Burack... [et al.]. – New York : Oxford University Press, c2012. – xviii, 413 p. : ill. ; 26 cm. – (Oxford library of psychology). – This handbook is an update of the "Handbook of mental retardation and development" (1998, Cambridge Univ. Press). – Includes bibliographical references and index. – Contains: Introduction and overview -- The more you know the less you know, but that's OK : developments in the developmental approach to intellectual disability / Jacob A. Burack, Natalie Russo, Heidi Flores, Grace Iarocci, and Edward Zigler -- Genes and behavior -- Behavioural genetics, genomics, intelligence, and mental retardation / Grace Iarocci and Stephen A. Petrill -- The contribution of developmental models towards understanding gene-to-behavior mapping : the case of Williams Syndrome / Mayada Elsabbagh & Annette Karmiloff-Smith -- Linking genes to cognition : the case of fragile X syndrome / Kim M. Cornish, Armando Bertone, Cary S. Kogan, and Gaia Scerif -- Cognitive development -- The organization and development of spatial representation : insights from Williams Syndrome / Barbara Landau -- Understanding the development of attention in persons with intellectual disability : challenging the myths / Grace Iarocci, Mafalda Porporino, James T. Enns, and Jacob A. Burack -- Memory and learning in intellectual disabilities / Stefano Vicari -- Short-term memory and working memory in mental retardation / Christopher Jarrold and Jon Brock -- Executive function across syndromes associated with intellectual disabilities : a developmental perspective / Natalie Russo, Tamara Dawkins, Mariëtte Huizinga, and Jacob A. Burack -- Musical ability and developmental disorders / Anjali K. Bhatara, Eve-Marie Quintin, and Daniel J. Levitin -- Brain-based methods in the study of developmental disabilities : examples from ERP and MRI research / Alexandra P.F. Key and Tricia A. Thornton-Well -- Language development -- Language development in childhood, adolescence, and young adulthood in persons with Down syndrome / Robin S. Chapman and Elizabeth Kay-Raining Bird -- Literacy development in childhood, adolescence, and young adulthood in persons with Down syndrome / Elizabeth Kay-Raining Bird and Robin S. Chapman -- Language development in fragile X syndrome : syndrome-specific features, within-syndrome variation, and contributing factors / Leonard Abbeduto, Andrea McDuffie, Nancy Brady, and Sara T. Kover -- Language development in Williams Syndrome / Carolyn B. Mervis -- Social-emotional development -- Emotional development in children with developmental disabilities / Connie Kasari, Laudan Jahromi, and Amanda Gulsrud -- Socio-emotional and brain development in children with genetic syndromes associated with developmental delay / Alison Niccols, Karen Thomas, and Louis A. Schmidt -- The assessment and presentation of autism spectrum disorder and associated characteristics in individuals with severe intellectual disability and genetic syndromes / Joanna Moss, Patricia Howlin, and Chris Oliver -- Family and context -- Family well-being and children with intellectual disability / Laraine Masters Glidden -- Dyadic interaction between mothers and children with down syndrome or williams syndrome : empirical evidence and emerging agendas / Penny Hauser-Cram, Angela N. Howell-Moneta, and Jessica Mercer Young -- Parenting and mental retardation: an attachment perspective / Rinat Feniger-Schaal, David Oppenheim, Nina Koren-Karie, and Nurit Yirmiya -- Children with down syndrome : parents' perspectives / Michal Al-Yagon and Malka Margalit -- Child eliciting effects in families of children with intellectual disability : -- Proximal and distal perspectives / Deborah J. Fidler -- Life course perspectives in intellectual disability research : the case of family caregiving / Anna J. Esbensen, Marsha Mailick Seltzer, and Marty Wyngaarden Krauss -- Conclusions and future directions -- On knowing more : future issues for developmental approaches to intellectual disabilities / Jacob A. Burack, Robert M. Hodapp, Grace Iarocci, and Edward Zigler. – ISBN 0–19–530501–9. ISBN 978–01–9530–5012. **vtls007080265**
*GE FPSE : références * classif.: 612.892 (07) OXF*

613.86 Santé / Prévention sociale

613.86 (07) HAN.4
Handbook of health psychology / edited by Andrew Baum, Tracey A. Revensen, Jerome Singer. – 2nd ed. – Hove : Psychology, 2012. – 908 p. – ISBN 978–08–0586–4618 (hbk.). **vtls006357607**
*GE FPSE : références * classif.: 613.86 (07) HAN.4*

613.86 HEA.6
Health inequalities and risk factors among migrants and ethnic minorities / David Ingleby (eds.) ... [et al.]. – Antwerpen : Garant, 2012. – 324 p. : ill. – (COST series on health and diversity ; vol. 1). – ISBN 978–904412—9281. **vtls007089290**
*GE FPSE : monographies * classif.: 613.86 HEA.6*

613.86 INE.2
Inequalities in health care for migrants and ethnic minorities / David Ingleby (eds.) ... [et al.]. – Antwerpen : Garant, 2012. – 330 p. : ill. – (COST series on health and diversity ; vol. 2). – ISBN 978–904412—9328. **vtls007089308**
*GE FPSE : monographies * classif.: 613.86 INE.2*

613.86 PSY.2
The **psychological** and social impact of illness and disability / Irmo Marini, Mark Stebnicki ed. – 6th ed. – New York : Springer, 2012. – 547 p. – ISBN 978–08–2610–6551. **vtls006389470**
*GE FPSE : monographies * classif.: 613.86 PSY.2*

615.951 Psychothérapie

615.851 (07) UNI
Unified protocol for transdiagnostic treatment of emotional disorders : workbook / David H. Barlow... [et al.]. – Oxford : Oxford University Press, 2011. – 208 p. : ill. – (Unified transdiagnostic treatments that work). – ISBN 978–01–9977–2674. **vtls006348959**
*GE FPSE : monographies * classif.: 615.851 (07) UNI*

615.851 (07) WIL.2
The **Wiley-Blackwell** handbook of schema therapy : theory, research, and practice / edited by Michiel van Vreeswijk, Jenny Broersen, Marjon Nardort. – Hoboken : John Wiley, 2012. – 647 p. : ill. – Includes index. – ISBN 978–04–7097–5619 (cloth). **vtls006332670**
*GE FPSE : références * classif.: 615.851 (07) WIL.2*

615.851 BEL.5
Bélair, Francine. – Vivre en équilibre : des outils d'animation et d'intervention de groupe / Francine Bélair. – Montréal : Chenelière, 2004. – 145 p. : ill. – (Chenelière/Didactique. Citoyenneté et comportement). – La couv. porte: matériel reproductible inclus. – Bibliogr.: p. 142. – ISBN 2–7651–0231–7. ISBN 978–276–510–2311. **vtls004135643**
*GE FPSE : monographies * classif.: 615.851 BEL.5*

615.851 COT.18
Cottraux, Jean. – Choisir une psychothérapie efficace / Jean Cottraux. – Paris : O. Jacob, 2011. – 349 p. : ill. – Bibliogr. – ISBN 978–273–812–6023. **vtls005971227**
*GE FPSE : monographies * classif.: 615.851 COT.18*

615.851 COU.3
Courants et pratiques psy / sous la dir. de Marc Horwitz. – Paris : Larousse, 2011. – 303 p. – (Larousse poche). – ISBN 978–203–584–9526. **vtls006295960**
*GE FPSE : monographies * classif.: 615.851 COU.3*

615.851 CRE.3
Creed, Torrey A. – Cognitive therapy for adolescents in school settings / Torrey A. Creed... [et al.]. – New York : Guilford Press, c2011. – xv, 173 p. : ill. – (The Guilford practical intervention in the schools series). – Includes bibliographical references and index. – Contains: Machine generated contents note: 1.An Overview of Cognitive Therapy -- Character Introductions -- Alfred -- Anjanae -- David -- Michele -- Summary of Vignettes -- An Introduction to Cognitive Theory and the Cognitive Model -- Introducing the Cognitive Model to Students -- The Rollercoaster Story -- Cognitive Therapy Concepts -- Automatic Thoughts and Images -- Underlying Beliefs -- Compensatory Strategies -- Levels of Change in Cognitive Therapy in School Settings -- A Brief Introduction to the Structure of Cognitive Therapy -- Supporting Evidence -- Summary -- Reader Activity: The Cognitive Model -- 2.Cognitive Therapy Case Conceptualization -- Psychologically Speaking, Why Do Students Do What They Do? -- Cognitive Conceptualization -- Core Beliefs -- Intermediate Beliefs -- Compensatory Strategies -- Simplifying the Cognitive Conceptualization -- Using Your Cognitive Conceptualization -- Automatic ; Thoughts: Shedding Light on Underlying Beliefs -- Cognitive Conceptualization, Treatment Anchors, and THE Presession Quick Sheet -- Supporting Evidence -- Summary and Further Thoughts -- Reader Activity: Cognitive Conceptualization -- 3.Cognitive Techniques -- A Decision Point: Problem Solving or Intervention? -- Collaborative Problem Solving -- Helping Students Understand the Cognitive Model -- Thought Bubbles -- The Cognitive Triangle -- Understanding the Difference between Thoughts and Emotions -- The Thought Record -- Guided Discovery -- The Three C's -- Catching -- Checking -- Changing -- Coping Cards -- Road Map to Success -- What to Do When the Student Can't Check or Change a Thought -- Reverse Role Play -- Resistance in Cognitive Therapy -- Identifying and Changing Underlying Beliefs -- The Downward Arrow -- Challenging and Changing Underlying Beliefs -- Supporting Evidence -- Summary -- 4.Behavioral Techniques -- Behavioral Experiments -- Behavioral Activation -- School-Based Cognitive Therapy for Suicidal Thoughts -- Hope Kit -- Replacement Behaviors -- Exposure -- Relaxation Techniques -- Supporting Evidence -- Summary -- Reader Activity: Behavioral Intervention -- 5.Making Cognitive Therapy Happen in the Schools -- Other Unique Challenges and Rewards of the School Setting -- Goal Setting -- Problem List -- The Cognitive Model -- Goal List -- Session Structure -- Presession Quick Sheet -- Check-In and Presession Quick Sheet Review -- Agenda -- Students in Distress -- Homework Practices -- Feedback and Summary -- Families and School-Based Cognitive Therapy -- Future Directions: Dissemination -- Supporting Evidence -- Summary. – ISBN 1–609–18133–6 (pbk. : alk. paper). ISBN 978–16–0918–1338 (pbk. : alk. paper). **vtls006124386**
*GE FPSE : monographies * classif.: 615.851 CRE.3*

615.851 DUC.2
Ducommun-Nagy, Catherine. – Ces loyautés qui nous libèrent / Catherine Ducommun-Nagy. – Paris : JC Lattès, 2010. – 257 p. – Ouvrage composé à partir de trois ouvrages d'Ivan Boszormenyi-Nagy: Invisible loyalties, Between give and take, et Foundations of contextual therapy. – Contient: LE MONDE DE LA RECIPROCITE ET DE LA LOYAUTE - La loi du plus fort ? c'est le partage équitable - L'éthique relationnelle - Qui donne gagne - Qui parle encore de loyauté ?. – Contient: LOYAUTES DANS LA VIE FAMILIALE - Qu'apprendre de la thérapie contextuelle ? - La loyauté et les liens de sang - Loyauté et psychologie individuelle - Loyauté et règles de fonctionnement des systèmes familiaux - Loyauté et balance des comptes familiaux - Dimension ontique de la loyauté - Conclusion - Annexes. **vtls007149339**
*GE FPSE : monographies * classif.: 615.851 DUC.2*

615.851 MAS.2
Masters of narrative and collaborative therapies : the voices of Andersen, Anderson, and White / ed. by Tapio Malinen ... [et al.]. – New York, NY : Routledge, 2012. – 188 p. – Bibliogr. et index. – ISBN 978–07–8903–8258. **vtls006359572**
*GE FPSE : monographies * classif.: 615.851 MAS.2*

615.851 SCH.12
Schoëndorff, Benjamin. – La thérapie d'acceptation et d'engagement : guide clinique / Benjamin Schoëndorff, Jana Grand, Marie-France Bolduc. – Bruxelles : De Boeck, 2011. – 506 p. : ill. – (Carrefour des psychothérapies). – ISBN 978–280–416–3808. **vtls006319062**
*GE FPSE : monographies * classif.: 615.851 SCH.12*

615.851 SCH.13
Schauer, Maggie. – Narrative exposure therapy : a short-term treatment for traumatic stress disorders / Maggie Schauer, Frank Neuner, Thomas Elbert. – 2nd rev. and expanded ed. – Cambridge, Mass. : Hogrefe Huber Publ., 2012. – 110 p. : ill. – ISBN 978–08–8937–3884. **vtls007045909**
*GE FPSE : monographies * classif.: 615.851 SCH.13*

615.851 WAM.2
Wampold, Bruce E. – The basics of psychotherapy : an introduction to theory and practice / Bruce E. Wampold. – 1st ed. – Washington, DC : American Psychological Association, c2010. – xiv, 148 p. – (Theories of psychotherapy series). – Includes bibliographical references and index. – Contains: Psychotherapy theory : the historical context -- The role of theory -- Research on the effectiveness of psychotherapy -- How does psychotherapy work ? -- Summary. – ISBN 1–433–80750–5. ISBN 978–14–3380–7503. **vtls006309575**
*GE FPSE : monographies * classif.: 615.851 WAM.2*

615.851 WOM
Women and therapy in the last third of life : the long view / edited by Valory Mitchell. – London : Routledge, 2010. – 161 p. – Includes bibliographical references and index. – ISBN 978–04–1556–7572 (hbk.). **vtls006337214**
*GE FPSE : monographies * classif.: 615.851 WOM*

616 Gérontologie / Vieillesse

616 CLI.2
Cliniques du sujet âgé : pratiques psychologiques / sous la dir. de Benoît Verdon. – Paris : Armand Colin, 2012. – 335 p. : ill. – (Regards psy). – ISBN 978–220–027–4511. **vtls007094849**
*GE FPSE : monographies * classif.: 616 CLI.2*

616 FON.3
Fontaine, Jacqueline. – La retraite : au miroir du genre / Jacqueline Fontaine, Bénédicte Gendron. – Paris : L'Harmattan, 2012. – 248 p. – (Savoir et formation. Genre et éducation). – Bibliogr. p. 243-248. – ISBN 978–229–696–8028. **vtls007051468**
*GE FPSE : monographies * classif.: 616 FON.3*

616 QUI
Quinodoz, Danielle. – Vieillir : une découverte / Danielle Quinodoz. – Paris : Presses Univ. de France, 2009. – 311 p. – Bibliogr.: p. 299-[304]. Index. – ISBN 978–213–056–0111. **vtls006088325**
*GE FPSE : monographies * classif.: 616 QUI*

616.89 (07) MAN
Kapsampeles, Vassiles. – Manuel de psychiatrie clinique et psychopathologique de l'adulte / Vassilis Kapsambelis. – Paris : Presses Universitaires, 2012. – 1143 p. – (Quadrige). – ISBN 978–213–057–2107. **vtls006356452**
*GE FPSE : références * classif.: 616.89 (07) MAN*

616.891 Psychopathologie / Dépression / Autisme

616.891 (07) OXF

The **Oxford** handbook of obsessive compulsive and spectrum disorders / edited by Gail Steketee. – Oxford ; New York : Oxford University Press, cop. 2012. – xvii, 546 s. : ill. – (Oxford library of psychology). – 1. Introduction Gail Steketee Part Two: Phenomenology and Epidemiology 2. Phenomenology and Epidemiology of Obsessive Compulsive Disorder John E. Calamari, Heather M. Chik, Noelle K. Pontarelli, and Brandon L. DeJong 3. Phenomenology and Epidemiology of Body Dysmorphic Disorder Megan M. Kelly and Katharine A. Phillips 4. Phenomenology and Characteristics of Compulsive Hoarding Randy O. Frost and Jessica L. Rasmussen 5. Phenomenology and Epidemiology of Tic Disorder and Trichotillomania Emily J. Ricketts, Douglas W. Woods, Diana Antinoro, and Martin E. Franklin Part Three: Approaches to Unverstanding OCD and Spectrum Disorders 6. Genetic Understanding of OCD and Spectrum Disorders Jack F. Samuels, Marco A. Grados, Elizabeth Planalp, and O. Joseph Bienvenu 7. Neuroanatomy of Obsessive-Compulsive and Related Disorders David Mataix-Cols and Odile A. van den Heuvel 8. Information Processing in Obsessive-Compulsive Disorder and Related Problems Adam S. Radomsky and Gillian M. Alcolado 9. The Role of Family and Social Relationships in OCD and Spectrum Conditions Keith D. Renshaw, Catherine M. Caska, Camila S. Rodrigues, and Rebecca K. Blais 10. Personality Features of OCD and Spectrum Conditions Anthony Pinto and Jane L. Eisen 11. Psychological Models of Obsessive-Compulsive and Spectrum Disorders: From Psychoanalytic to Behavioral Conceptualizations Stephanie E. Cassin and Neil A. Rector 12. Cognitive Approaches to Understanding Obsessive-Compulsive and Related Disorders Steven Taylor, Jonathan S. Abramowitz, Dean McKay, and Carrie Cuttler Part Four: Assessment of OCD and Spectrum Conditions 13. Assessing OCD Symptoms and Severity Nicole M. Dorfan and Sheila R. Woody 14. Assessing Co-Morbidity, Insight, Family and Functioning in OCD Christine Purdon Part Five : Treatment of OCD 15. Pharmacological Treatments for Obsessive-Compulsive Disorder Darin D. Dougherty, Scott L. Rauch, and Michael A. Jenike. – 16. Other Biological Approaches to OCD Nicole C. R. McLaughlin and Benjamin D. Greenberg 17. Exposure-Based Treatment for Obsessive-Compulsive Disorder Jonathan S. Abramowitz, Steven Taylor, and Dean McKay 18. Cognitive Treatment for OCD Maureen L. Whittal and Melisa Robichaud 19. Combining Pharmacotherapy and Psychological Treatments for OCD David F. Tolin 20. Additive and Alternative Approaches to Treating Obsessive Compulsive Disorder Jordana Muroff, Abigail Ross, and Joseph Rothfarb Part Six: Treatment of OC Spectrum Conditions 21. Treatment of Body Dysmorphic Disorder Jennifer L. Greenberg, Anne Chosak, Angela Fang, and Sabine Wilhelm 22. Treatment of Compulsive Hoarding Jessica R. Grisham, Melissa M. Norberg, and Sarah P. Certoma 23. Treatment of Tic Disorders and Trichotillomania Martin E. Franklin, Diana Antinoro, Emily J. Ricketts, and Douglas W. Woods Part Seven: OC Spectrum Conditions in Special Populations 24. OCD and Spectrum Conditions in Older Adults Cheryl N. Carmin, John E. Calamari, and Raymond L. Ownby 25. Obsessive Compulsive Spectrum Disorders in Children and Adolescents Eric A. Storch, Omar Rahman, Mirela A. Aldea, Jeannette M. Reid, Danielle Bodzin, and Tanya K. Murphy 26. Cultural Issues in Understanding and Treating Obsessive-Compulsive and Spectrum Disorders Maja Nedeljkovic, Richard Moulding, Elham Foroughi, and Michael Kyrios Part Eight: Conclusion and Future Directions 27. Future Research on Obsessive Compulsive and Spectrum Conditions Gail Steketee and Brian H. McCorkle. – ISBN 0–19–537621–8. ISBN 978–01–9537–6210. **vtls006392362**

*GE FPSE : références * classif.: 616.891 (07) OXF*

616.891 (07) OXF.2
The **Oxford** handbook of impulse control disorders / edited by Jon E. Grant, Marc N. Potenza. – Oxford ; New York : Oxford University Press, 2012. – p. cm. – (Oxford library of psychology). – Part Seven: Special Issues Prevention of Impulse Control Disorders Neda Faregh and Jeffrey L. Derevensky Assessment Instruments for Impulsivity and Impulse Control Disorders Alexis K. Matusiewicz, Brady Reynolds, C. W. Lejuez Legal Aspects of Impulse Control Disorders Jon E. Grant and Brian L. Odlaug Impulse Control Disorders and Impulsivity: Future Directions Marc N. Potenza and Jon E. Grant. – Part Three: Etiology of Impulse Control Disorders Impulsivity and Drug Addiction: A Neurobiological Perspective T.W. Robbins The Genetics of Impulsivity David A. Nielsen, Dmitri Proudnikov, and Mary Jeanne Kreek Development of Impulse Control, Inhibition, and Self-Regulatory Behaviors in Normative Populations across the Lifespan Christopher J. Hammond, Marc N. Potenza, Linda C. Mayes Impulsivity and Affective Regulation Alan C. Swann Psychology of Impulsivity Jim H. Patton and Matthew S. Stanford Part Four: Assessment and Treatment of Impulse Control Disorders Assessment and Treatment of Pathological Gambling Hermano Tavares The Assessment and Treatment of Trichotillomania Gary A-H Christenson Assessment and Treatment of Kleptomania Jon E. Grant, Brian L. Odlaug, and Suck Won Kim Assessment and Treatment of Intermittent Explosive Disorder Michael S. McCloskey, Mitchell E. Berman, and Kurtis Noblett Assessment and Treatment of Pyromania Jon E. Grant and Brian L. Odlaug Assessment and Treatment of Pathological Skin Picking Jedidiah Siev, Hannah E. Reese, Kiara Timpano, and Sabine Wilhelm Impulsive/Compulsive Sexual Behavior: Assessment and Treatment Eli Coleman Assessment and Treatment of Problem Internet Use Kimberly Young Assessment and Treatment of Compulsive Buying Astrid Mueller, James E. Mitchell, and Lisa A. Peterson Part Five: Impulse Control Disorders in Non-Psychiatric Clinical Settings Impulse Control Disorders in Medical Settings Sean G. Sullivan Impulse Control Disorders in Neurological Settings Antoine Bechara Part Six: Lifespan and Gender Issues Impulsivity in Childhood Kelda H. Walsh and Christopher J. McDougle Impulsivity in Adolescents Elizabeth K. Reynolds and Linda C. Mayes Impulse Control Disorders and Older Adults Rani A. Desai Gender and Impulse Control Disorders Alexea Takacs, Sonia Madrid and Marc N. Potenza. – Contains: Table of Contents Part One: Introduction and Historical Perspective on Impulsivity Overview of the Impulse Control Disorders Not Elsewhere Classified and Limitations of Knowledge Jon E. Grant and Marc N. Potenza Historical Perspectives on Impulsivity and Impulse Control Disorders F. Gerard Moeller Part Two: Phenomenology and Epidemiology of Impulse Control Disorders Not Elsewhere Classified Current Classification of Impulse Control Disorders: Neuro-Cognitive and Behavioral Models of Impulsivity and the Role of Personality -- Ashwini Padhi, Mehdi A M, Craig K, and Naomi A. Fineberg Expanding the Formal Category of Impulse Control Disorders Jon E. Grant and Brian L. Odlaug The Compulsive-Impulsive Spectrum and Behavioral Addictions Dan J. Stein and Brian A. Harvey Aggression, Impulsivity, and Personality Disorders Larry J. Siever and Joshua E. Kuluva Impulsivity and Co-occurring Psychiatric Disorders Matthew E. Hirschtritt, Marc N. Potenza, and Linda C. Mayes Epidemiology and Phenomenology of Pathological Gambling Luke Clark Phenomenology and Epidemiology of Trichotillomania Samuel R. Chamberlain Phenomenology and Epidemiology of Kleptomania Netta Shoenfeld and Pinhas Dannon Pyromania: Phenomenology and Epidemiology Michel Lejoyeux and Candice Germain The Phenomenology and Epidemiology of Intermittent Explosive Disorder Ronald C. Kessler, Emil F. Coccaro, Maurizio Fava, and Katie A. McLaughlin Compulsive Sexual Behavior: Phenomenology and Epidemiology Liana R.N. Schreiber, Brian L. Odlaug, and Jon E. Grant Phenomenology and Epidemiology of Problematic Internet Use Timothy C. Liu Phenomenology and Epidemiology of Pathological Skin Picking Brian L. Odlaug and Jon E. Grant Epidemiology and Phenomenology of Compulsive Buying Disorder Donald W. Black. – ISBN 0–19–538971–9. ISBN 978–01–9538–9715. **vtls006392357**
*GE FPSE : références * classif.: 616.891 (07) OXF.2*

616.891 ACT.3
Actualités sur la prise en charge des troubles envahissants du développement / coord. par Florence George. – Marseille : Solal, 2011. – 164 p. : ill. – (Actualités en rééducation orthophonique). – P. 163-164. **vtls006352775**
*GE FPSE : monographies * classif.: 616.891 ACT.3*

616.891 AUT.25
Autism spectrum conditions : FAQs on autism, Asperger syndrome, and atypical autism answered by international experts / Sven Bölte ... [et al.] (eds.). – Cambridge, MA : Hogrefe Publ., 2011. – 283 p. – ISBN 978–08–8937–3938 (pbk.). **vtls005981880**
*GE FPSE : monographies * classif.: 616.891 AUT.25*

616.891 AUT.25
Autisme et secteur de psychiatrie infanto-juvénile : évolution des pratiques / sous la dir. de Jacques Sarfaty. – Paris : Presses Universitaires de France, 2012. – 324 p. – (Le fil rouge). – L'ouvrage rassemble les interventions d'un colloque national tenu à Paris en novembre 2010. – ISBN 978–213–059–1740. **vtls007081753**
*GE FPSE : monographies * classif.: 616.891 AUT.25*

616.891 DAL
Dalery, Jean. – Pathologies schizophréniques / Jean Daléry, Thierry d'Amato, Mohamed Saoud. – Paris : Médecines sciences publications, 2012. – 362 p. : ill. – (Psychiatrie). – Bibliogr., index. – ISBN 978–225–720–5087. **vtls007069222**
*GE FPSE : monographies * classif.: 616.891 DAL*

616.891 DEP.20
La **dépression** : éclipse d'Eros ou triomphe de Thanatos ? / sous la dir. de Guy Cabrol, Marie-Claire Durieux, Hélène Parat. – Paris : Presses universitaires de France, 2012. – 267 p. – (Monographies et débats de psychanalyse). – Bibliogr.: p. [243]-267. – ISBN 978–213–060–6574. **vtls007050506**
*GE FPSE : monographies * classif.: 616.891 DEP.20*

616.891 DSM/4/TR.8
Mini DSM-IV-TR : critères diagnostiques : version française complétée des codes CIM-10 / American Psychiatric Association ; coord. général de la trad. française Julien Daniel Guelfi. – Paris : Elsevier Masson, 2011. – 365 p. – ISBN 978–229–472–6941. **vtls006398306**
*GE FPSE : monographies * classif.: 616.891 DSM/4/TR.8*

616.891 ELO
Elouard, Patrick. – Autisme : les anomalies du comportement : s'approprier de manière fonctionnelle une théorie pour mieux comprendre avant d'agir / Patrick Elouard. – Mouans Sartoux : AFD, DL 2011. – 144 p. : couv. ill. en coul. – (Autisme et troubles du développement). – AFD = Autisme France diffusion. – Bibliogr. p. 133-137. – ISBN 978–291–715–0139 (br). **vtls007039592**
*GE FPSE : monographies * classif.: 616.891 ELO*

616.891 LEV.3
Levet, Gilbert, 1950-. – Enfant hyperactif : enfant trahi / Gilbert Levet. – Toulouse : Érès, 2011. – 197 p. – (La vie de l'enfant). – ISBN 978–274–921–3675. **vtls005990574**
*GE FPSE : monographies * classif.: 616.891 LEV.3*

616.891 PIG.2
Pignarre, Philippe. – Comment la dépression est devenue une épidémie / Philippe Pignarre. – Nouv. éd. augm. – Paris : la Découverte, 2012. – 175 p. – (Poche ; 366). – ISBN 978–270–717–3898. **vtls007064613**
*GE FPSE : monographies * classif.: 616.891 PIG.2*

616.891 TRE.4
Treatment of depression in adolescents and adults / ed. by David W. Springer... [et al.]. – Hoboken, N.J. : John Wiley & Sons, 2011. – 289 S. : Ill. – (Clinician's guide to evidence-based practice series). – Includes bibliographical references and index. – ISBN 978–04–7058–7591 (pbk.). **vtls006337134**
*GE FPSE : monographies * classif.: 616.891 TRE.4*

616.892 Handicap mental (psychiatrie, psychologie)

616.892 (03)
Dictionary of developmental disabilities terminology / ed. by Paquale J. Accardo ... [et al.]. – 3rd ed. – Baltimore : Paul H. Brookes Publ., 2011. – 512 p. : ill. – ISBN 978–15–9857–0700 (pbk.). **vtls007080175**
*GE FPSE : références * classif.: 616.892 (03) DIC.2*

616.892 (07) BRO
A **comprehensive** guide to intellectual & developmental disabilities / edited by Ivan Brown ... [et al.]. – Baltimore, Mar. : Paul H. Brookes, c2007. – xxv, 768 p. : ill. – Comprend des réf. bibliogr. et un index. – ISBN 978–15–5766–7007. **vtls007054949**
*GE FPSE : références * classif.: 616.892 (07) BRO*

616.892 ETA
Etapes de vie, étapes de soins / sous la dir. de Giuliana Galli Carminati et Alfonso Méndez. – Chêne-Bourg : Médecine et Hygiène, 2012. – 333 p. : ill. – ISBN 978–288–049–3097. **vtls007060674**
*GE FPSE : monographies * classif.: 616.892 ETA*

616.892 RAB.2
Rabischong, Pierre. – Le handicap / Pierre Rabischong. – 2e éd. mise à jour. – Paris : Presses univ. de France, 2012. – 127 p. – (Que sais-je? ; N° 3638). – ISBN 978–213–059–2136. **vtls007047613**
*GE FPSE : monographies * classif.: 616.892 RAB.2*

618 (03) ENC
Encyclopedia of motherhood / ed. by Andrea O'Reilly. – Los Angeles : SAGE, 2010. – 3 vol. : ill. – Includes bibliographical references and index. – Contains: Vol. 1: A-G. Vol. 2: H-O. Vol. 3: P-Z. – ISBN 978–14–1296–8461 (pbk.). **vtls006049237**
*GE FPSE : références * classif.: 618 (03) ENC/1 * cote: FPEA 45092/1*
*GE FPSE : références * classif.: 618 (03) ENC/2 * cote: FPEA 45092/2*
*GE FPSE : références * classif.: 618 (03) ENC/3 * cote: FPEA 45092/3*

621.391 Cybernétique / Intelligence artificielle

621.391 BEN
Benasayag, Miguel. – Organismes et artefacts : vers la virtualisation du vivant ? / Miguel Benasayag. – Paris : La Découverte, 2010. – 190 p. – (Armillaire). – ISBN 978–270–715–9328. **vtls005417780**
*GE FPSE : monographies * classif.: 621.391 BEN*

621.391 CHA
Chapouthier, Georges. – L'homme, l'animal et la machine : perpétuelles redéfinitions / Georges Chapouthier, Frédéric Kaplan. – Paris : CNRS éd., 2011. – 219 p. – (Le banquet scientifique). – ISBN 978–227–107–0722. **vtls005939925**
*GE FPSE : monographies * classif.: 621.391 CHA*

621.391 COR.2
Cornuéjols, Antoine. – Apprentissage artificiel : concepts et algorithmes / Antoine Cornuéjols, Laurent Miclet. – 2e éd. – Paris : Eyrolles, 2010. – 803 p. : ill. – (Algorithmes). – ISBN 978–221–212–4712. **vtls007044624**
*GE FPSE : monographies * classif.: 621.391 COR.2*

650 Organisation / Gestion des entreprises

650 (07) BLA
The **Blackwell** handbook of organizational learning and knowledge management / edited by Mark Easterby-Smith and Marjorie A. Lyles. – Oxford : Blackwell, 2005. – xx, 676 p. : ill. – ISBN 978–14–0513–3043 (pbk.). **vtls006332665**
*GE FPSE : références * classif.: 650 (07) BLA*

650 (07) GAG
Gagnon, Yves-Chantal. – Réussir le changement : mobiliser et soutenir le personnel / Yves-C. Gagnon. – Québec : Presses de l'Université du Québec, 2012. – 135 p. – Comprend des réf. bibliogr.: p. 133-135. – ISBN 978–276–053–3301. **vtls007044613**
*GE FPSE : monographies * classif.: 650 (07) GAG*

650 (07) OXF

The **Oxford** handbook of positive organizational scholarship / ed. by Kim S. Cameron ... [et al.]. – Oxford : Oxford University Press, 2012. – 1076 p. : ill. – (Oxford library of psychology). – Bibliogr., index. – Contains: Introduction : what is positive about positive organizational scholarship? / Kim C. Cameron and Gretchen M. Spreitzer -- Positive individual attributes -- Psychological capital -- Prosocial motivation -- Callings in work -- Work engagement -- Positive identity -- Proactivity -- Creativity -- Curiosity -- Positive traits -- The neuroscience underpinning of pos -- Positive emotions -- Positive energy -- Positive emotions -- Subjective well-being -- Passion -- Emotional intelligence -- Group emotions -- Strengths and virtues -- Virtuousness -- Forgiveness -- Humility -- Compassion -- Hope -- Courage -- Justice -- Integrity -- Positive ethics -- Leveraging strengths -- Character strengths in global managers -- Positive relationships -- High quality connections -- Relational coordination -- Reciprocity -- Intimacy -- Civility -- Trust -- Trustworthiness -- Humor -- Psychological safety -- Career development -- Mentoring -- Socialization -- Diversity -- Communication -- Conflict resolution -- Negotiating -- Work-family dynamics -- Positive organizational practices -- Symbolism in organizations. – ISBN 978–01–9973–4610. **vtls006394184**

*GE FPSE : références * classif.: 650 (07) OXF*

650 ASK

Askew, Susan. – Transformative coaching : a learning theory for practice / Susan Askew and Eileen Carnell. – London : Institute of Education, University of London, 2011. – xii, 137 p. ; 24 cm. – Includes bibliographical references (p. 127-133) and index. – Contains: Introduction -- Locating coaching: context and critiques -- Learning in coaching: a theoretical perspective -- Professional learning from coaching -- Coaching for reflective learning organisations --Self-identity, coaching, and learning -- Coaching for empowerment -- Coaching for learning: issues in practice -- Reflections on transformative coaching. – ISBN 978–08–5473–9073. **vtls007016070**

*GE FPSE : monographies * classif.: 650 ASK*

650 BOU.7

Bouvier, Alain. – Management et sciences cognitives / Alain Bouvier. – 4e éd. mise à jour. – Paris : Presses universitaires de France, 2009. – 127 p. – (Que sais-je? Economie ; 3711). – Bibliogr. p. 123-125. – ISBN 978–213–057–6716. **vtls005173025**

*GE FPSE : monographies * classif.: 650 BOU.7*

650 CAS.5

Castille, Emmanuel. – L'entreprise rationnelle : l'organisation comme production de l'inconscient / Emmanuel Castille. – Paris : Harmattan, 2012. – 153 p. – (Santé, sociétés et cultures). – Includes bibliographical references. – ISBN 2–296–56861–0 (pbk.). ISBN 978–229–656–8617 (pbk.). **vtls007037708**

*GE FPSE : monographies * classif.: 650 CAS.5*

650 DAV.2

Davel, Eduardo. – Formation et apprentissage organisationnel : la vitalité de la pratique / Eduardo Davel, Diane-Gabrielle Tremblay. – Québec : Presses de l'Université du Québec, 2011. – xvii, 285 p. : ill. – Bibliogr. : p. [263]-285. – ISBN 978–276–051–4706. **vtls007044398**

*GE FPSE : monographies * classif.: 650 DAV.2*

650 ERR
Errors in organizations / ed. by David A. Hofmann ... [et al.]. – New York : Routledge, c2011. – 365 p. : ill. – (The organizational frontiers series). – Includes bibliographical references and indexes. – Contains: Errors, error taxonomies, error prevention, and error management : laying the groundwork for discussing errors in organizations / David A. Hofmann and Michael Frese -- Learning through errors in training / Nina Keith -- The role of errors in the creative and innovative process / Michelle M. Hammond and James L. Farr -- Revisiting the "error" in studies of cognitive errors / Shabnam Mousavi and Gerd Gigerenzer -- collective failure : the emergence, consequences, and management of errors in teams / Bradford S. Bell and Steve W. J. Kozlowski -- Team training as an instructional mechanism to enhance reliability and manage errors / Sallie J. Weaver, Wendy L. Bedwell, and Eduardo Salas -- Learning domains : the importance of work context in organizational learning from error / Lucy H. MacPhail and Amy C. Edmondson -- Errors at the top of the hierarchy / Katsuhiko Shimiu and Michael A. Hitt -- When things go wrong : failures as the flip side of successes / Erik Hollnagel -- The link between organizational errors and adverse consequences : the role of error-correcting and error-amplifying feedback processes / Rangaraj Ramanujam and Paul S. Goodman -- Cultural influences on errors : prevention, detection, and management / Michele J. Gelfand, Michael Frese, and Elizabeth Salmon -- A new look at errors : on errors, error prevention, and error management in organizations / Michael Frese and David A. Hofmann. – ISBN 978–08–0586–2911 (alk. paper). **vtls006344058**
*GE FPSE : monographies * classif.: 650 ERR*

650 JUG
Jugement socio-professionnel : innovation et efficacité au travail / sous la dir. de Sabine Pohl ... [et al.]. – Paris : Harmattan, c2012. – 268 p. : ill. – (Psychologie du travail et ressources humaines). – Includes bibliographical references. – ISBN 978–229–696–3191 (pbk.). **vtls007054915**
*GE FPSE : monographies * classif.: 650 JUG*

650 LOU.6
Louche, Claude. – Psychologie sociale des organisations / Claude Louche. – 3e éd. – Paris : Colin, 2012. – 224 p. – (Cursus. Psychologie). – Bibliogr., index. – ISBN 978–220–027–6775. **vtls007052856**
*GE FPSE : monographies * classif.: 650 LOU.6*

650 WHI
Whitmore, John. – Le guide du coaching / John Whitmore. – 4e éd. rev. et remaniée. – Paris : Maxima, 2012. – 287 p. – Trad. de : Coaching for performance. – ISBN 978–284–001–7196 19,80 EUR. **vtls007087347**
*GE FPSE : monographies * classif.: 650 WHI*

654 Nouvelles technologies de la communication

654 PED
Pedró, Francesc. – Connected minds : technology and today's learners / [Centre for educational research and innovation]. – Paris : OECD, 2012. – 170 p. : ill. – (Educational research and innovation). – ISBN 978–926407—5221. **vtls007130095**
*GE FPSE : monographies * classif.: 654 PED*

654 PUR
Pursuing digital literacy in compulsory education / edited by Lampros Stergioulas and Helen Drenoyianni. – New York : Peter Lang, c2011. – xviii, 269 p. : ill. ; 23 cm. – (New literacies and digital epistemologies ; v. 43). – Includes bibliographical references and indexes. – Contains: Digital literacies: definitions, concepts and educational implications / Melpomeni Tsitouridou and Konstantinos Vryzas -- Digital literacy and the dark side of information: enlightening the paradox / David Bawden and Lyn Robinson -- Digital literacy as a category of media competence and literacy--an analytical approach of concepts and conditions for supporting media competence at school / Alivisos Sofos -- Digital literacies and schooling--knowledge practices in transition / Ola Erstad -- Web 2.0 and the digital divide: what can Facebook and YouTube contribute? / Joe Cullen -- Real purpose, real audience and real value: researching contributions of digital literacy to learning / Don Passey -- Digital literacies: different cultures, different definitions / Ellen J. Helsper -- Changing the policy paradigm for the promotion of digital and media literacy--the European challenge / Laura Cervi and José Manuel Pérez Tornero -- An alternative perspective on curriculum planning / Georgios Grollios -- "Digital literacy" or "digital literacy for critical consciousness"! / Anastassios Liambas and Ioannis Kaskaris -- Digital literacy research in the school environment--towards the assessment of media and digital literacy / Tapio Varis -- What futures for digital literacy in the 21st century? / Keri Facer -- Re-imagining the school as a 'loose space' for digital technology use / Neil Selwyn. – ISBN 978–14–3310–6187 (pbk. : alk. paper). **vtls006355449**
*GE FPSE : monographies * classif.: 654 PUR*

654 TEC.4
Technologies numériques du soi et (co)-constructions identitaires / sous la dir. de Fred Dervin ... [et al.]. – Paris : Ed. L'Harmattan, 2012. – 222 p. – (Questions contemporaines). – ISBN 978–229–610–6222. **vtls007122000**
*GE FPSE : monographies * classif.: 654 TEC.4*

681.3 ACT/1990
Actes du deuxième colloque francophone sur la didactique de l'informatique : Facultés universitaires Notre-Dame de la Paix, Namur, 30, 31 août et 1er septembre 1990 / [organisé par l'Association francophone Didactique informatique (AFDI), le Centre pour la formation à l'informatique dans le secondaire (CeFIS)]. – Namur : Presses universitaires de Namur, 1991. – 321 p. : ill **vtls007133316**
*GE FPSE : monographies * classif.: 681.3 ACT/1990*

720 EBE
Eberhard, John Paul. – Brain landscape : the coexistence of neuroscience and architecture / John Paul Eberhard. – New York : Oxford University Press, 2009. – xviii, 259 p. : ill., port. – Includes bibliographical references (p. 243-247) and index. – Contains: Three approaches to consciousness -- Neuroscience and the design of educational places -- Vision and light in architectural settings -- Memorials, sacred places, and memory -- Memory of places and spaces and the design of facilities for the aging -- Systems neuroscience and building systems applied to workplace design -- Methods and models for future research. – ISBN 978–01–9533–1721 (alk. paper). **vtls006311091**
*GE FPSE : monographies * classif.: 720 EBE*

808.1 ROC.2
Roche, Anne, 1938-. – L'atelier d'écriture : éléments pour la rédaction du texte littéraire / Anne Roche, Andrée Guiguet, Nicole Voltz. – 3e éd. entièrement rev. et corr. – Paris : Armand Colin, 2011. – 180 p. : ill. – (Lettres SUP). – ISBN 978–220–035–3346. **vtls007103944**
*GE FPSE : monographies * classif.: 808.1 ROC.2*

810 BEJ
Bejarano, Teresa. – Becoming human : from pointing gestures to syntax / Teresa Bejarano. – Amsterdam [etc.] : J. Benjamins Publ., 2011. – XVII, 402 p. ; 25 cm. – (Advances in consciousness research ; vol. 81). – Bibliogr.: p. [363]-389. – ISBN 978–902725—2173 (geb.). **vtls006123695**
*GE FPSE : monographies * classif.: 810 BEJ*

810 BEN.4
Benveniste, Emile. – Dernières leçons : Collège de France 1968 et 1969 / Emile Benveniste ; éd. établie par Jean-Claude Coquet ... [et al.]. – Paris : EHESS, 2012. – 210 p. : ill. – (Hautes études). – ISBN 978–202–107–1979. **vtls006385823**
*GE FPSE : monographies * classif.: 810 BEN.4*

810.27 Sociolinguistique

810.27 HOL
Holmes, Janet. – Leadership, discourse, and ethnicity / Janet Holmes, Meredith Marra, and Bernadette Vine. – New York : Oxford University Press, 2011. – 194 p. : ill. – (Oxford studies in sociolinguistics). – ISBN 978–01–9973–0742 (pbk). ISBN 978–01–9973–0759 (hbk). **vtls007050904**
*GE FPSE : monographies * classif.: 810.27 HOL*

810.27 HOL.2
Holmes, Janet. – Gendered talk at work : constructing gender identity through workplace discourse / by Janet Holmes. – Oxford : Blackwell Pub., 2006. – 251 p. – (Language and social change ; 2). – ISBN 1–405–11759–1 (pbk). ISBN 1–405–11758–3 (hbk). **vtls004000141**
*GE FPSE : monographies * classif.: 810.27 HOL.2*

810.27 LAN.2
Langues et sociétés : approches sociolinguistiques et didactiques / Claude Vargas... [et al.] (dirs.). – Paris : L'Harmattan, 2010. – 298 p. : ill. – (Espaces discursifs). – "Etudes offertes à Alain Giacomi"--Cover. – Includes bibliographical references. – ISBN 2–296–13991–4. ISBN 978–229–613–9916. **vtls006081741**
*GE FPSE : monographies * classif.: 810.27 LAN.2*

810.42 NEG
La **négociation** au travail / sous la dir. de Michèle Grosjean ... [et al.]. – Lyon : ARCY/Presses univ. de Lyon, 2004. – 344 p. : ill. – (Ethologie et psychologie des communications). – ISBN 2–7297–0754–9. ISBN 978–272–970–7545. **vtls003769896**
*GE FPSE : monographies * classif.: 810.42 NEG*

811.2/9 SAN.2
Sans le latin... / [sous la dir. de] Cécilia Suzzoni ... [et al.] ; avec les contributions de Yves Bonnefoy ... [et al.]. – [Paris] : Mille et une nuits, 2012. – 422 p. – (Essai). – Textes de conférences dans le cadre de l'Association le Latin dans les littératures européennes. – ISBN 978–275–550–6273. **vtls007041799**
*GE FPSE : monographies * classif.: 811.2/9 SAN.2*

920 : 300 Histoire de vie / Autobiographie (formative)

920 : 300 GOO.9
Goodson, Ivor F. – Narrative pedagogy : life history and learning / Ivor F. Goodson, Scherto R. Gill. – New York : P. Lang, c2011. – 174 p. – (Counterpoints, studies in the postmodern theory of education ; Vol. 386). – Includes bibliographical references and index. – ISBN 978–14–3310–8914 (pbk. : alk. paper). **vtls006052634**
*GE FPSE : monographies * classif.: 920 : 300 GOO.9*

920 : 300 HIS.11
Les **histoires** de vie : un carrefour de pratiques / sous la direction de Céline Yelle... [et al.]. – Québec : Presses de l'Université du Québec, 2011. – xii, 200 p. : ill. ; 23 cm. – Textes présentés lors d'un symposium organisé par le Réseau québécois pour la pratique des histoires de vie et tenu en 2009. – Comprend des réf. bibliogr. – ISBN 978–276–053–0782. **vtls006351920**
*GE FPSE : monographies * classif.: 920 : 300 HIS.11*

920 : 300 MIC.2
Michel, Johann. – Sociologie du soi : essai d'herméneutique appliquée / Johann Michel ; préface de Vincent de Gaulejac. – Rennes : Presses universitaires de Rennes, 2012. – 212 p. – (Le sens social). – Bibliogr. p. 203-207. Index. – ISBN 978–275–351–9893 (br.). **vtls007082928**
*GE FPSE : monographies * classif.: 920 : 300 MIC.2*

920 : 300 MOM
Moments de formation et mise en sens de soi : actes du 17e Symposium du Réseau québécois pour la pratique des histoires de vie, Pohénégamook, septembre 2010 / coord., Pascal Galvani, ... [et al.]. – Paris : l'Harmattan, DL 2011. – 236 p. : ill. – (Histoire de vie et formation. formation). – Bibliogr. – ISBN 978–229–656–0918. **vtls006335362**
*GE FPSE : monographies * classif.: 920 : 300 MOM*

920 : 300 NIE
Niewiadomski, Christophe. – Recherche biographique et clinique narrative : entendre et écouter le "Sujet" contemporain / Christophe Niewiadomski. – Toulouse : Erès, 2012. – 278 p. : ill. – (Sociologie clinique). – Bibliogr.: p. [263]-272. – ISBN 978–274–921–5631. **vtls007019559**
*GE FPSE : monographies * classif.: 920 : 300 NIE*

920 : 300 PIN.5
Pineau, Gaston. – Les histoires de vie / Gaston Pineau, Jean-Louis Le Grand. – 4e éd. mise à jour. – Paris : Presses universitaires de France, 2007. – 127 p. – (Que sais-je? ; 2760). – Bibliogr. – ISBN 978–213–056–4447. **vtls004547491**
*GE FPSE : monographies * classif.: 920 : 300 PIN.5*

920 : 300 PIN.5
Pineau, Gaston. – Produire sa vie : autoformation et autobiographie / Gaston Pineau & Marie-Michèle. – Paris : Téraèdre, 2012. – 419 p. : ill. – [Ré]édition). – Bibliogr., index. – ISBN 978–236–085–0235. **vtls006389230**
*GE FPSE : monographies * classif.: 920 : 300 PIN.5*

920 : 370 MAU
Walker, George. – Marie-Thérèse Maurette : pionnière de l'éducation internationale / George Walker. – Genève : Ecole internationale de Genève, cop. 2009. – 87 p. : ill. ; 23 cm. – Trad. de: Marie-Thérèse Maurette, pioneer of international education. – ISBN 978–283–990–5213. **vtls005428793**
*GE FPSE : monographies * classif.: 920 : 370 MAU*

920 : 370 PES.2
Chalmel, Loïc. – Pestalozzi : entre école populaire et éducation domestique : le prince des pédagogues, son fils et Mulhouse / Loïc Chalmel. – Paris : Ed. L'Harmattan, 2012. – 304 p. – (Pédagogie : crises, mémoires, repères). – Bibliogr. – ISBN 978–229–696–7984. **vtls007039571**
*GE FPSE : monographies * classif.: 920 : 370 PES.2*

930 Histoire

930 CAL
Calamandrei, Piero. – Eduquer, résister / Piero Calamandrei ; traduit de l'italien par Christophe Carraud ; [gravure d'Erminio Poretti]. – [Meaux] : Editions de la revue Conférence, 2011 (Dijon : Impr. Darantière). – 388 p. : ill. – (Lettres d'Italie). – Justification du tirage : - outre l'éd. courante, il a été tiré 55 ex. pleines marges accompagnés d'une gravure signée d'Erminio Poretti, num. de I/LV à LV/LV. – ISBN 978–291–277–1407. **vtls006293647**
*GE FPSE : monographies * classif.: 930 CAL*

930 GOU
Gourdon, Vincent. – Histoire des grands-parents / Vincent Gourdon. – [Paris] : Perrin, 2001. – 459 p. : tabl., diagr. – (Pour l'histoire). – Bibliogr., index. – ISBN 2–262–01767–0. ISBN 978–226–201–7675. **vtls003148476**
*GE FPSE : monographies * classif.: 930 GOU*

930 PRO.4
Prost, Antoine. – Douze leçons sur l'histoire / Antoine Prost. – Ed. augm. – Paris : Ed. du Seuil, 2010. – 370 p. – (Points. Histoire ; H225). – Bibliogr., index. – ISBN 978–275–782–0643. **vtls005987459**
*GE FPSE : monographies * classif.: 930 PRO.4*